

№ 05-10-30
OM 10.12.2017,



ЗАПІСЬ РАДЖАЮ
Праархив па навуковай рабоце
Г.В. Торхава
2017

АКТ
аб укараненні вынікаў НДР

Дадзены акт складзены аб выкарыстанні ў адукацыйным працэсе распрацоўкі «Электронны вучэбны дапаможнік-трэнажор “Тэорыя літаратуры. 5 клас”», выкананай па тэме НДР «Распрацоўка электроннага вучэбнага дапаможніка-трэнажора “Тэорыя літаратуры. 5 клас”» (№ ДР 20170763)

Распрацоўка выкарыстана ў адукацыйным працэсе кафедры беларускай літаратуры і культуры з 18.04.2017 па 31.12.2017

Распрацоўка выкарыстоўваецца пры чытанні лекцый і правядзенні практычных і семінарскіх заняткаў, у працэсе напісання курсавых і дыпломных работ па вучэбных дысцыплінах «Методыка выкладання беларускай літаратуры», «Уводзіны ў літаратуразнаўства», «Тэорыя літаратуры» і дазваляе на больш высокім навукова-метадычным узроўні арганізаваць працэс навучання па названых дысцыплінах.

Апісанне аб'екта ўкаранення прыкладаецца і з'яўляецца неад'емнай часткай Акту.

Дэкан філалагічнага
факультэта

В.Д. Старычонак

Загадчык кафедры
беларускай літаратуры і
культуры

І.М. Гоўзіч

Супрацоўнікі,
якія выкарыстоўвалі
распрацоўку:

І.М. Гоўзіч

А.І. Лугоўскі

Т.М. Тарасава

АПІСАННЕ АБ'ЕКТА ЎКАРАНЕННЯ

«Распрацоўка электроннага вучэбнага дапаможніка-трэнажора “Тэорыя літаратуры. 5 клас”»

1. Кароткая характарыстыка аб'екта ўкаранення і яго прызначэння.
Праблема вывучэння літаратуры ў сучаснай адукацыйнай прасторы на сучасным этапе актуалізуецца ў аспекце імклівай інфарматызацыі ўсіх абласцей сацыяльнага і культурнага жыцця, якое патрабуе з'яўлення найбольш эфектыўных форм і спосабаў прэзентацыі і рэалізацыі зместу літаратурнай адукацыі, чаму, несумненна, паспрыяе стварэнне электроннага вучэбнага дапаможніка-трэнажора «Тэорыя літаратуры. 5 клас». Распрацоўка спрыяе інфарматызацыі адукацыйнага працэсу, павышэнню якасці навучання беларускай літаратуры і мабільнасці вучняў пры ўспрыманні інфармацыі, развіццю крытычнага мыслення школьнікаў, фарміраванню і ўдасканаленню крэатыўных і навукова-даследчых уменняў і навыкаў.

2. Прозвішчы і ініцыялы распрацоўшчыкаў, навуковыя ступені і званні, пасада.

Рак М.С., магістрант кафедры беларускай літаратуры і культуры УВА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка»;

Гоўзіч І.М., загадчык кафедры беларускай літаратуры і культуры УВА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

3. Прозвішчы і ініцыялы выкладчыкаў, якія выкарыстоўваюць распрацоўку, навуковыя ступені і званні, пасада.

Гоўзіч І.М., загадчык кафедры беларускай літаратуры і культуры УВА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», кандыдат філалагічных навук, дацэнт;

Лугоўскі А.І., дацэнт кафедры беларускай літаратуры і культуры УВА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», кандыдат педагагічных навук, дацэнт;

Тарасава Т.М., прафесар кафедры беларускай літаратуры і культуры УВА «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», доктар філалагічных навук, дацэнт.

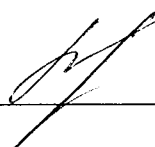
4. Пачатак выкарыстання аб'екта ўкаранення (месяц, год).
Красавік 2017 года.

5. Колькасць студэнтаў, якія карыстаюцца распрацоўкай.
112 студэнтаў.

6. Дата і нумар пратакола пасяджэння кафедры, на якім распрацоўка
рэкамендавана да ўкаранення.


Пратакол № 11 от 18 красавіка 2017 года.

Дэкан філалагічнага
факультэта



В.Д. Старычонак

Загаччык кафедры
беларускай літаратуры і
культуры



І.М. Гоўзіч

Распрацоўшчыкі:



І.М. Гоўзіч



М.С. Рак

РЕПОЗИТОРИЙ БГЛУ