

ND5-10-24  
От 14.12.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе БГПУ  
А.В.Торхова  
« 14 » 2017 г.



АКТ  
о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе концепции исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования,

(наименование разработки, объекта внедрения)

выполненной по теме НИР «Разработать программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования» (№ ГР 20170529).

(наименование НИР, номер госрегистрации)

Разработка использована в учебном процессе кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования БГПУ в 2017 году.

(кафедра, время внедрения)

Разработка используется в процессе преподавания дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности «1-01 01 01 Дошкольное образование»

(в процессе выполнения лабораторных, курсовых, дипломных работ и др.)

и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов, формирование соответствующих компетенций, необходимых для развития исследовательских способностей детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности

(указать эффективность внедрения)

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Заведующий кафедрой  
общей и дошкольной  
педагогики

(подпись)

Т.В. Поздеева

Сотрудники, использо-  
вавшие разработку:

(подпись)

Е.И. Смолер

(подпись)

М.С. Мельникова

(подпись)

М.И. Мазовко

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Концепция исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования  
(название разработки)

1. В концепции исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования обозначены цель, задачи и принципы реализации исследовательской деятельности в образовательном процессе. Определены и охарактеризованы два этапа преемственности исследовательской деятельности дошкольного и I ступени общего среднего образования: подготовительный и вводный. Описана методика исследовательского обучения в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования.

2. Разработчики: Савенков А.И., член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, д-р психол. наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской педагогический университет»; Смолер Е.И., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»; Островская А.А., канд. пед. наук, директор ГУО «Средняя школа №180 г. Минска».

3. Преподаватели, использующие разработку: Смолер Е.И., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики; Мельникова М.С., преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики; Мазовко М.И., старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики.

4. Начало использования объекта внедрения: 14.09.2017 года.

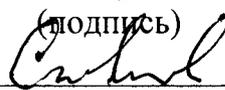
5. Число студентов, пользующихся разработкой – 120 человек.

6. Разработка рекомендована к внедрению протоколом № 2, от 14.09.2017 заседания кафедры общей и дошкольной педагогики.

Заведующий кафедрой  
общей и дошкольной  
педагогики  
Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.В. Поздеева  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Савенков  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.И. Смолер  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Островская  
(инициалы, фамилия)