

Разработать программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНЦЕПЦИЯ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ, I СТУПЕНЬ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Разработать программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Смолер Е.И.; исполн. Савенков А. И., Островская А. А. - Мн., 2017. - 227 с., 1 рис., 4 табл. - Библиогр.: С. 216-227 (102 назв.). - № ГР 20170529.

Объект: программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного образования и I ступени общего среднего образования.

Цель: разработать концепцию и технологию исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования.

Методы и методология: анализ и обобщение научной и методической литературы по теме исследования; конструирование; моделирование; компьютерное проектирование. В процессе работы осуществлялся теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, проводилась апробация разработанных материалов в учреждениях дошкольного и I ступени общего среднего образования.

Результаты: Обоснована и разработана концепция исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования; теоретически обоснована технологическая модель сопровождения исследовательской деятельности в учреждениях дошкольного образования и критериально-диагностическое сопровождение исследовательской деятельности; разработаны макетные образцы пособия и учебного наглядного пособия по проведению исследовательской деятельности в учреждениях дошкольного образования для педагогов учреждений дошкольного образования.

Степень внедрения: использованы в образовательном процессе учреждений дошкольного образования ГУО «ДЦРР № 544 «Непоседы г. Минска», ГУО «Ждановичский ясли-сад № 1», учреждения I ступени общего среднего образования ГУО «Средняя школа №180 г. Минска».

Область применения: Разработанные концепция исследовательской деятельности в условиях преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования, теоретически обоснованная технологическая модель и критериально-диагностическое сопровождение исследовательской деятельности в

учреждениях дошкольного образования могут быть использованы в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; методическое обеспечение исследовательской деятельности в учреждениях дошкольного образования может быть издано для педагогических работников учреждений дошкольного образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ