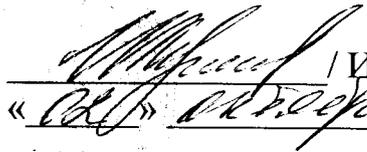


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГУО «Специальный  
ясли-сад № 353 для детей  
с нарушением зрения г. Минска»

№ 05-10-84  
от 05.01.2018г.

 / И.Е. Лукьянчик /  
«СД» от 05.01.2018г. 2017 г.

АКТ  
о внедрении результатов НИР

Настоящий акт подтверждает использование в образовательном процессе ГУО «Специальный ясли-сад № 353 для детей с нарушением зрения г. Минска» примерных технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по шести образовательным областям Учебной программы дошкольного образования. Технологические карты являются методическим продуктом научно-исследовательской работы по теме: «Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения».

Предлагаемые образцы технологических карт используются в образовательном процессе с детьми с нарушениями зрения с сентября 2017 г. Данная разработка позволяет воспитателям дошкольного образования реализовать более осознанный учет особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в процессе организации деятельности, как регламентированной учебным планом дошкольного образования, так и нерегламентированной, обеспечить содержательную преемственность с деятельностью учителей-дефектологов.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Заместитель заведующего  
по основной деятельности



Е.К.Гросс

Сотрудники,  
использовавшие разработку:  
воспитатель д.о.



В.М.Караневич

воспитатель д.о.



Т.В.Тарасова

воспитатель д.о.



А.А.Зайцева

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### 1. *Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.*

Объектом внедрения являются 35 технологических карт занятий воспитателя д.о. с детьми с нарушениями зрения по шести образовательным областям Учебной программы дошкольного образования: «Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Обучение грамоте». Предлагаемые образцы технологических карт отражают особенности внедрения адаптированного содержания Учебной программы дошкольного образования в учебно-воспитательный процесс с детьми с нарушениями зрения. Они показывают взаимосвязь всех структурных компонентов занятия воспитателя д.о. на уровне целей и задач, отрабатываемого содержания (его общеобразовательного и коррекционного компонентов), методов, приемов и форм образовательной работы.

Технологические карты разработаны для разных возрастных групп, что позволяет отразить динамику приращения знаний, умений, в том числе компенсаторного характера. Тематика занятий определена в соответствии с лексическими темами, выделяемыми в содержании дошкольного образования. В технологических картах указаны рекомендуемые виды, формы работы на каждом этапе занятия, определены методы и приемы, которые будут использованы педагогом в работе с незрячими и слабовидящими детьми дошкольного возраста. Особое внимание уделяется планированию динамических пауз на занятии с целью снятия общего и зрительного утомления, предложены варианты их организации с использованием разнообразных офтальмотренажеров. На этапе подведения итогов планируются виды работы, направленные на развитие рефлексивных способностей воспитанников.

### 2. *Фамилия и инициалы разработчиков, должность, ученые степень и звание:*

Гайдукевич С.Е. – доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Гаманович В.Э. – доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук; Кураленя Е.С. – старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ; Мусохранова А.О. – преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ.

### 3. *Фамилия и инициалы воспитателей дошкольного образования, использующих разработку, должность, ученые степень и звание:*

Тарасова Т.В. - воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории, Караневич В.М. - дошкольного образования высшей квалификационной категории, Зайцева А.А. - дошкольного образования первой квалификационной категории

### 4. *Начало использования объекта внедрения (месяц, год):* сентябрь 2017 г.

5. *Число воспитанников, с которыми используется разработка:* 48 воспитанников трех групп «Специального ясли-сада № 353 г. Минска»: вторая младшая гр. – 14 воспитанников, средняя гр. – 14 воспитанников, старшая гр. – 14 воспитанников.

Разработчики:

доцент кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
доцент кафедры педагогики и  
психологии инклюзивного образования  
старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий  
преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий

С.Е.Гайдукевич

В.Э.Гаманович

Е.С.Кураленя

А.О.Мусохранова