






АКТ
о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании материалов исследования, выполненного по теме, направленной на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь «Разработка научно-методических основ кластерного развития непрерывного педагогического образования» (номер ГР 20161905, номер темы 825).

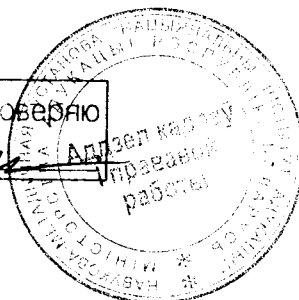
Диагностическое обеспечение кластерного развития непрерывного педагогического образования апробировано при проведении мониторинговых исследований включенности субъектов кластера в инициативы УНИК НПО и степени осознанного их участия в мероприятиях кластера. Разработанные проекты документов послужили основой для создания соответствующих положений в учреждениях – субъектах учебно-научно-инновационного кластера.

Разработанные материалы используются с апреля 2016 года в деятельности Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования и учреждениях образования – субъектах кластера.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Научный руководитель |  | З.С. Курбыко |
| Сотрудники, использовавшие разработку: |  | В.Ф. Русецкий (НИО) |
| |  | А.В. Позняк (БГПУ) |
| | | М.А. Краснова (МОИРО) |
| | | А.В. Федосова (СШ № 6 г. Минска) |

Подпись Русецкого В.Ф. удостоверяю
ведущий специалист по кадрам Ю. Я...



ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Диагностическое обеспечение кластерного развития непрерывного педагогического образования включает анкету «Использование проблемного поля приоритетных направлений психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2016-2020 годы»; опросники, методику «SWOT-анализ», матрицу «Распределение ответственности и полномочий в УНИК НПО», метод экспертных оценок, квалификационную карту научно-педагогической школы кластера. Разработанный диагностический инструментарий может быть использован в учреждениях образования – субъектах кластера.

В целях обеспечения научно-методических основ кластерного развития непрерывного педагогического образования разработаны проекты документов «Положение о научно-педагогической школе учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования», «Положение о школе-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования», «Положение о наставничестве в системе педагогического образования». Разработанные проекты документов могут быть использованы для упорядочения деятельности субъектов кластера, реализации эффективного сотрудничества учреждений образования различных уровней для решения задач совершенствования системы непрерывного педагогического образования, а также в качестве модельных образцов при создании нормативной правовой документации кластеров непрерывного образования подготовки специалистов других отраслей.

2. Разработчики: А.В. Позняк – канд. пед. н., доц., начальник ЦРПО БГПУ; С.И. Невдах – канд. пед. н, доц., зам. нач. ЦРПО БГПУ; З.С. Курбыко – канд. пед. н., доц., методист высш. квал. кат. ЦРПО БГПУ; Гуртовая Е.Ю. – нач. отдела ЦРПО БГПУ; Ю.Н. Егорова – нач. отдела ЦРПО БГПУ.

3. Представители учреждений образования – субъектов кластера: В.Ф. Русецкий, д.п.н., доц., нач. научн.-исслед. центра (НИО), А.В. Позняк, канд. пед. н., доц., нач. ЦРПО (БГПУ), М.А. Краснова, канд. пед. н., доц., прор. по науч.-метод. раб. (МОИРО), А.В. Федосова, зам. дир. по уч. раб. (СШ № 6 г. Минска).

4. Начало использования объекта внедрения: апрель 2016 года.

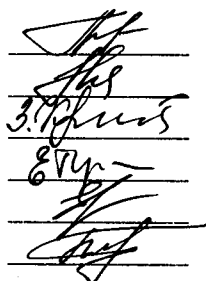
5. Разработка рекомендована к внедрению на заседаниях Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования (протокол от 07.04.2016 № 3, протокол от 03.11.2016 № 1, протокол от 15.06.2017 № 3).

Научный руководитель



З.С.Курбыко

Разработчики:



А.В.Позняк
С.И.Невдах
З.С.Курбыко
Е.Ю.Гуртовая
Ю.Н.Егорова
И.В.Полищук