

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)**

Соловец Юлия Владимировна
ГУО « Мозолёвский ясли – сад», заведующий

Цель исследования:

выявить психолого-педагогические условия предупреждения конфликтного поведения в педагогическом коллективе и определить наиболее эффективные пути и способы преодоления уже возникших конфликтов.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

Задачи исследования:

- Проанализировать и обобщить современные научные подходы к исследованию конфликта как социальной проблемы, педагогического конфликта и его детерминант;
- Проанализировать виды, функции и основные причины возникновения конфликтов в педагогическом коллективе;
- Провести исследование уровня конфликтности в педагогическом коллективе (на примере ГУО «Мозолёвский ясли – сад») и выявить наиболее эффективные пути и способы преодоления и предупреждения конфликтов в педагогическом коллективе;
- Разработать программу коррекции поведения и преодоления личной предрасположенности педагогов к конфликтному поведению.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

Объектом исследования выступает педагогический коллектив учреждения образования.

Предмет исследования – психолого-педагогические условия предупреждения конфликтного поведения в педагогическом коллективе.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

ГЛАВА 1 КОНФЛИКТ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

1.1 Факторы и причины возникновения конфликтов. Понятие педагогический конфликт

1.2 Виды и функции возникновения конфликтов

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ
ЯСЛИ – САД»)

Конфликт

Столкновение противоречивых целей, позиций, взглядов, противоположных оценочных суждений, несовместимых точек зрения, интересов, норм и форм поведения

Борьба, в результате которой противника надо уничтожить, устранить, изолировать. Это агрессивный подход (Герберт Спенсер, Томас Гоббс, Иммануил Кант), сторонники которого разрешают спорные ситуации с помощью немедленных и решительных действий.

Противоречие, которое надо постепенно видоизменить, ослабить, нейтрализовать. Это *компромиссный*, реформистский подход. Его сторонники (Карл Маркс, Ральф Дарендорф) считают, что проблемы следует разрешать постепенно, без излишних обострений.

Педагогический конфликт рассматривается как явление, подлежащее профилактике или регулированию.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГБОУ «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

Причины возникновения конфликтов

проблемы, связанные с удовлетворением
потребностей(еда, вода, жильё)

удовлетворение эмоциональных потребностей

различия в убеждениях, идеологии

различия в интересах, симпатии

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ
ЯСЛИ – САД»)

Виды конфликтов

горизонтальные

вертикальные

межгрупповые

внутриличностные

межличностные

внутригрупповые

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ
ЯСЛИ – САД»)

Функции конфликтов

Позитивные

- Разрядка напряжённости, позволяет лучше узнать друг друга, происходит переоценка ценностей, взглядов, убеждений.

Негативные

- Разрушение социальных и психологических связей в группах людей, организациях;

- Физическое или статусное уничтожение

• Конфликты бывают созидательные или разрушительные. Избежать их практически невозможно. Они часть жизни и всегда в той или иной форме присутствуют в отношениях. Надо направлять конфликты в созидательное русло, влияя на причины, их порождающие

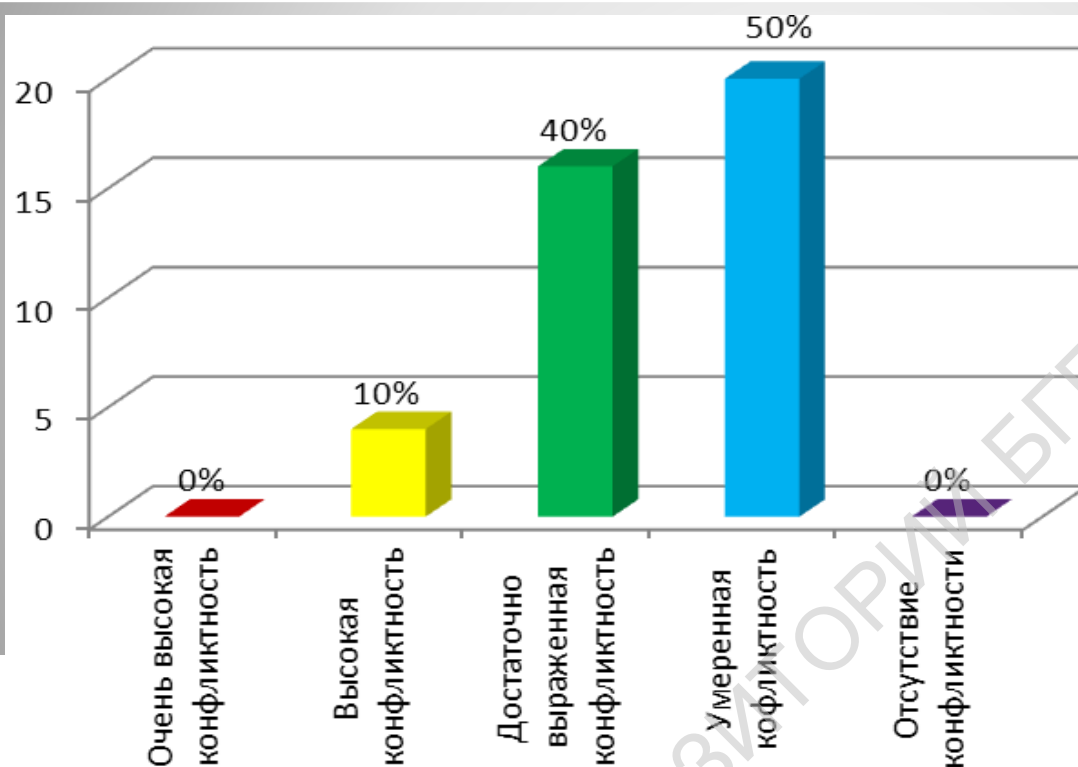
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

ГЛАВА 2 ПУТИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

2.1 Исследование конфликтности в педагогическом коллективе (на примере ГУО «Мозолёвский ясли – сад»)

2.2 Методы работы руководителя с конфликтами в педагогическом коллективе

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)



Распределение показателей степени конфликтности в педагогическом коллективе ГУО «Мозолёвский ясли – сад»

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

Содержательно-тематическое планирование

Осторожно
– конфликт

- Сплочение группы; Знакомство с основными стратегиями поведения в конфликте

Мир во сне

- Выяснение того, как участники группы воспринимают себя, какие черты, стороны своей личности они оценивают, как положительные, какие считают недостатками

Самооценка

- Определение личных ценностей, понимание особенностей своей самооценки

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

Методы для разрешения конфликтов

**Метод творческой
визуализации**

**Рационально-
интуитивный метод**

**Метод принципиального
ведения переговоров**

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ
ЯСЛИ – САД»)

В результате анализа и обобщения современных научных подходов к исследованию конфликта, конфликт был освещен как широкое социальное явление;

Исследована специфика психолого-педагогической работы с конфликтами;

Проведено исследование уровня конфликтности в педагогическом коллективе (на примере ГУО «Мозолёвский ясли – сад) и выявлены наиболее эффективные пути и способы преодоления и предупреждения конфликтов в педагогическом коллективе;

Разработана программа коррекции поведения и преодоления личной предрасположенности педагогов к конфликтному поведению.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ ЯСЛИ – САД»)

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
(НА ПРИМЕРЕ ГУО «МОЗОЛЁВСКИЙ
ЯСЛИ – САД»)**

Соловец Юлия Владимировна
ГУО « Мозолёвский ясли – сад», заведующий