

ТИПЫ тестовых заданий

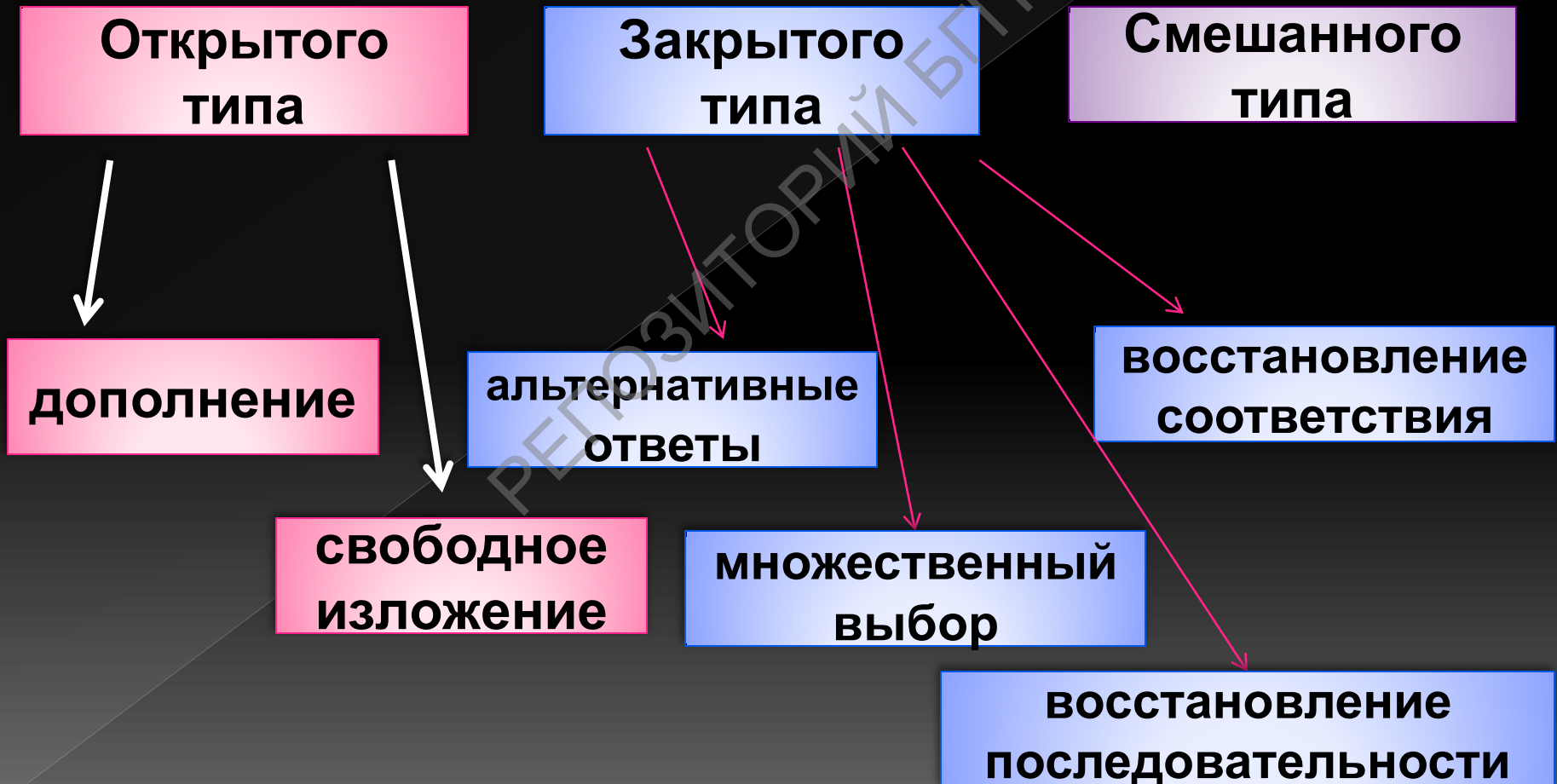
Е.М. Юревич

преподаватель кафедры педагогики и
психологии инклюзивного образования
ИИО

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

- основная структурная единица теста.

ТИПЫ тестовых заданий



Задания открытого типа:

1. Дополнения (задачи с ограничением на ответы) -

испытуемые должны самостоятельно дать ответы на вопросы, однако их возможности ограничены.

Ограничения обеспечивают объективность оценивания результата выполнения задания, а формулировка ответа должна дать возможность однозначного оценивания.

2) Свободного изложения / конструирования -

предполагают свободные ответы испытуемых по сути задания.

Однако формулировки заданий должны обеспечивать наличие только одного правильного ответа.

Задания закрытого типа:

1. Задания альтернативных ответов.

Текст задания (вопрос) в форме утверждений	Ответ
.....	Да/ Нет Правильно/Неправильно

Инструкция для задания альтернативных ответов:

Вам необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным.

2. Задания множественного выбора

- предполагают наличие вариативности в выборе. Испытуемый должен выбрать один из предложенных вариантов, среди которых чаще всего только один правильный.

Инструкция для заданий множественного выбора:

Выберите букву (ы), соответствующую (не) варианту (ом) правильного (ых) ответа (ов).

3. Задания на восстановление соответствия между элементами двух списков, порядка ряда.

Инструкция: Соотнесите написанное в столбцах 1 и 2.

4. Задания на восстановление последовательности

Инструкция:

Расположите в правильной последовательности.

Уровни тестовых заданий

(зависят от уровней освоения учебного материала):

1 уровень Ученический уровень (знакомства с учебным материалом)	Репродуктивная деятельность с подсказкой (закрытые задания). Ведущие познавательные действия – <u>узнавание</u> , <u>распознавание</u> , <u>различение</u>
2 уровень. Воспроизведение по памяти	Применение ЗУ в стандартной ситуации, решение типовых задач по памяти (открытые задания)
3 уровень Эвристический уровень	Применение ЗУ в новой ситуации (продуктивная деятельность). (воспроизведения в измененной ситуации)
4 уровень Творческий уровень	Человек создает новые правила, эталона для проверки нет

Вид учебно-познавательной деятельности	Уровень усвоения содержания дисциплины	Вид тестового задания
Репродуктивная	<u>1 уровень</u> — узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности, воспроизведение материала и выполнение действий с подсказкой	на опознание; на различение; на классификацию
	<u>2 уровень</u> — воспроизведение изученного материала по памяти, самостоятельное выполнение известного типового действия по памяти	конструктивные; на подстановку; типовые задачи
Продуктивная	3 уровень — применение , создание собственного алгоритма действия на основе изученных ранее алгоритмов	нетиповые задачи
	4 уровень — творческий — самостоятельное конструирование новых методов, правил, необходимых для выполнения задания	исследовательские задачи

Тестовые задания 1 уровня

ЗАДАНИЯ НА РАЗЛИЧЕНИЕ:

1) выбор одного правильного ответа;

Инструкция: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

Вопрос:

а) ?????; б) ?????.

2) выбор наиболее правильного (полного) ответа;

Инструкция: Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа.

Вопрос:

а) А; б) А и Б; в) Б.

3) выбор нескольких правильных ответов.

Инструкция: Выберите буквы, соответствующие варианту правильных ответов.

Вопрос:?

а) А; б) Б; в) В; г) Г; д) Д

Тестовые задания 2 уровня

ЗАДАНИЯ НА ПОДСТАНОВКУ (ДОПОЛНЕНИЕ)

1) **Инструкция:** Вместо многоточия впишите только одно слово.

Вопрос: ?????? – это ...

Ответ: должен записать учащийся.

2) **Инструкция:** Заполните пропуски.

Вопрос: ??????, ??????

Ответ: должен записать учащийся.

ЗАДАНИЯ НА СВОБОДНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ (КОНСТРУКТИВНЫЕ ТЕСТЫ)

2) **Инструкция:** Напишите правильный ответ.

Вопрос: ??????? ?

Ответ: должен записать учащийся в свободной форме.