

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Допущена к защите 26.05.2017

Заведующий кафедрой Е.А. Носова

Протокол № 11 от 26.05 2017 г.

Защищена 12.06. 2017 г.

с отметкой « 10 (десять) »

Дипломная работа
студентки 531 группы
5 курса специальности
«Социальная педагогика.
Практическая психология»
дневной формы
получения образования
Оксаны Олеговны
Бондарь

Научный руководитель –
старший преподаватель
В.И. Вашнёва

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Работа 64 с., 2 ч., 6 рис., 5 табл., 68 источников, 4 приложения.
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Ключевые слова и понятия: психоактивные вещества, приобщение к психоактивным веществам, употребление психоактивных веществ, социально-педагогическая программа профилактики.

Объект исследования: социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Цель исследования: теоретическое и эмпирическое обоснование, разработка программы социально-педагогической деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Методы исследования:

- теоретические (анализ и синтез научной литературы);
- эмпирические (беседа, анкетирование, тестирование, опрос);
- количественный и качественный анализ результатов социально – педагогического исследования.

Предмет исследования: формы и методы социально-педагогической деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования основных положений данного исследования в практике работы учреждений образования, а также для разработки рекомендаций по социально-педагогической профилактике употребления психоактивных веществ учащейся молодежью. Материалы и выводы данной работы могут быть использованы в работе классного руководителя, педагога социального, педагога–психолога с подростками, имеющими склонность к формированию химической зависимости от ПАВ.

Сфера использования научных результатов: материалы дипломной работы «Социально-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде» могут быть использованы во внеклассной деятельности учреждений образования (общеобразовательные средние школы, лицеи, гимназии).

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ УОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
1.1. Психоактивные вещества: сущность понятия.	6
1.2. Концепции риска приобщения к употреблению психоактивных веществ.	8
1.3. Факторы влияющие на склонность молодежи к употреблению психоактивных веществ.	12
Выводы по главе 1	14
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	
2.1. Диагностика склонности к формированию химической зависимости от психоактивных веществ среди учащейся молодежи.	17
2.2. Технологии социально-педагогической деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащейся молодежи.	25
2.3. Программа профилактики употребления психоактивных веществ среди учащейся молодежи	28
Выводы по главе 2	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	40