

N 04-234

От 29.12.2015

Учреждение образования  
«Барановичский государственный  
университет»



Проректор по научной работе

А.В.Никишова

2015 г.

06.11.2015 № 15/060

г. Барановичи

## АКТ

### о внедрении результатов НИР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Организация научно-исследовательской работы студентов по проблеме девикутимизации и предупреждения психологической виктимизации учащихся в образовательной среде», выполненной по теме НИР «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девикутимизации системы общего среднего образования».

Разработка используется в образовательном процессе кафедры психологии факультета педагогики и психологии с 01.09.2014 г.

Разработка использовалась и используется при:

- 1) проведении студентами педагогических специальностей курсовых и дипломных исследований;
- 2) организации научно-исследовательской работы студентов педагогических специальностей;
- 3) проведении научным обществом студентов кафедры психологии «Сова» мероприятий психопрофилактической направленности для студентов педагогических специальностей

и позволяет:

- 1) сформировать у студентов интерес к изучению проблемы девикутимизации субъектов образования и предупреждения их психологической виктимизации;
- 2) помочь будущим педагогам и психологам в овладении методологией исследования данной проблемы;

3) содействовать вовлечению студентов в поиск решений актуальных психолого-педагогических проблем организации обучения и воспитания виктимных учащихся.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета педагогики и психологии  И. В. Новожилова

Зав. кафедрой психологии  Е. Ф. Нестер

Сотрудники, использовавшие разработку:

Преподаватель кафедры психологии  Н. В. Корней

Старший преподаватель кафедры психологии  Т. Е. Яценко

Руководитель НИР:

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры возрастной и

педагогической психологии

УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

«Организация научно-исследовательской работы студентов по проблеме девиктимизации и предупреждения психологической виктимизации учащихся в образовательной среде»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Разработка нацелена на повышение научного интереса студентов к проблемам коррекции виктимного поведения участников образовательного процесса и предупреждения их психологической виктимизации.

Разработка включает в себя:

- 1) тематику курсовых и дипломных работ;
- 2) тематику научно-исследовательской работы студентов научного общества «Сова» кафедры психологии;
- 2) конспект мероприятия «Мир в темных тонах, или о психологическом насилии в повседневной жизни», проведенного в форме ток-шоу для студентов педагогических специальностей факультета педагогики и психологии.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии УО «БГПУ имени Максима Танка» Н. И. Олифирович, старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук Т. Е. Яценко.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Т. Е. Яценко.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): сентябрь 2014 г.

5. Число студентов, пользующихся разработкой: 91.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протоколы № 2 от 23.09.2014 г., № 2 от 22.09.2015 г, № 3 от 08.10.2014 г.

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Разработчики:

кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры возрастной и  
педагогической психологии  
УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

старший преподаватель кафедры  
психологии УО «БарГУ», магистр  
психологических наук



Т. Е. Яценко

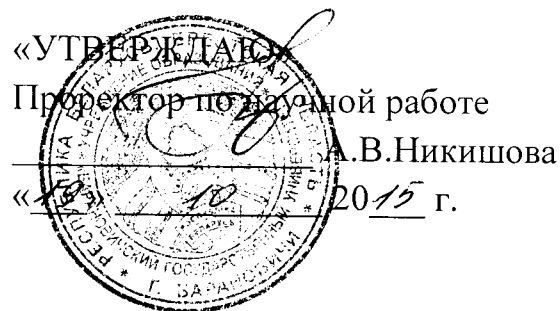
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

№ 04-233

от 29.12.2015г.

Учреждение образования  
«Барановичский государственный  
университет»

19.10.2015 № 15/052  
г. Барановичи



## АКТ

### о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Профессиональная подготовка специалистов системы образования к осуществлению девиктимизации обучающихся», выполненной по теме НИР «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования».

Разработка используется в образовательном процессе кафедры психологии факультета педагогики и психологии с 2013 года

Разработка использовалась и используется при организации и проведении занятий для студентов педагогических специальностей по дисциплине «Психологическая виктимология образования» и позволяет:

- 1) обеспечить осознание будущими педагогами и психологами актуальности проблемы роста виктимности и виктимного поведения субъектов образования;
- 2) способствовать овладению ими навыками ассертивного поведения;
- 3) содействовать освоению ими технологии предупреждения виктимизации педагогов и учащихся в образовательной среде;

4) формировать у них компетенции в области девиктимизации учащихся.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета  
педагогики и психологии

И. В. Новожилова

Зав. кафедрой психологии

Е. Ф. Нестер

Сотрудники, использовавшие разработку:

Старший преподаватель кафедры психологии

Ж.В. Рзаева

Старший преподаватель кафедры психологии

Т. Е. Яценко

Руководитель НИР:

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры возрастной и

педагогической психологии

УО «БГПУ имени Максима Танка»

Н. И. Олифирович

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### **«Профессиональная подготовка специалистов системы образования к осуществлению девиктимизации обучающихся»**

#### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Целью данной разработки является формирование у будущих педагогов-психологов профессиональных и социально-личностных компетенций, необходимых для развития у учащихся личностной суверенности и формирования навыков асертивного поведения.

Разработка включает в себя:

1) учебные программы авторского спецкурса «Психологическая виктимология образования» для студентов специальностей 1-01 01 02 «Дошкольное образование. Дополнительная специальность», 1-01 01 02-06 «Дошкольное образование. Практическая психология» (от 28 ноября 2012 г., регистрационный № УД-282/12-баз.);

2) учебные программы авторского спецкурса «Психологическая виктимология образования» для студентов специальностей 1-03 04 04 «Практическая психология. Дополнительная специальность», 1-03 04 04-02 «Практическая психология. Технология (обслуживающий труд)» (от 28 ноября 2012 г., регистрационный № УД-283/12-баз.).

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук Т. Е. Яценко, старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ» Ж. В. Рзаева.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Ж. В. Рзаева, Т. Е. Яценко.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): сентябрь 2013 г.

5. Число студентов, пользующихся разработкой: 229.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 4 от 31.11.2012 г. (учебные программы «Психологическая виктимология образования»);

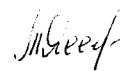
Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Разработчики:

старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук



Т. Е. Яценко

старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ»



Ж. В. Рзаева



N 04-236

от 29.12.2015 г.

Учреждение образования  
«Барановичский государственный  
университет»

от 11.01.2015 № 15/059

г. Барановичи

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

А.В.Никишова

« 02 » 11 2015 г.



## АКТ о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Методическое обеспечение психологического самообразования студентов педагогических специальностей по проблеме девиктимизации субъектов образования», выполненной по теме НИР «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования».

Разработка используется в образовательном процессе кафедры психологии факультета педагогики и психологии с февраля 2015 года.

Разработка использовалась и используется:

- 1) при организации и проведении занятий по дисциплине «Психологическая виктимология образования»;
- 2) в учебном процессе при преподавании дисциплин «Педагогическая психология», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Технологии деятельности практического психолога» (раздел «Кризисная психология»), «Теория и методика профессиональной деятельности психолога» (раздел «Психология девиантного поведения») среди студентов педагогических специальностей очной и заочной формы получения высшего образования;
- 3) в процессе подготовки и проведении воспитательных мероприятий кураторами учебных групп  
и позволяет:
  - 1) обеспечить осознание будущими практическими психологами и педагогами актуальности проблемы роста виктимности субъектов образования;
  - 2) формировать представления у будущих педагогов и практических психологов о типах виктимных учащихся и навыков их идентификации;

3) повысить профессиональную готовность будущих педагогов и практических психологов к осуществлению девиктимизации учащихся в условиях сотрудничества с другими субъектами образования (педагоги, родители, ученический коллектив);

4) содействовать осознанию студентами педагогических специальностей проявлений виктимного характера в собственном поведении и освоению ими модели асертивного поведения.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета педагогики и психологии  - И. В. Новожилова

Зав. кафедрой психологии  Е. Ф. Нестер

Сотрудники, использовавшие разработку:

Преподаватель кафедры психологии  Е. Ф. Нестер

Старший преподаватель кафедры психологии  Ж.В. Рзаева

Старший преподаватель кафедры психологии  Т. Е. Яценко

Руководитель НИР:

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры возрастной и

педагогической психологии

УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### «Методическое обеспечение психологического самообразования студентов педагогических специальностей по проблеме девиктимизации субъектов образования»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Целью данной разработки является развитие у студентов педагогических специальностей психологической культуры взаимодействия с субъектами образования, обладающими виктимным поведением, овладение компетенциями в области их девиктимизации, а также развитие аутопсихологической компетентности.

Разработка включает в себя практическое пособие (разделы № 1 «Введение в психологическую виктимологию образования», № 2 «Виктимизация субъектов образования» и № 3 «Психодиагностика и психопрофилактика виктимизации личности в образовательной среде»): Яценко, Т. Е. Виктимология образования: в помощь практическому психологу: практ. пособие для студ. психол. специальностей / Т. Е. Яценко, Ж. В. Рзаева. – Бараночиви: РИО БарГУ, 2014. – 363 с.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук, исследователь Т. Е. Яценко.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Ж.В. Рзаева, Е. Ф. Нестер, Т. Е. Яценко.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): февраль 2015 г.

5. Число студентов, пользующихся разработкой: 214.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 8 от 05.02.2014 г.;

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук



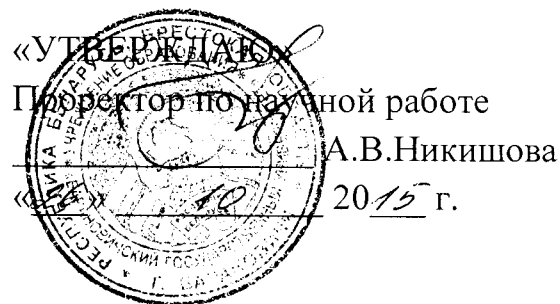
Т. Е. Яценко

N 04-235

от 29.12.2015г.

Учреждение образования  
«Барановичский государственный  
университет»

26.10.2015 № 15/056  
г. Барановичи



## АКТ

### о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Методическое обеспечение формирования у будущих педагогов компетенций в области девиктимизации учащихся», выполненной по теме НИР «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования».

Разработка используется в образовательном процессе кафедры психологии факультета педагогики и психологии с февраля 2015 года.

Разработка использовалась и используется:

- 1) при организации и проведении занятий по дисциплине «Психологическая виктимология образования»;
- 2) в преподавании дисциплин «Педагогическая психология», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология» среди студентов педагогических специальностей очной и заочной формы получения высшего образования

и позволяет:

- 1) способствовать формированию готовности у будущих специалистов системы образования к проектированию психологически безопасной образовательной среды;

2) овладению ими социально-психологическими компетенциями в области девиктимизации учащихся;

3) формировать у них приверженность проявлению асертивного поведения во взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета

педагогики и психологии



И. В. Новожилова

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Сотрудники, использовавшие разработку:

Преподаватель кафедры психологии



Е. Ф. Нестер

Преподаватель кафедры психологии



Н. В. Корней

Старший преподаватель кафедры психологии



Т. С. Рашевская

Старший преподаватель кафедры психологии



Т. Е. Яценко

Руководитель НИР:

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры возрастной и

педагогической психологии

УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### **«Методическое обеспечение формирования у будущих педагогов компетенций в области девиктимизации учащихся»**

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Целью данной разработки является формирование у будущих педагогов и психологов социально-психологических компетенций, необходимых для осуществления девиктимизации учащихся, нацеленной на развитие у них личностной суверенности и формирование навыков асертивного поведения.

Разработка включает в себя производственно-практическое издание: Яценко, Т. Е. Социально-личностные компетенции педагогов в области обеспечения психологической безопасности образовательной среды: практ. рук. для студ пед. и психол. специальностей / Т. Е. Яценко. – Барановичи: РИО БарГУ, 2014. – 95 с.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук, исследователь Т. Е. Яценко.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Е. Ф. Нестер, Н. В. Корней, Т. С. Рашевская, Т. Е. Яценко.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): февраль 2015 г.

5. Число студентов, пользующихся разработкой: 214.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 4 от 19.11.2013 г.

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Т. Е. Яценко

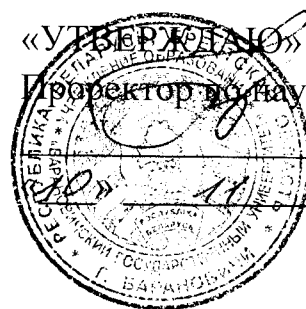
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

N 04-237

от 29.12.2015г.

Учреждение образования  
«Барановичский государственный  
университет»

10.11.2015 № 15/061  
г. Барановичи



А.В.Никишова  
2015 г.

### АКТ о внедрении результатов НИР в образовательный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в образовательном процессе разработки «Обновление содержания психолого-педагогической подготовки студентов педагогических специальностей», выполненной по теме НИР «Разработать научно-методическое обеспечение формирования у студентов педагогических специальностей компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования».

Разработка используется в образовательном процессе кафедры психологии факультета педагогики и психологии с 01.09.2014 года.

Разработка использовалась и используется в преподавании дисциплины «Психология» для студентов педагогических специальностей «Геоэкология», «Физическая культура», «Иностранный язык», «Белорусский язык и литература» очной и заочной формы получения образования

и позволяет:

- 1) усилить практико-ориентированный характер и повысить эффективность психологической составляющей профессиональной подготовки будущих педагогов;
- 2) формировать у будущих специалистов системы образования компетенции в области девиктимизации системы общего среднего образования;
- 3) обеспечить осознание будущими педагогами ответственности за развитие у учащихся личностной суверенности и предупреждение их виктимизации в образовательной среде;
- 4) повысить готовность студентов к обеспечению психологической безопасности школьной среды для всех субъектов образования.



Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета  
педагогики и психологии



И. В. Новожилова

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

Сотрудники, использовавшие разработку:

Старший преподаватель кафедры  
психологии



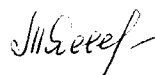
Ю. В. Башкирова

Старший преподаватель кафедры  
психологии



Т. С. Рашевская

Старший преподаватель кафедры  
психологии



Т. Е. Яценко

Руководитель НИР:  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры возрастной и  
педагогической психологии  
УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### «Обновление содержания психолого-педагогической подготовки студентов педагогических специальностей»

#### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Целью данной разработки является создание психолого-педагогических условий для формирования у будущих педагогов компетенций в области девиктимизации системы общего среднего образования.

Разработка представляет собой обновленное содержание учебных программ дисциплины «Психология»:

а) включение в раздел дисциплины «Педагогическая психология» тем «Психологическая безопасность образовательной среды» (знакомит студентов с феноменами моббинга, виктимности, ассертивности, психологической безопасности образовательной среды), «Психологическая виктимизация учащихся в образовательном процессе» (отражает сущность психологической виктимизации учащихся, ее формы, причины и последствия, типы виктимных школьников и специфику взаимодействия педагога с ними, содержание профилактической работы по предупреждению виктимизации учащихся в образовательном процессе), «Буллинг в образовательной среде» (освещает проявления и причины буллинга, типичные черты инициаторов и жертв буллинга, влияние учителя на буллинговые процессы в образовательной среде и направления профилактики буллинга), «Моббинг в педагогическом коллективе» (содержит информацию о видах моббинга, его причинах и последствиях, фазах развития в педагогическом коллективе, способах защиты от психологического давления).

б) дополнение содержания следующих тем раздела дисциплины «Педагогическая психология»: тема «Педагогическое взаимодействие» (раскрывает сущность и виды психологического насилия, методы воздействия на школьников, альтернативные психологическому насилию, компетенции учителя в области педагогического взаимодействия, обеспечивающие девиктимизацию субъектов образовательного процесса).

2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии УО «БГПУ имени Максима Танка»

Н. И. Олифирович, старший преподаватель кафедры психологии УО «БарГУ», магистр психологических наук Т. Е. Яценко.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Ю. В. Башкирова, Т. С. Рашевская, Т. Е. Яценко.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): сентябрь 2014 г.

5. Число студентов, пользующихся разработкой: 135.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению:

1) протокол № 4 от 09.11.2013 г.: «Обсуждение и рекомендация к изданию учебных программ» (учебная программа «Психология» для специальности «Иностранный язык (английский)», «Белорусский язык и литература»);

2) протокол № 11 от 30.05.2013 г.: «Обсуждение и рекомендация к изданию учебных программ» (учебная программа «Психология» для специальности «Геоэкология»);

3) протокол № 13 от 12.05.2014 г.: «Обсуждение и рекомендация к изданию учебных программ» (учебная программа «Психология» для специальности «Иностранный язык (английский)», «Белорусский язык и литература», «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)»);

4) протокол № 11 от 28.05.2015 г.: «Обсуждение и рекомендация к изданию учебных программ» (учебная программа «Психология» для специальности «Геоэкология», «Физическая культура»);

Зав. кафедрой психологии



Е. Ф. Нестер

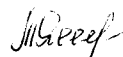
Разработчики:

кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры возрастной и  
педагогической психологии  
УО «БГПУ имени Максима Танка»



Н. И. Олифирович

старший преподаватель кафедры  
психологии УО «БарГУ», магистр  
психологических наук



Т. Е. Яценко

№ 04-232

от 29.12.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе БГПУ



2015 г.

## АКТ

## о внедрении результатов НИР

Настоящий акт подтверждает использование в учебном процессе материалов, раскрывающих содержание компетенций, формируемых у детей с нарушениями речи на коррекционных занятиях. Данные материалы являются методическим продуктом научно-исследовательской работы по теме: «Разработать обновленное содержание профессиональной подготовки учителей-дефектологов к реализации компетентного подхода на коррекционных занятиях с детьми с особенностями психофизического развития на уровне дошкольного и общего среднего образования».

Материалы используются в учебном процессе кафедры логопедии факультета специального образования с сентября 2015 г. при преподавании дисциплины «Логопедия» (в процессе чтения лекций, при проведении практических и лабораторных занятий). Разработка позволяет повысить качество профессиональной подготовки учителей-логопедов в области коррекционно-развивающей работы в условиях смены образовательных и реабилитационных парадигм.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Декан факультета  
специального образования

С.Е. Гайдукевич

Зав. кафедрой логопедии

И.Н. Логинова

Сотрудники,  
использовавшие разработку:

доцент кафедры логопедии

Н.Н. Баль

доцент кафедры логопедии

Н.В. Дроздова