

# **Друк Валентина Юрьевна**

**родитель-воспитатель детского дома семейного типа № 1  
отдела образования, спорта и туризма Пинского горисполкома,  
кандидат экономических наук,  
доцент Полесского государственного университета**

## **ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО**

*То, что составляет достоинство мира,  
может быть спасено лишь при одном условии:  
помнить про это.  
А достоинство мира составляют  
милосердие,  
любовь к знанию и  
уважение внутреннего человека.  
А. Сент-Экзюпери*

# Проблемы взаимодействия замещающей семьи и общества

## 1. Проблемы взаимодействия замещающей семьи с образовательными учреждениями

Учреждения образования:  
педагоги не всегда готовы «адаптироваться» к ребенку с особенной судьбой

**Страдает ребенок, учитель, одноклассники, приемные родители, родители одноклассников вовлекаются в конфликт**

Приёмные родители:  
занимают неправильную позицию, конфликтуя со школой, требуя особого отношения к себе и к ребёнку



**Выход:** совместная работа приемных родителей и СПС с учреждениями образования

**Предложение:** проведение совместных методических объединений приёмных родителей и педагогов;

Участие родителей из замещающих семей в работе педагогических советов учреждений образования или в работе соответствующих МО

# Проблемы взаимодействия замещающей семьи и общества

## 2. Проблемы взаимодействия с волонтерским движением

### Волонтеры:

благотворительная, чаще материальная помощь, разовые акции, чаще приуроченные к каким-либо датам

У ребенка формируется «деформированное» восприятие действительности, социальное иждивенчество

### Замещающая семья:

потребность в длительном сопровождении замещающих семей и их воспитанников, образовательные и социальные услуги

**Выход:** Координация деятельности волонтерского движения, приобщение общественных организаций к «рутинному» процессу воспитания детей

**Предложение:** формирование «списка нефинансовых запросов» на образовательные и социальные услуги со стороны замещающих семей, переориентация волонтерского движения на оказание нефинансовой благотворительной помощи



# Проблемы взаимодействия замещающей семьи и общества

## 3. Проблемы взаимодействия со средствами массовой информации

**СМИ:** чаще всего тиражируют один из двух противоположных образов: либо хвалебные, либо обличающие статьи по поводу национальной системы устройства детей-сирот

**Формируется искаженное общественное мнение о национальной системе защиты детства, неверно оцениваются последствия социального сиротства для общества**

**Замещающие семьи:** нежелание идти на контакт из страха быть неверно понятыми или стремление использовать СМИ в конъюнктурных целях

**Выход:** не восхвалять или обличать, а рассуждать о причинах и следствиях, объяснять, анализировать, повысить результативность публикаций СМИ для общества в целом и для системы семейного устройства детей в частности

**Предложение:** смещение акцента в публикациях с жизнеописания родителей на повзрослевших детей-воспитанников замещающих семей с целью укрепления имиджа семейных форм устройства детей

