

№ 05-10-81  
от 05.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушением зрения г. Мозырь»  
Л.В. Ковшарова  
« 01 » декабря 2017 г.

АКТ  
о внедрении результатов НИР

Настоящий акт подтверждает использование в образовательном процессе ГУО «Специальный ясли-сад № 30 для детей с нарушением зрения г. Мозырь» примерного планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по годам обучения на основе интеграции образовательных областей Учебной программы дошкольного образования. Примерное планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения план является методическим продуктом научно-исследовательской работы по теме: «Разработать научно-методическое обеспечение содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения».

Предлагаемый образец примерного планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения используется в учебно-воспитательном процессе с детьми с нарушениями зрения с ноября 2017 г. Разработка позволит воспитателям дошкольного образования реализовать значимые задачи дошкольного образования детей с нарушениями зрения: накопление запаса представлений об окружающем мире и его взаимосвязях, обеспечение соотнесения образов и слов как основы оперирования чувственным опытом в различных видах деятельности, формирование способов и опыта познания на суженной сенсорной основе.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Заместитель заведующего по основной деятельности

Ж.Г.Кириная

Сотрудники,  
использующие разработку:

Воспитатель дошкольного образования

У.А. Мелнык

Воспитатель дошкольного образования

В.А. Лесная

Воспитатель дошкольного образования

Л.В. Ковшарова

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### ***1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.***

Объектом внедрения является примерное планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по годам обучения на основе интеграции образовательных областей Учебной программы дошкольного образования. Планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по темам разработано на основе Учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения, программных задач к определенному возрастному этапу. Проектирование содержания тем занятий воспитателя осуществлялось в контексте решения комплекса задач, обеспечивающих формирование значимых для детей дошкольного возраста компетенций, а также повышение качества жизни в условиях зрительной депривации.

С учетом количества учебных недель, особенностей организации образовательного процесса с детьми с нарушениями зрения, взаимодействия воспитателя дошкольного образования и учителя-дефектолога были определены количественные и качественные показатели тематики для планирования занятий воспитателя дошкольного образования. Выделено 32 темы, которые содержательно объединены в 6 тематических блоков («Человек», «Быт человека», «Природные явления», «Растения», «Животные», «Моя страна, мой город»). Содержание каждой темы представлено по годам обучения (четыре года обучения). На каждом году обучения меняется её количественное и качественное содержание: изучаемый материал подвергается конкретизации, дифференцировке, обобщению и систематизации, выделяются общие и специфические качества воспринимаемых объектов (групп объектов), предметы и явления рассматриваются в динамике, развивающейся взаимосвязи.

Планирование содержания каждой темы представлено в форме таблицы, отражающей тематический материал в виде представлений и умений по годам обучения. Темы объединены в модули, что позволяет педагогам (воспитателям дошкольного образования, учителям-дефектологам) целостно видеть определенную область реальности, в рамках которой ведется работа по усвоению опыта.

### ***2. Фамилия и инициалы разработчиков, должность, ученые степень и звание:***

Гайдукевич С.Е. – доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; Гаманович В.Э. – доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Института инклюзивного образования БГПУ, кандидат педагогических наук; Кураленя Е.С. – старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ; Русских А.О. – преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования БГПУ.

### ***3. Фамилия и инициалы воспитателей, использующих разработку, должность, квалификационная категория:***

Легун И.А., воспитатель дошкольного образования, высшая категория.

Липская В.Н., воспитатель дошкольного образования, первая категория.

Волк Т.В., воспитатель дошкольного образования, высшая категория.

**4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год):** ноябрь 2017 г.

**5. Число воспитанников, с которыми используется разработка:** 43 воспитанника специального ясли-сада № 30 для детей с нарушением зрения г. Мозыря.

Разработчики:

Доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий

С.Е.Гайдукевич

Доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования

В.Э.Гаманович

Старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий

Е.С.Кураленя

Преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий

А.О.Русских

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ