

92/2015

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной работы

**РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА
ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Допущена к защите

Заведующий кафедрой И.Л. Каракулько
Протокол № 6 от 14.12 2015 г.

Защищена 21.01 2016 г.
с отметкой «отлично»

Дипломная работа
студентки 610 группы
6 курса
специальности
«Социальная работа»
заочной формы
получения образования
О.Ягелло
Ольги Николаевны

Научный руководитель -
кандидат психологических
наук, доцент
Т.В.Гормоза

Минск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	8
1.1 Формы жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Беларусь. Дети - сироты и дети, оставшихся без попечения родителей как проблема социальной работы.....	8
1.2. Развитие форм семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отечественный и зарубежный опыт.....	26
1.3. Решение проблемы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях ГУО «Социально-педагогический центр Борисовского района».....	37
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ГУО «СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР БОРИСОВСКОГО РАЙОНА».....	49
2.1. Эмпирическое исследование жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях ГУО «Социально-педагогический центр Борисовского района» на базе детского социального приюта.....	49
2.2. Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях в условиях ГУО «Социально-педагогический центр Борисовского района» на базе детского социального приюта.....	58