

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

CRUEL TREATMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN IN THE FAMILY

У.Д. Шилова

U.D. Shilova

БГПУ, г. Минск

Научный руководитель – **О.В. Гордиюк**, старший преподаватель

Аннотация. Статья посвящена проблеме жестокого обращения с детьми дошкольного возраста в семье. Автор подчеркивает актуальность проблемы на современном этапе общественного развития, делает акцент на социальных последствиях жестокого обращения с детьми в семье.

Abstract. The article is devoted to the problem of cruel treatment of children of preschool age in the family. The author emphasizes the urgency of the problem at the present stage of social development, emphasizes the social consequences of ill-treatment of children in the family.

Ключевые слова: жестокое обращение; насилие; психологическое насилие; защита.

Key words: cruel treatment; violence; psychological abuse; protection.

Согласно Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года, «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения и должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации» [1].

Однако, каков бы ни был уровень развития общества, каковы бы ни были высокие технологии его экономического развития, и в XXI веке ребенок подвергается жестокому обращению со стороны взрослых, обязанных законом обеспечивать его защиту.

В современных условиях общественного развития проблема физического, умственного, духовного, нравственного, социального положения и развития ребенка в семье сохраняет особую актуальность. Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. И именно в семье ребенок впервые сталкивается с проблемой жестокого обращения, которое распространено и во внешне благополучных семьях и особенно в социально неблагополучных семьях, где насилие по отношению к детям считается закономерным явлением.

Отметим, что ни в отечественной, ни в зарубежной психологии до сих пор нет единого мнения относительно объяснения психологических механизмов появления жестокого поведения и проявления насилия. Сами эти понятия, по мнению психолога Целуйко В.М., являются до настоящего времени скорее житейскими (т. е. интуитивно ясными), нежели научными [6].

Насилие над детьми в семье трактуется как причинение вреда ребёнку вследствие злоупотребления родителями или лицами, их заменяющими, своей

властью над ребёнком для удовлетворения личных потребностей вопреки интересам ребёнка. Сафонова Т.Я. предлагает более широкое определение: «Под насилием над ребёнком понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребёнка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода» [3, с. 6]. Некоторые авторы, например, Зиновьева Н.О. и Михайлова Н.М., ограничивают насилие только действиями, наносящими ребёнку психическую травму [2]. Однако такой узкий подход встречается редко. Наиболее подходящим, с нашей точки зрения, определением насилия над детьми в семье является определение Гила Д. – «действия, препятствующие достижению ребёнком его физического или психологического потенциала» [5, с. 3].

Жестокое обращение с детьми, пренебрежение их интересами не только наносит непоправимый вред их физическому и нравственному здоровью, но и влечет за собой тяжелые социальные последствия: формирует людей малообразованных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, а самое опасное социальное последствие насилия по отношению к детям - возникновение «эстафеты жестокости», что подразумевает дальнейшее воспроизводство самой жестокости. «Эстафету жестокости» можно рассматривать как психологический механизм, позволяющий избежать чувства вины. Ребенок отождествляет себя с агрессором, и жертва насилия в будущем тоже может стать насильником. Ребенок становится на сторону карающего родителя, и у него появляется ощущение, что быть агрессивным и карающим правильно. Потом, когда он вырастет, и у него появятся собственные дети, не исключено, что он будет обращаться с ними так же, как обращались с ним в детстве.

Таким образом, жестокое обращение в семье переходит из поколения в поколение. Необходимость защиты ребенка от всех форм жестокого обращения, от пренебрежения его интересами, от эксплуатации становится требованием времени и определенных знаний в выявлении различных форм насилия и связанных с ними последствий.

Различают 4 основные формы пренебрежения детьми и жестокого обращения:

1. Физическое насилие.
2. Сексуальное насилие или развращение.
3. Психическое, эмоциональное насилие.
4. Моральная жестокость, т.е. пренебрежение основными нуждами ребенка.

Наиболее часто, как в семьях с явной (открытой), так и в семьях с присущей скрытой формой неблагополучия, встречаются проявления психического, а именно эмоционального насилия. Под психологическим насилием понимается постоянное вербальное или невербальное (то есть выраженное словами или другими способами) оскорбление ребёнка, угрозы и унижения со стороны родителей, обвинения в том, в чём он не виноват, демонстрация нелюбви и неприязни, постоянная ложь или искажение действительности, в результате чего ребёнок теряет доверие к взрослому или к самому себе, а также предъявляемые к ребёнку требования, не соответствующие его возрастным возможностям [6].

Психологическое насилие настолько широко распространено, что, вероятно, нет человека, который хотя бы раз в жизни не сталкивался с ним, – однако при этом именно его реже всего воспринимают как насилие. К этой форме насилия относятся: эмоциональная отгороженность; враждебное отношение; непоследовательность; ложь и невыполнение обещаний, данных ребёнку; завышенные ожидания и требования; изоляция; угрозы и запугивание; игнорирование; неспособность или нежелание признать, что ребёнок – это самостоятельная личность.

Психологическое насилие опасно для детей тем, что оно имеет такие последствия как формирование у ребёнка низкой самооценки, появление эмоциональных проблем, проблем в построении отношений с окружающими.

Одним из способов эффективной защиты от домашнего насилия является ликвидация психологической безграмотности. В Республике Беларусь на основе положений международных документов создана масштабная система защиты прав и свобод ребёнка, в том числе, от насилия и жестокого обращения. Такую деятельность ведут разные органы и учреждения: комиссии по делам несовершеннолетних, органы образования, опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел. Образовательные учреждения, помимо помощи в защите прав, оказывают психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь детям, пострадавшим в семье от жестокого обращения и неудовлетворения основных жизненных потребностей.

Таким образом, насилие в семье – явление, которое влечет за собой серьезные последствия, как для членов семьи, так и для всего общества в целом. Необходимость исследований по проблеме имеет принципиальное значение для осознания насилия как явления и разработки соответствующих программ, направленных на профилактику данного явления среди взрослых и родителей.

Литература

1. Декларации прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года. - СПС Консультант Плюс: Международное право.
2. Зиновьева, Н. О., Михайлова, Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации / Н. О. Зиновьева, Н. Ф. Михайлова / СПб: Речь, 2003. - 248 с.
3. Сафонова, Т. Я. Жестокое обращение с детьми / Т. Я. Сафонова, Е. И. Цымбал, Л. Я. Олиференко, Н. А. Иванова, И. И. Демьяненко. – Москва: ИПКПРНО МО, 1993. – 40 с.
4. Свечникова, А. С. Феномен насилия над детьми в семье / А. С. Свечникова / Вестник ВолГУ. - Серия 9. - Выпуск 7, 2008-2009. – С. 14-17.
5. Советы педагога - психолога: Консультации для родителей: Жестокое обращение с детьми и соблюдение прав ребёнка на защиту от всех форм насилия. - <http://ds6-blz.bereza.edu.by/ru/main.aspx?guid=11991> (31.01.2018г.)
6. Целуйко, В. М. Вы и ваши дети. Психология семьи / В. М. Целуйко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 283 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ