ВУЧЭБНЫЯ ЗАНЯТКІ ПА ПРАЦОЎНЫМ НАВУЧАННІ Ў I–V КЛАСАХ ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ (ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ–ІНТЭРНАТА), СПЕЦЫЯЛЬНЫМ КЛАСЕ

Сячкоўская Лідзія Рыгораўна,
старшы выкладчык
кафедры спецыяльнай педагогікі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЛАН ЛЕКЦЫІ:

1. Задачы працоўнага навучання.
2. Характарыстыка вучэбнай праграмы.
3. Вучэбныя заняткі па працоўным навучанні ў I–IV класах дапаможнай школы.
4. Вучэбныя заняткі па працоўным навучанні ў V класе дапаможнай школы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Мэта працоўнага навучання малодшых школьнікаў з інтэлектуальнай недастатковасцю – узбагачэнне вопыту вучэбна-працоўнай дзейнасці і карэкцыя недахопаў яе развіцця.

Перыяды працоўнага навучання:

- *Першы перыяд* (I клас) – уключэнне навучэнцаў у сістэматычнае працоўнае навучанне;
- *Другі перыяд* (II–IV класы) – падрыхтоўка навучэнцаў да працоўнага навучання на базе школьных вучэбных майстэрняў (кабінетаў працы, прышкольнага ўчастка);
- *Трэці перыяд* (V клас) – удакладненне перспектыў далейшай працоўнай падрыхтоўкі навучэнцаў у рамках выбару раздзелаў праграмы па працоўнаму навучанню VI–X класаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Характарыстыка вучэбнай праграмы

«Працоўнае навучанне для I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы з рускай мовай навучання»:

- улічвае змест дзеючай вучэбнай праграмы па працоўным навучанні для I–IV класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі;
- складаецца з двух кампанентаў: базавага кампанента і работ па выбары настаўніка;
- па кожным з відаў работ у праграме вызначаны *тэхналагічныя аперацыі* і прыёмы іх выканання (прыёмы працы), *пазнавальныя звесткі*, якія ў дадзены перыяд навучання з'яўляюцца для вучняў новымі, а таксама прапануецца прыкладны пералік *практычных работ і вырабаў*;
- прадугледжваецца магчымасць навучання па розных узроўнях складанасці і ў рамках рашэння задачы развіцця ў вучняў агульнапрацоўных уменняў;
- арыентавана на забеспячэнне не толькі працоўнай, але і матэматычнай падрыхтоўкі вучняў (I–IV класы).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Этапы ўрока
па працоўным навучанні ў I–IV класах дапаможнай школы

1. Арганізацыя дзіцячага калектыву.
2. Паведамленне тэмы ўрока.
3. Арганізацыя працоўнага месца.
4. Вывучэнне (паведамленне, паўтарэнне) пазнавальных звестак.
5. Арыентацыя ў заданні.
6. Планаванне выканання задання.
7. Азнаямленчыя (папярэднія трэніровачныя) практыкаванні.
8. Выкананне вырабу.
9. Славесная справаздача аб выкананай рабоце.
10. Ацэнка якасці гатовых вырабаў.
11. Падвядзенне вынікаў ўрока.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тэматыка экскурсій (I клас)

- Азнаямленне з раслінамі прышкольнага ўчастка;
- Азнаямленне з пакаёвымі раслінамі ў памяшканнях школы;
- Дрэвы і хмызнякі ў найбліжэйшым наваколлі; збор і першасная апрацоўка лісця;
- Дрэвы і хмызнякі ў найбліжэйшым наваколлі; збор і першасная апрацоўка прыродных матэрыялаў для выканання скульптуры малых форм.

Агульны аб'ём вучэбнага часу, які адводзіцца на экскурсіі ў I класе, можа складаць да 12 гадзін (з улікам навучальных заняткаў у рамках «Работ па выбары настаўніка»).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Асаблівасці ўрокаў па працоўным навучанні ў V класе дапаможнай школы

- правядзенне часткі ўрока на базе вучэбных майстэрняў (кабінетаў працы, прышкольнага ўчастка);
- выкарыстанне новых тыпаў урокаў працоўнага навучання:

– тэарэтычны;
– падрыхтоўчы;
– комплексная практычная работа;
– практычнае паўтарэнне.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЛІТАРАТУРА

1. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ