

Развитие эмпатии в социономических профессиях

ЭМПАТИЯ, СОЦИОНОМИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ, ПОМОГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МОТИВАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ПРОИЗВОЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ЭМПАТИИ, РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ, ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ ЭМПАТИИ, СПОСОБНОСТЬ, ВЫСШАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ, ДИАГНОСТИКА, КРОССКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЭМПАТИИ

Развитие эмпатии в социономических профессиях [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Н.И. Олифиревич; исполн. Коптева С.И., Медведская Е.И., Яценко Т.Е., Кухтова Н.В., Пономарева М.А., Рзаева Ж.В., Солодуха Ю.М., Белановская М.Л. - Мн., 2017. – 180 с., 11 ил., 35 табл. - Библиогр.: С. 221-222 (41 назв.). - № ГР 20151075.

Объект исследования: закономерности и механизмы развития эмпатии.

Цель: создание теоретической модели развития эмпатических процессов и способностей на основе компетентностного подхода в помогающих профессиях, а также разработка на ее основе конкретных методических средств и приемов психологической диагностики и развития эмпатии.

Методы: теоретические методы (анализ, обобщение, классификация, систематизация, моделирование), эмпирические методы (анкетирование и тестирование), лабораторный формирующий эксперимент (психотехническое формирование эмпатических навыков), методы статистической обработки данных.

Результаты. Обоснована модель развития эмпатии как компетенции в контексте реализации компетентностного подхода. Разработан, апробирован и валидизирован диагностический инструментарий по выявлению уровня развития эмпатических компетенций у будущих и работающих специалистов социономических профессий в русле компетентностного подхода. Отобраны и апробированы методики для диагностики уровня развития эмпатии у будущих и работающих представителей социономических профессий. Операционализировано понятие «эмпатические компетенции». Подготовлен макетный образец учебно-методического пособия «Психодиагностика и развитие эмпатии в социономических профессиях». Разработана методика формирования эмпатических компетенций как основы профессионально-личностного развития будущих представителей социономических профессий в русле компетентностного подхода.

Степень внедрения. Результаты исследования апробированы в условиях психолого-педагогической подготовки будущих специалистов социономических профессий (педагогов, социальных педагогов, психологов); используются в процессе чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий в рамках подготовки специалистов социономических профессий по специальностям 1-03 04 03 «Практическая психология», 1-01 01 02-06 «Дошкольное образование. Практическая психология», 1-01 02 01 «Начальное образование», для студентов специальностей 1-03 04 01 «Социальная педагогика», 1-86 01 01

«Социальная работа», 1-03 04 02-02 «Социальная педагогика. Практическая психология», 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь».

Область применения: Полученные результаты исследования являются основанием для совершенствования образовательных программ подготовки и переподготовки специалистов социономических профессий (педагогов, социальных педагогов, психологов) в области диагностики и развития эмпатических компетенций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ