

Разработать научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЛИЦО С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЛИЦО С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Разработать научно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с нарушениями зрения [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Гайдукевич С. Е.; исполн. Гаманович В. Э., Кураленя Е. С., Русских А. О. - Мн., 2017. - 84 с., 7 табл., 3 прилож.- Библиогр.: С. 75-81 (76 назв.). - № ГР 20162801.

Объект: программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушениями зрения дошкольного возраста.

Цель: разработка научно-методического обеспечения реализации учебной программы дошкольного образования в воспитании и обучении детей с нарушениями зрения. В процессе работы использовался комплекс теоретических (анализ нормативно-правовых актов, понятийно-терминологический и структурно-функциональный анализ, моделирование, проектирование), эмпирических (наблюдение, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение документации и результатов педагогической деятельности, экспертная оценка).

Методы и методология: комплекс теоретических (анализ нормативно-правовых актов, понятийно-терминологический и структурно-функциональный анализ, моделирование, проектирование), эмпирических (наблюдение, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение документации и результатов педагогической деятельности, экспертная оценка).

Результаты: В результате исследования впервые были созданы: адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения, образцы технологических карт занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения к образовательным областям учебной программы дошкольного образования, примерное планирование содержания занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по годам обучения на основе интеграции образовательных областей учебной программы дошкольного образования, разработан макетный образец методического пособия для воспитателей дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей с нарушениями зрения.

Степень внедрения: адаптированное содержание учебной программы дошкольного образования для детей с нарушениями зрения, образцы технологических карт занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения, примерное планирование содержания занятий воспитателя с детьми с нарушениями зрения по годам обучения внедрены в образовательный процесс специальных дошкольных учреждений, признаны как программно-методическое обеспечение, позволяющее реализовать значимые задачи дошкольного образования детей с нарушениями зрения; размещены на сайте Министерства образования.

Область применения: Материалы исследования могут быть использованы как при организации образовательного процесса с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста, так и в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей-дефектологов (тифлопедагогов).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ