

Практическое занятие №1 (2 часа)
по дисциплине «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» для студентов дневной формы получения образования специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Тема: Задачи и содержание обучению грамоте

Цель: закреплять и расширять знания студентов о содержании работы по формированию представлений детей дошкольного возраста с ТНР о слове, предложении представлений о предложении, слове, слоге, ударении, букве, звуке; о словесном составе предложения, слоговом и звуковом составе слова.

Вопросы для обсуждения:

1. Программные требования к обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР.
2. Структура занятия по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР.
3. Планирование коррекционно-развивающей работы на занятиях по обучению грамоте.

Задания для подготовки к занятию:

1. Провести сопоставительный анализ программного содержания образовательной области «Обучение грамоте» (*Учебная программа дошкольного образования. – Мн.: НИО, 2012. – 416 с.*) и (*Кислякова, Ю.Н. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи: программа для специальных дошкольных учреждений / Ю.Н. Кислякова, Л.Н. Мороз. – Мн.: НИО, 2007. – 248 с.*), составить таблицу «Отличия и сходства в обучении грамоте детей дошкольного возраста с ТНР и с нормальным речевым развитием».

	Обучении грамоте детей дошкольного возраста с ТНР	Обучении грамоте детей дошкольного возраста с нормальным речевым развитием
Отличия		
Сходства		

2. Провести сопоставительный анализ перспективного планирования подгрупповых занятий по обучению грамоте и по формированию произносительной стороны речи с программным содержанием образовательной области «Обучение грамоте» воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ТНР (*УМК «Обучение грамоте дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Вспомогательный раздел / Материалы к практическим занятиям / Перспективный план по произносительной стороне речи и Перспективный план по обучению грамоте*).

3. Разработать план-конспект занятия по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР в соответствии с проанализированным

перспективным планом, выделить структурные части занятия (тема занятия по выбору студента).

Форма отчетности: план-конспект занятия по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ