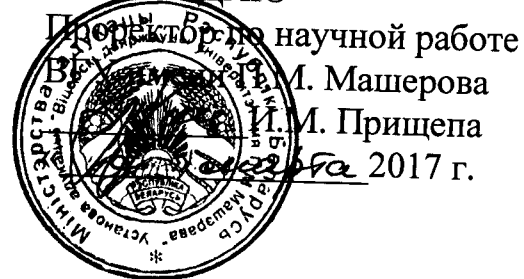


№ ПС-10-12
от 13.03.17г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор по научной работе
И. М. Машерова
И. М. Прищеп
2017 г.

АКТ о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Психодиагностический комплекс изучения эмпатии будущих специалистов социномических профессий», выполненной по теме НИР «Развитие эмпатии в социномических профессиях» (договор с БРФФИ № Г15Р-028 от 04.05.2015 г., номер госрегистрации 20151075).

Разработка использована в учебном процессе кафедры прикладной психологии в период сентябрь – декабрь 2016 года.

Разработка используется в процессе написания курсовых, дипломных и магистерских работ на первой (1-23 01 04 «Психология», 1-03 04 02 – 02 Социальная педагогика. Практическая психология) и второй (1-23 80 03 Психология) ступенях высшего образования и позволяет:

- 1) проводить студентам и магистрантам эмпирические исследования в соответствии с принципом валидности и надежности психодиагностического инструментария;
- 2) формировать у будущих специалистов методологическую культуру исследования.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Заведующий кафедрой
прикладной психологии

С.Л. Богомаз

Сотрудники,
использовавшие разработку:

Н.В. Кухтова

Т.Е. Косаревская

Ю.Л. Поташова

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ
«Психодиагностический комплекс изучения эмпатии будущих специалистов
социально-экономических профессий»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.
 Разработка представляет собой диагностический комплекс, состоящий из методик: методика «Межличностный индекс реактивности» М. Дэвиса в адаптации Н.В. Кухтовой и Т.Д. Карягиной; шкала "Психологической разумности" (ШПР) в адаптации М.А. Новиковой, Т.В. Корниловой; методика «Эмпатические компетенции» (разработана Т.Е. Яценко, Н.И. Олифинович, Ж.В. Рзаевой); Торонтская шкала алекситимии (TAS-20) (адаптирована Е.Г. Старостиной, Г.Д. Тэйлор, Л.К. Квилти, А.Е. Бобровым, Е.Н. Мошняга, Н.В. Пузыревой, М.А. Бобровой, М.Г. Ивашкиной, М. Н. Кривчиковой, Е.П. Шавриковой, Р.М. Бэгби).
2. Фамилия и инициалы разработчиков, ученые степень и звание, должность.
 – Карягина Т.Д. – кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник Психологического института Российской академии образования.
 – Олифинович Н.И. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета.
 – Яценко Т.Е. – кандидат психологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии Барановичского государственного университета.
 – Кухтова Н.В. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии Витебского государственного университета (ВГУ) имени П.М. Машерова.
3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку, ученые степень и звание, должность:
 – Богомаз С.Л. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
 – Кухтова Н.В. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
 – Косаревская Т.Е. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
 – Поташева Ю.Л. – старший преподаватель кафедры прикладной психологии ВГУ имени П.М. Машерова.
4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год) – сентябрь 2016 года.
5. Число студентов пользующихся разработкой – 10.
6. Дата и номер протокола заседания кафедры прикладной психологии, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 1 от 31.08.2016г..

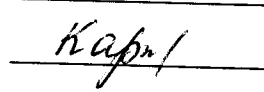
Заведующий кафедрой
 прикладной психологии
 Разработчики:



С.Л. Богомаз



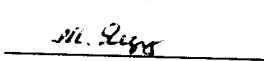
Н.И. Олифинович



Т.Д. Карягина



Н.В.Кухтова



Т.Е. Яценко