

№5-10-88
 От 05.01.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе БГПУ
 А.В. Горхова
 2017 г.

АКТ

о внедрении результатов исследования

Настоящий акт составлен об использовании в педагогическом процессе разработки: *методики формирования метапредметных компетенций при обучении решению задач по математике (5-7 классы)*, выполненной по теме НИР: *Методическая система, обеспечивающая формирование метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 классы)*. Номер государственной регистрации 20170762, номер темы 848.

Разработка использована в учебном процессе кафедры *Математики и методики преподавания математики*, в период 01.09.2017-23.12.2017 осуществлено внедрение *разработанной системы практико-ориентированных задач (5-7 классы) и методических рекомендаций по их использованию*, полученных Терешко Оксаной Александровной.

Разработка используется на учебных и факультативных занятиях и позволяет успешно формировать метапредметные компетенции у учащихся, при обучении решению задач по математике.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Руководитель подразделения,
 в котором внедрена
 разработка
 (заведующий кафедрой
 математики и МПИМ)



 (подпись)

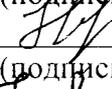
И.Н. Гуло

Сотрудники, использовавшие
 разработку:



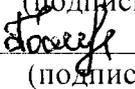
 (подпись)

О.Н. Пирютко



 (подпись)

Н.К. Пещенко



 (подпись)

О.А. Последняя

РЕПОЗИТОРИЙ

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Методическая система, обеспечивающая формирование метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 классы)

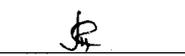
1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначение.
*Разработанная методика решения задач по математике направлена на формирование метапредметных компетенций учащихся. Используемые когнитивные схемы (алгоритмы, «фокус-примеры», метафоры и др.) способствуют успешному усвоению учащимися методов решения задач. В результате решения практико-ориентированных задач используется жизненный опыт учащихся.
 Методические рекомендации для учителей позволяют организовать качественный процесс обучения, направленный на формирование метапредметных компетенций учащихся.
 Разработанную методику целесообразно использовать учителям при решении задач, как на уроках, так и на факультативных занятиях. Методические рекомендации позволят учителю организовать самую разнообразную работу по формированию метапредметных компетенций учащихся: самостоятельные работы, диагностика и коррекция знаний, обучения методам решения задач всех типов, встречающихся в учебнике, домашние задания, организация контроля и самоконтроля.*
2. Фамилия и инициалы разработчика(ов), ученые степень и звание, должность.
Терешко О. А. аспирант кафедры математики и методики преподавания математики БГПУ.
3. Фамилия и инициалы педагогических работников, использующих разработку, ученые степень и звание, должность.
*Пирютко О.Н. кандидат пед.наук, доцент,
 Пещенко Н.К. кандидат пед.наук, доцент,
 Последняя О.А. преподаватель.*
4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год).
Сентябрь 2017.
5. Число обучающихся, студентов, пользующихся разработкой.
80 студентов.
6. Дата и номер протокола заседания структурного подразделения, на котором разработка рекомендована к внедрению.
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

Руководитель подразделения,
 в котором внедрена
 разработка
 (заведующий кафедрой
 математики и МПМ)
 Разработчик



 (подпись)

И.Н. Гуло



 (подпись)

О.А.Терешко