

**ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ
ЭТАПЕ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЧУЛИЩАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»**

КОНОПЛЁВА ИРИНА ИВАНОВНА

Цель исследования

теоретически обосновать и разработать
рекомендации по закреплению
обязанностей среди персонала
учреждения дошкольного образования на
начальном этапе его функционирования

Задачи исследования

1. Раскрыть сущность понятия «безопасность жизнедеятельности», ее содержание.
2. Выявить и охарактеризовать особенности условий безопасности жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования.
3. Разработать рекомендации по закреплению обязанностей среди персонала учреждения дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности на начальном этапе его функционирования.

Объект исследования: условия безопасности жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования.

Предмет исследования: процесс создания условий безопасности жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования.

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПОНЯТИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Белогоров С.Б.

Цель учения: защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Положения безопасности жизнедеятельности:

1. Любая деятельность человека потенциально опасна.
2. Профилактика опасностей и защита от них – актуальнейшая гуманитарная и социальная проблема.
3. Безопасность – это приемлемый риск, поэтому это такой уровень опасности, с которым можно смириться.
4. Опасности, с которыми сталкивается человек в процессе жизнедеятельности, можно разделить по происхождению на природные, антропогенные, биологические, техногенные, экологические и социальные.

Требования по безопасности жизнедеятельности – это комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения

Образовательная среда дошкольного учреждения включает 3 компонента



Требования включают в себя:

- ежегодное обеспечение качественной подготовки детского сада к новому учебному году на основании акта приемки;
- проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации, своевременным устранением технических неполадок;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- проведение мероприятий, формирующих у воспитанников и персонала способности и навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- соблюдение санитарных норм и правил в дошкольном учреждении;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований безопасности в групповых, физкультурно-музыкальном, а также во всех других помещениях.
- **НЕОБХОДИМО РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.**

ГЛАВА 2. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Современные подходы и методы организации безопасности жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования

2.2. Рекомендации по закреплению обязанностей среди персонала учреждения дошкольного образования по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩЕЕ В СЕБЯ ПРОФИЛАКТИКУ ПОПАДАНИЯ В ТРАВМАТИЧНЫЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ИЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПЛАНЕ СИТУАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СОЗДАЮЩАЯ ЗАЩИЩЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО, КОТОРОЕ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ОПАСНОСТИ, И УСЛОВИЯ ДЛЯ СПОКОЙНОЙ И МАКСИМАЛЬНО КОМФОРТНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПРОСТРАНСТВА

- Обновление нормативно-правовой базы дошкольного учреждения по формированию безопасного образовательного пространства;
- Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства, создание команды, с четким распределением обязанностей;
- Создание здоровых и безопасных условий труда в дошкольном учреждении и условий для безопасного образовательного процесса;
- Материально-техническое оснащение;
- Создание эффективной системы обучения работников учреждения;
- Внедрение инновационных образовательных технологий, программ по основам безопасности жизнедеятельности;
- Совершенствование системы взаимодействия с органами безопасности (МЧС, ГАИ, ОСВОД);
- Разработку и внедрение системы мониторинга безопасности образовательного пространства дошкольного учреждения.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ЗАВЕДУЮЩИЙ:

1. Издаёт приказ об организации охраны труда в дошкольном учреждении.
2. Заключает с работниками договора с отражением обстоятельств по обеспечению требований охраны труда.
3. Информировывает работников о состоянии и условиях труда на рабочем месте.
4. Утверждает положение об организации охраны труда.
5. Утверждает положение о службе охраны труда.
6. Создает базу нормативных актов по охране труда и обеспечивает ею своих подчиненных.
7. Организует обучение по охране труда работников дошкольного учреждения.
8. Планирует работу и мероприятия по улучшению условий труда по охране труда.
9. В зависимости от условий труда и наличия вредных факторов приказом или коллективным договором устанавливает для работников доплаты за работу в особых условиях труда.
10. Организует предварительные и периодические медосмотры работников.
11. Утверждает программу проведения вводного инструктажа для всех сотрудников дошкольного учреждения.
12. Утверждает программу проведения инструктажа на рабочих местах.
13. Издаёт приказ и утверждает перечень необходимых для выполнения работ инструкций, определяет разработчиков инструкций и сроки.
14. Совместно с профкомом 1 раз в полугодие подводит итоги выполнения соглашения по охране труда.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

1. Отвечает за организацию работы по охране труда, проведение мероприятий по предупреждению травматизма в дошкольном учреждении.

2. Обеспечивает соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного энергетического оборудования.

3. Разрабатывает инструкции по технике безопасности для каждой профессии в дошкольном учреждении, представляет их на утверждение руководителя учреждения.

4. Организует с соответствующими органами обучение персонала, обслуживающего электроустановки.

5. Проводит инструктаж на рабочем месте, включая повторный и внеплановый; осуществляет проверку знаний, оформляет допуск персонала к самостоятельной работе с записью в журнале регистрации инструктажа.

6. Обеспечивает эксплуатацию и содержание здания, территории дошкольного учреждения в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.

7. Организует осмотр и текущий ремонт здания и помещений дошкольного учреждения.

8. Осуществляет контроль за исправностью водопровода, канализации, тепловых сетей.

9. Обеспечивает соблюдение противопожарной безопасности здания дошкольного учреждения, следит за исправностью средств пожаротушения.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Заместитель заведующего по основной деятельности:

1. Отвечает за организацию работы по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса.
2. Осуществляет непосредственное руководство и контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
3. Организует разработку инструкций по технике безопасности для педагогического персонала.
4. Контролирует своевременность проведения инструктажа и его регистрацию.
5. Организует и контролирует работу по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности.
6. Контролирует наличие и исправность оборудования для проведения образовательного процесса.

7. Планирует и осуществляет мероприятия по организации работы с педагогическими работниками по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

8. Проводит расследование, учет и оформление несчастных случаев с воспитанниками.

Медицинский персонал:

1. Организует и проводит мероприятия производственного контроля.
2. Организует мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей.
3. Осуществляет медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий с воспитанниками.
4. Осуществляет контроль наличия и комплектации аптек для оказания первой медицинской помощи.
5. Контроль питания воспитанников.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитатель:

1. Соблюдает правила по технике безопасности при проведении образовательного процесса.
2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребенка во время проведения занятий, экскурсий, походов.
3. Незамедлительно сообщает руководителю учреждения о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию помощи.
4. Обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.
5. Организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.
6. Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.
7. Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.

ВЫВОДЫ

1. Раскрыть сущность понятия «безопасность жизнедеятельности», ее содержание.

2. Выявить и охарактеризовать особенности условий безопасности жизнедеятельности в учреждении дошкольного образования.

3. Разработать рекомендации по закреплению обязанностей среди персонала учреждения дошкольного образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности на начальном этапе его функционирования

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Дошкольные учреждения должны быть территорией абсолютной физической и психологической безопасности и комфорта.

Был разработан алгоритм действий при организации работы для достижения безопасности жизнедеятельности дошкольного учреждения, в котором прописаны рекомендации по распределению полномочий среди персонала.

**ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ
ЭТАПЕ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЧУЛИЩАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»**

КОНОПЛЁВА ИРИНА ИВАНОВНА