

192/14

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

521 группа

Донец Михаил Евгеньевич

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

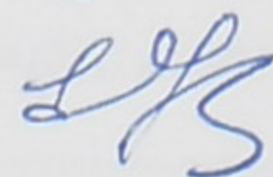
Научный руководитель:

кандидат педагогических, доцент

Тесля Алина Ивановна

Работа допущена к защите 11.12.2013

Заведующий кафедрой социальная работа

 - Е.А. Носова

МИНСК, 2014

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3-6
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	
1.1. Социально-психологическое развитие подростков с девиантным поведением.....	7-17
1.2. Агрессивное поведение подростков как фактор девиантности.....	17-26
1.3. Виды социально-педагогического сопровождения подростков.....	27-35
2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	
2.1. Диагностика причин проявления девиантного поведения подростков.....	36-45
2.2. Программа социально-педагогического сопровождения подростков с девиантным поведением.....	45-58
2.3. Методические рекомендации социальным работникам в организации социально-педагогического сопровождения подростков с девиантным поведением.....	58-62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63-67
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	68-73
РЕЗЮМЕ	74-75
ПРИЛОЖЕНИЕ А	76-77
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	78-87