

Методическая система, обеспечивающая формирование метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 класс)

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, КОНСПЕКТ УРОКА

Методическая система, обеспечивающая формирование метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 класс)  
[Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; отв. исполн. Терешко О.А. - Мн., 2017. - 79 с., 3 ил., 2 прил. - Библиогр.: С. 39 - 41 (27 назв.). - № ГР 20170762.

**Объект:** процесс формирования метапредметных компетенций учащихся.

**Цель:** научно-методическое обоснование, разработка и апробация методической системы формирования метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 класс).

**Методы:** теоретические (анализ, сравнение, обобщение, моделирование); эмпирические (контент-анализ, анкетирование); интерпретационный (качественный и количественный анализ полученных результатов).

**Результаты:** Методическая система, обеспечивающая формирование метапредметных компетенций учащихся при обучении решению задач по математике (5-7 класс).

**Степень внедрения:** издано пособие для педагогов учреждений общего среднего образования, рекомендованное научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» министерства образования Республики Беларусь «Практико-ориентированные задачи по математике для 5 класса (в двух частях)». Имеются 2 акта внедрения в учебный процесс разработанных материалов.

**Область применения:** разработанную методику целесообразно использовать учителям при решении задач, как на уроках, так и на факультативных занятиях.