

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ:
«ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Выполнила:
Чабан Ирина Николаевна,
заместитель директора
по учебной работе
ГУО «Негорельская средняя школа №1»

Научный руководитель:
Кохновская Елена Вячеславовна,
старший преподаватель

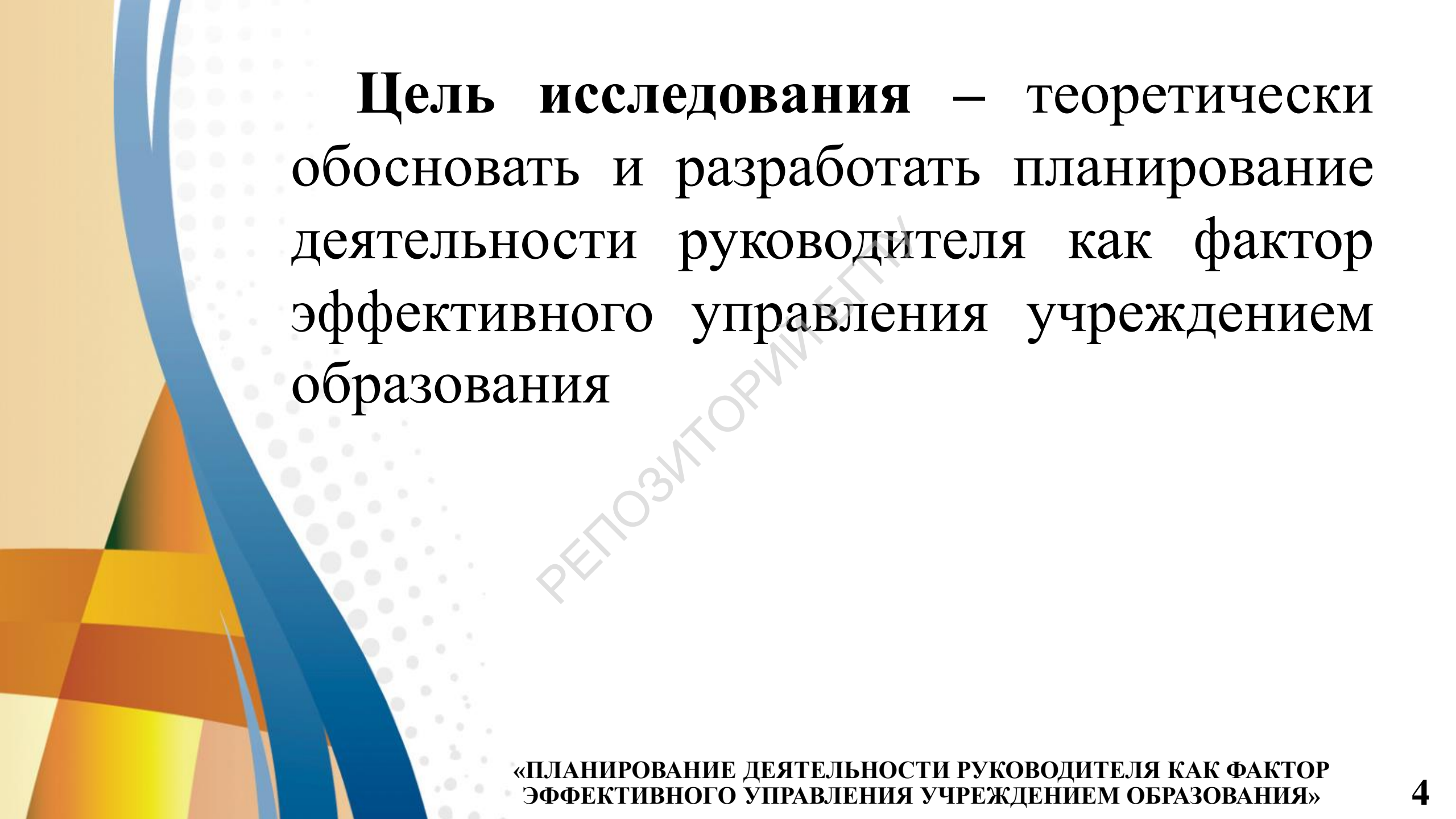
Минск, 2018

Актуальность

Умение руководителя предвидеть конечный результат; целенаправленно регулировать сам образовательный процесс; выбирать такие формы, направления деятельности, которые обеспечивали бы эффективное выполнение поставленных задач и целей при наименьшей затрате сил, времени и средств; предвосхищать конечные показатели деятельности – суть управления учреждением образования

**Объект исследования – деятельность
руководителя учреждения образования**

**Предмет исследования –
планирование деятельности
руководителя учреждения образования**



Цель исследования – теоретически обосновать и разработать планирование деятельности руководителя как фактор эффективного управления учреждением образования

Задачи:

- 1) определить сущность планирования как системообразующего компонента деятельности;
- 2) обозначить роль планирования в управленческой практике руководителя;
- 3) изучить особенности планирования деятельности руководителя учреждения образования (государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа №1»);
- 4) разработать планирование деятельности руководителя учреждения образования в форме ментальной карты

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Планирование как системообразующий компонент деятельности руководителя

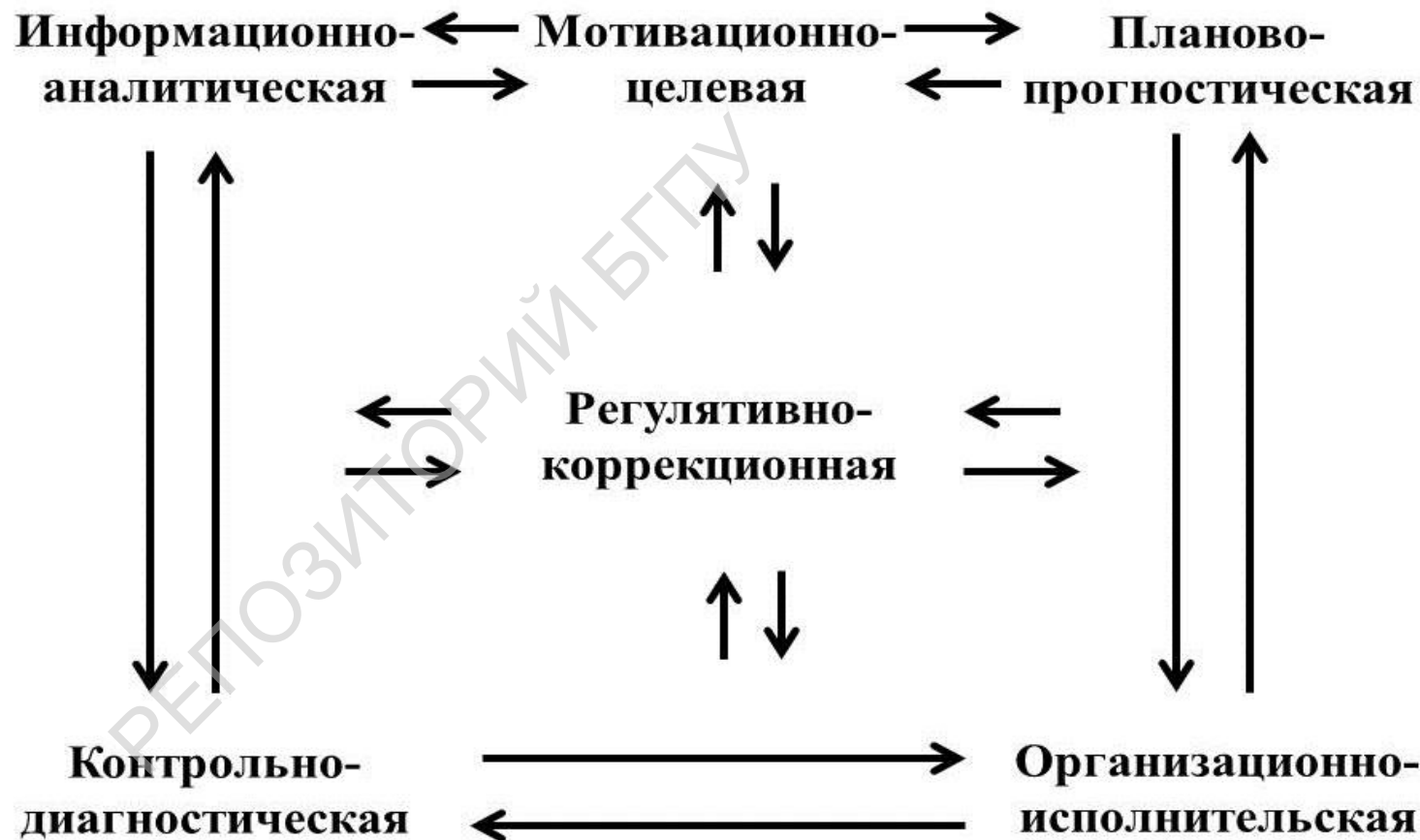
1.2 Роль планирования в управленческой практике руководителя учреждения образования

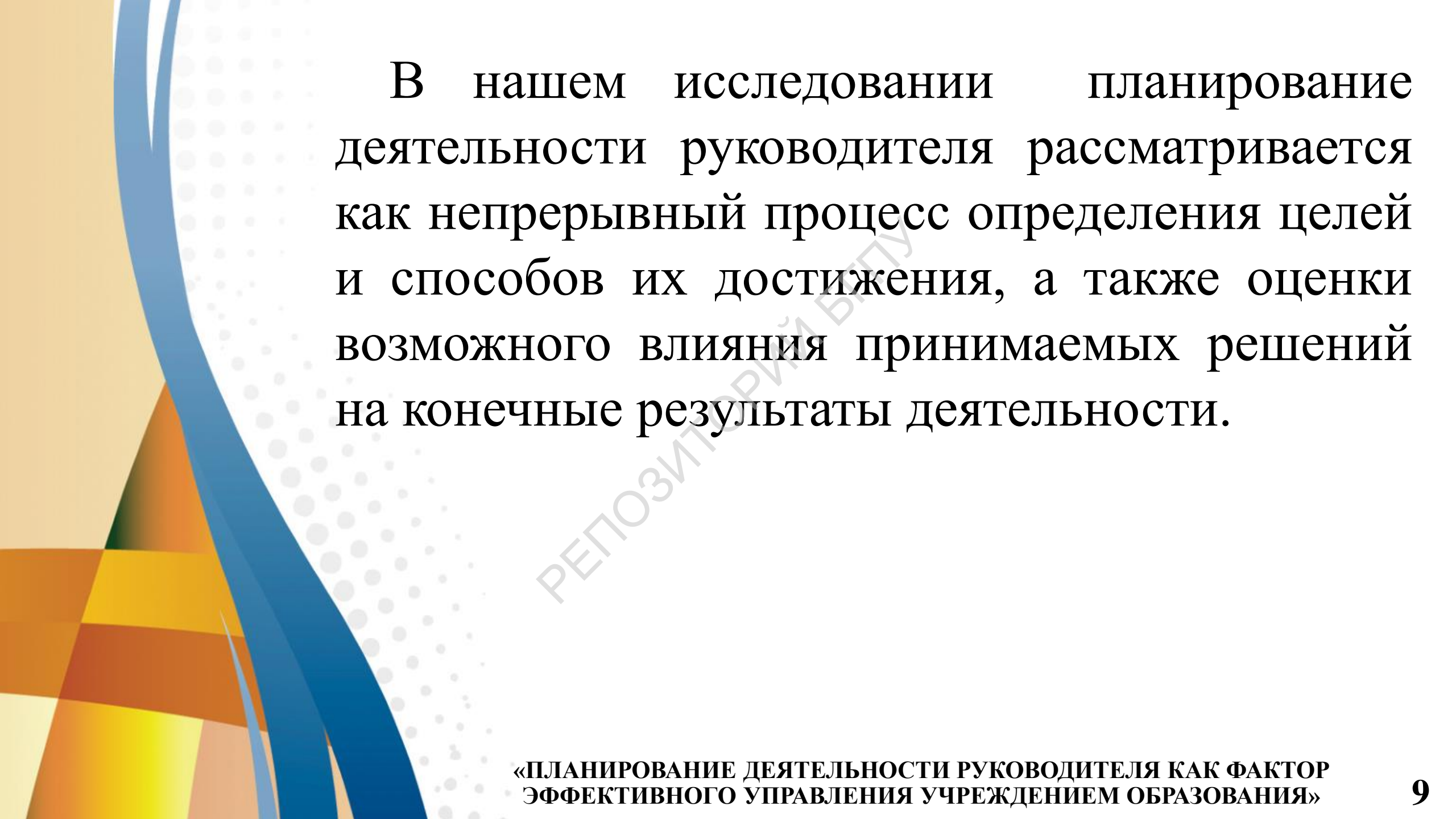
Деятельность – это специфически человеческая активность, регулируемая сознанием, порождаемая потребностями и направленная на познание и преобразование внешнего мира и самого человека.

План (от латинского *planum* – плоскость) – это заранее намеченный порядок, последовательность какой-либо программы, выполнения работы, проведения мероприятий; замысел, проект, основные черты какой-либо работы.

Планирование – это процесс определения основных видов деятельности с четким указанием конкретных исполнителей и сроков исполнения взаимодействия управления школой, педагогами, учащимися и их родителями в ходе образовательного процесса.

Взаимосвязь функций управления





В нашем исследовании планирование деятельности руководителя рассматривается как непрерывный процесс определения целей и способов их достижения, а также оценки возможного влияния принимаемых решений на конечные результаты деятельности.

ГЛАВА 2

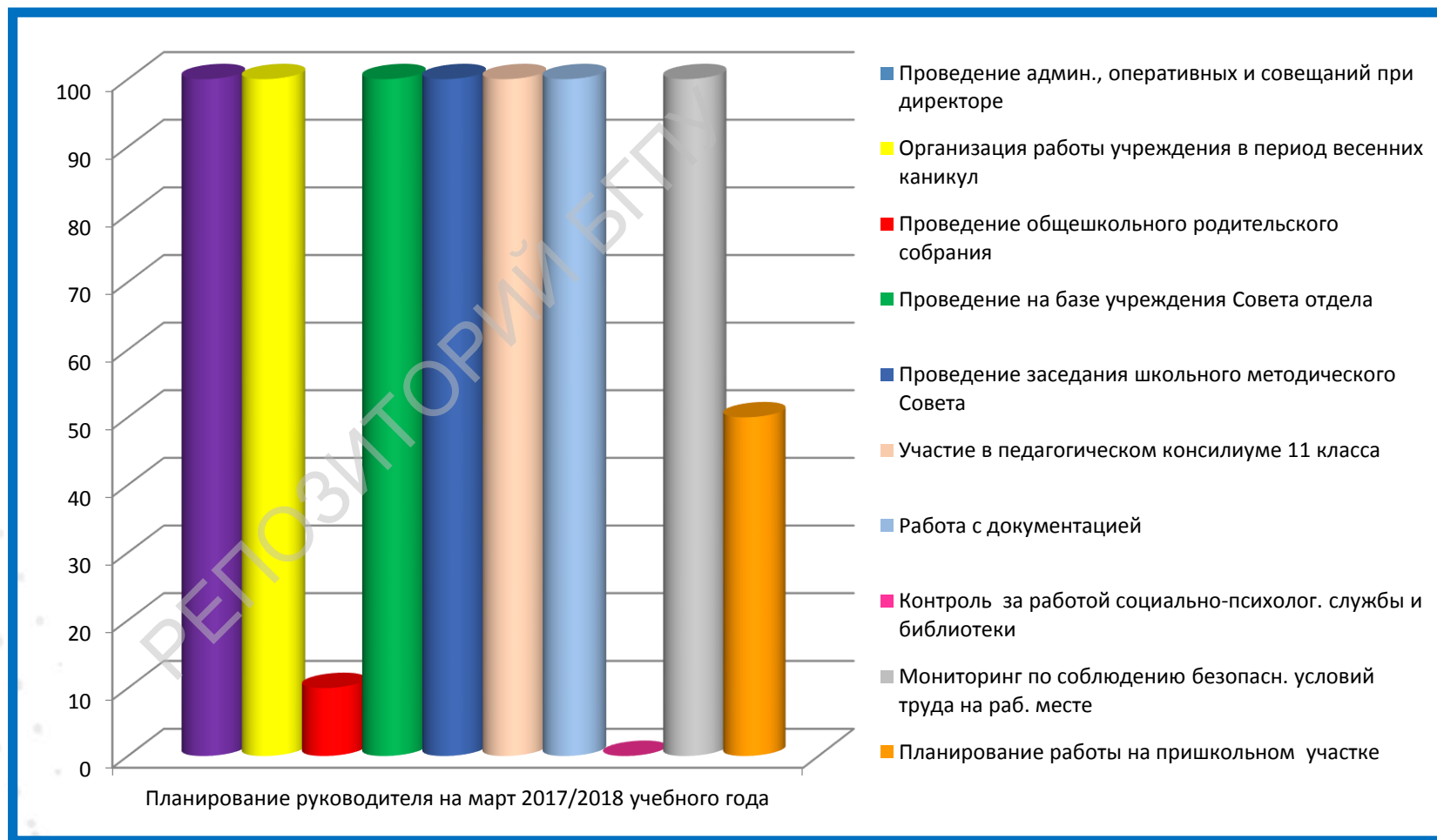
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Формы планирования деятельности руководителя учреждения образования

2.2 Особенности планирования деятельности руководителя учреждения образования (государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа №1»)

2.3 Планирование руководителя учреждения образования в форме ментальной карты

Динамика выполнения задач плана руководителя ГУО «Негорельская средняя школа №1» на март месяц



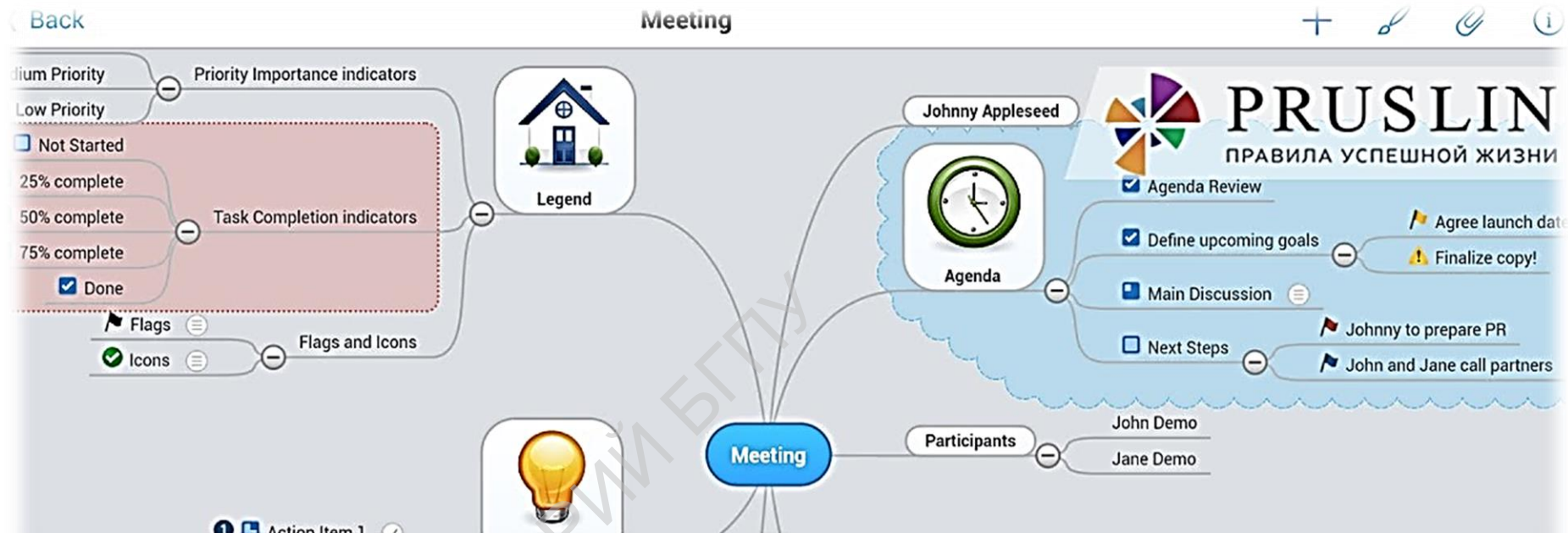
Динамика выполнения задач плана руководителя ГУО «Негорельская средняя школа №1» на один день (12.03.18г.)



**Сетевая форма
планирования
(таблицы,
циклограммы)**

Минусы

- ✓ Сетевая форма проста в составлении и эксплуатации только для тех, кто глубоко знает процесс, который нужно спланировать, и кто приобрел устойчивые навыки в их составлении и чтении
- ✓ Не умение руководителя видеть в перспективе весь комплекс необходимых работ
- ✓ Не умение видеть логическую последовательность и взаимосвязь проводимых мероприятий

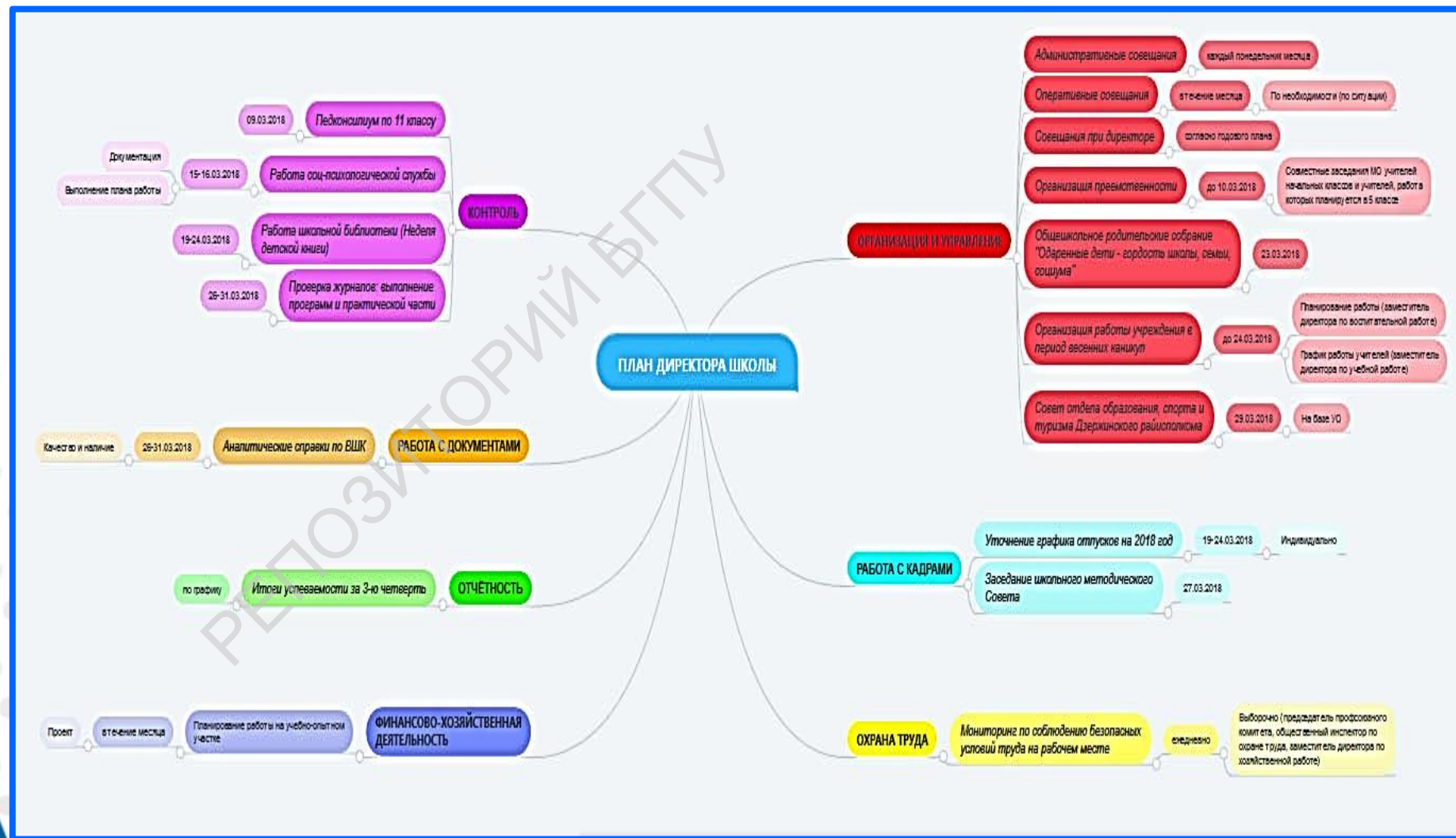


МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА С ПОМОЩЬЮ



Ментальная карта

«План руководителя ГУО «Негорельская средняя школа №1» на 12.03.18»



Выводы:

- ❑ Сущность планирования как системообразующего компонента деятельности заключается в способности достижения цели на основе последовательности выполнения операций.
- ❑ Планирование в управленческой практике руководителя играет исключительно важную роль.
 - ❑ Особенности планирования деятельности руководителя учреждения образования (государственное учреждение образования «Негорельская средняя школа №1») являются: долгосрочное и краткосрочное планирование. Приоритетной формой планирования деятельности руководителя является сетевая форма. Анализ выполнения задач долгосрочного и краткосрочного планирований в сетевой форме показал, что данная форма планирования не эффективна на 100%.
 - ❑ В ходе исследования нами разработано планирование деятельности руководителя учреждения образования в форме ментальной карты

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

**ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ:
«ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Выполнила:
Чабан Ирина Николаевна,
заместитель директора
по учебной работе
ГУО «Негорельская средняя школа №1»

Научный руководитель:
Кохновская Елена Вячеславовна,
старший преподаватель

Минск, 2018