

105-10-82
DM 05.01.2018.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе БГПУ
Торхова А.В.

«12» сентября 2017 г.

АКТ

о внедрении результатов НИР

Настоящий акт подтверждает использование в учебном процессе технологических карт занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по шести образовательным областям Учебной программы дошкольного образования. Схемы и образцы технологических карт являются методическим продуктом научно-исследовательской работы по теме: «Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения».

Разработка применяется в процессе преподавания следующих учебных дисциплин «Научно-методические основы коррекционно-развивающей работы», «Дошкольная тифлопедагогика», «Основы общей и специальной методики дошкольного обучения и воспитания». Разработка используется с сентября 2017 года при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий со студентами, обучающимися по специальности 1-03 03 07 «Тифлопедагогика» (дневная и заочная форма получения образования). Разработка позволяет получить систематизированные знания об основных аспектах коррекционно-педагогического взаимодействия в образовательном процессе, а также умения реализовать более осознанный учет особых образовательных потребностей детей с нарушениями зрения в процессе организации регламентированной и нерегламентированной деятельности, обеспечить содержательную преэминентность деятельности воспитателей и учителей-дефектологов.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Зам. директора института
инклюзивного образования
Зав. кафедрой коррекционно-
развивающих технологий

С.Н. Феклистова

С.Н.Феклистова

Е.Н. Сороко

Е.Н.Сороко

Сотрудники,
использовавшие разработку:

доцент кафедры КРР
ст. преподаватель кафедры КРР
преподаватель кафедры КРР
преподаватель кафедры КРР

С.Е. Гайдукевич
Е.С. Кураленя
Е.В. Паршонок
А.О. Русских

С.Е.Гайдукевич

Е.С.Кураленя

Е.В.Паршонок

А.О.Русских

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Примерные технологические карты занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по Учебной программе дошкольного образования отражают основные аспекты коррекционно-педагогического взаимодействия в образовательном процессе: целеполагание, этапы, содержание и методику работы с детьми на каждом этапе, в том числе, с учетом актуализации представлений и умений компенсаторного характера. Разработка представлена 35 технологическими картами занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по следующим областям Учебной программы дошкольного образования: «Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство», «Обучение грамоте». Технологические карты разработаны для разных возрастных групп, что отражает динамику приращения знаний, умений, в том числе компенсаторного характера. Тематика занятий определена в соответствии с лексическими темами, выделяемыми в содержании дошкольного образования. В технологических картах указаны рекомендуемые виды, формы работы на каждом этапе занятия, определены методы и приемы, которые будут использованы педагогом в работе с незрячими и слабовидящими детьми дошкольного возраста.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, должность, ученые степень и звание:

Гайдукевич С.Е. – доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент; Гаманович В.Э. – доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования, кандидат педагогических наук; Кураленя Е.С. – ст. преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий; Русских А.О. – преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку,



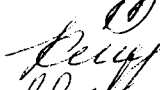
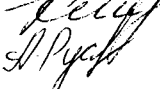
должность, ученые степень и звание: Гайдукевич С.Е. – доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук, доцент; Кураленя Е.С. – ст. преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий; Паршонок Е.В. – преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий; Русских А.О. – преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год): сентябрь 2017 г.

5. Число студентов пользующихся разработкой: 110 студентов 2, 3, 4 курсов института инклюзивного образования дневной и заочной форм получения образования.

Разработчики:

доцент кафедры КРР
доцент кафедры ПиП
инклюзивного образования
ст. преподаватель кафедры КРР
преподаватель кафедры КРР

 С.Е.Гайдукевич
 В.Э.Гаманович
 Е.С. Кураленя
 А.О.Русских