

Практическое занятие №2 (2 часа)
по дисциплине «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» для студентов дневной формы получения образования специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Тема: Ознакомление со словом, предложением, словесным составом предложения

Цель: закреплять и расширять знания студентов о приемах работы по формированию представлений о слове-предмете, слове-действии, слове-признаке, о словесном составе предложения у детей дошкольного возраста с ТНР.

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы работы по формированию представлений о слове-предмете, слове-действии, слове-признаке.
2. Приемы работы по формированию представлений о словесном составе предложения.

Задания для подготовки к занятию:

1. Проанализировать материал статьи С.Н. Силантьевой (см. литература) и определить своеобразие сформированности структурносемантического анализа предложений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
2. Составить комплекс заданий по формированию у детей дошкольного возраста с ТНР представлений о слове-предмете, слове-действии, слове-признаке.
3. Составить картотеку методических приемов работы над словом и предложением на основе анализа просмотренных видеороликов (УМК «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / *Вспомогательный раздел / Материалы к практическим занятиям / Список видеороликов*).

Форма отчетности: комплексы упражнений, картотека методических приемов.

Литература:

основная 1, 2, 3
дополнительная

Силантьева С.Н. Особенности структурно-семантического анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] / С.Н. Силантьева // Вестник ЧПГУ им. И.Я. Яковлева. – 2011. - №3(71). – С.182-187. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strukturno-semanticheskogo-analiza-predlozheniy-u-starshih-doshkolnikov-s-obschim-nedorazvitiem-rechi>