

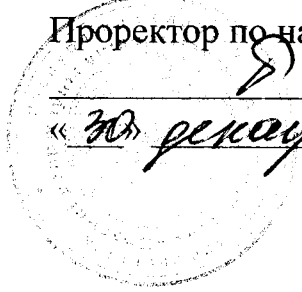
Учреждение образования
«Брестский государственный
университет имени А.С.Пушкина»

30.12.2016 № 987.1
г. Брест

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
А.Е.Будько

«30» декабря 2016 г.



*« 05-10-09
от 13.03.17г.*

АКТ

о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Психодиагностика и развитие эмпатии в социономических профессиях», выполненной по теме НИР «Развитие эмпатии в социономических профессиях» (договор с БРФФИ № Г15Р-028 от 04.05.2015 г., номер госрегистрации 20151075).

Разработка использована в учебном процессе кафедры психологии в период сентябрь 2016 года – январь 2017 года.

Разработка используется в процессе проведения практических занятий по дисциплине «Психотехнологии личностного развития взрослых» для магистрантов специальности 1-23 81 01 Психологическое консультирование и психокоррекция и позволяет:

- 1) формировать эмпатические компетенции у будущих специалистов;
- 2) развивать эмпатию как ключевое социально-психологическое свойство специалистов социономических профессий;
- 3) стимулировать магистрантов к рефлексии профессионально-важных качеств.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Заведующий кафедрой психологии

Е.И. Медведская

Сотрудники,
использовавшие разработку:

Е.И. Медведская

С.Л. Ящук

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

«Психодиагностика и развитие эмпатии в социономических профессиях»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Разработка представляет собой:

1) диагностический комплекс, состоящий из методик: методика «Межличностный индекс реактивности» М. Дэвиса в адаптации Н.В. Кухтовой и Т.Д. Карягиной; шкала "Психологической разумности" (ШПР) в адаптации М.А. Новиковой, Т.В. Корниловой; методика «Эмпатические компетенции» (разработана Т.Е. Яценко, Н.И. Олифиревич, Ж.В. Рзаевой); Торонтская шкала алекситимии (TAS-20) (адаптирована Е.Г. Старостиной, Г.Д. Тэйлор, Л.К. Квилти, А.Е. Бобровым, Е.Н. Мошняга, Н.В. Пузыревой, М.А. Бобровой, М.Г. Ивашкиной, М.Н. Кривчиковой, Е.П. Шавриковой, Р.М. Бэгби);

2) программу тренинга по развитию эмпатии и эмпатических компетенций у будущих специалистов социономических профессий.

2. Фамилия и инициалы разработчиков, ученые степень и звание, должность.

– Яценко Т.Е. – кандидат психологических наук, и.о. заведующего кафедрой психологии Барановичского государственного университета.

– Рзаева Ж.В. – старший преподаватель кафедры психологии Барановичского государственного университета.

– Олифиревич Н.И. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета.

– Карягина Т.Д. – кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник Психологического института Российской академии образования.

– Кухтова Н.В. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры прикладной психологии Витебского государственного университета имени П.М. Машерова.

3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку, ученые степень и звание, должность:

– Медведская Е.И. – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

– Ящук С.Л. – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год) – сентябрь 2016 года.

5. Число магистрантов, пользующихся разработкой -- 10.

6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором рассмотрены результаты внедрения разработки: протокол № 7 от 29.12.16 г.

Заведующий кафедрой

психологии

Разработчики:



Е.И.Медведская



Т.Е.Яценко



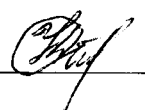
Ж.В.Рзаева



Н.И.Олифирович



Т.Д. Карягина



Н.В.Кухтова