

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила:
Гадлевская Т.П.

Научный руководитель:
Клезович О.В.

Минск, 2018

Цель исследования

является анализ системы корпоративных норм и правил в учреждении дошкольного образования

Задачи исследования

- ❖ Рассмотреть теоретические и методические основы развития корпоративной культуры
- ❖ Провести анализ системы корпоративных норм и правил в учреждении дошкольного образования
- ❖ Разработать направления развития корпоративной культуры как фактора обеспечения вовлеченности персонала в деятельность учреждения дошкольного образования

Объект исследования и предмет исследования

- ▶ Объект исследования – организация корпоративной культуры учреждения образования
- ▶ Предмет исследования – система корпоративных норм и правил в государственном учреждении образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка»

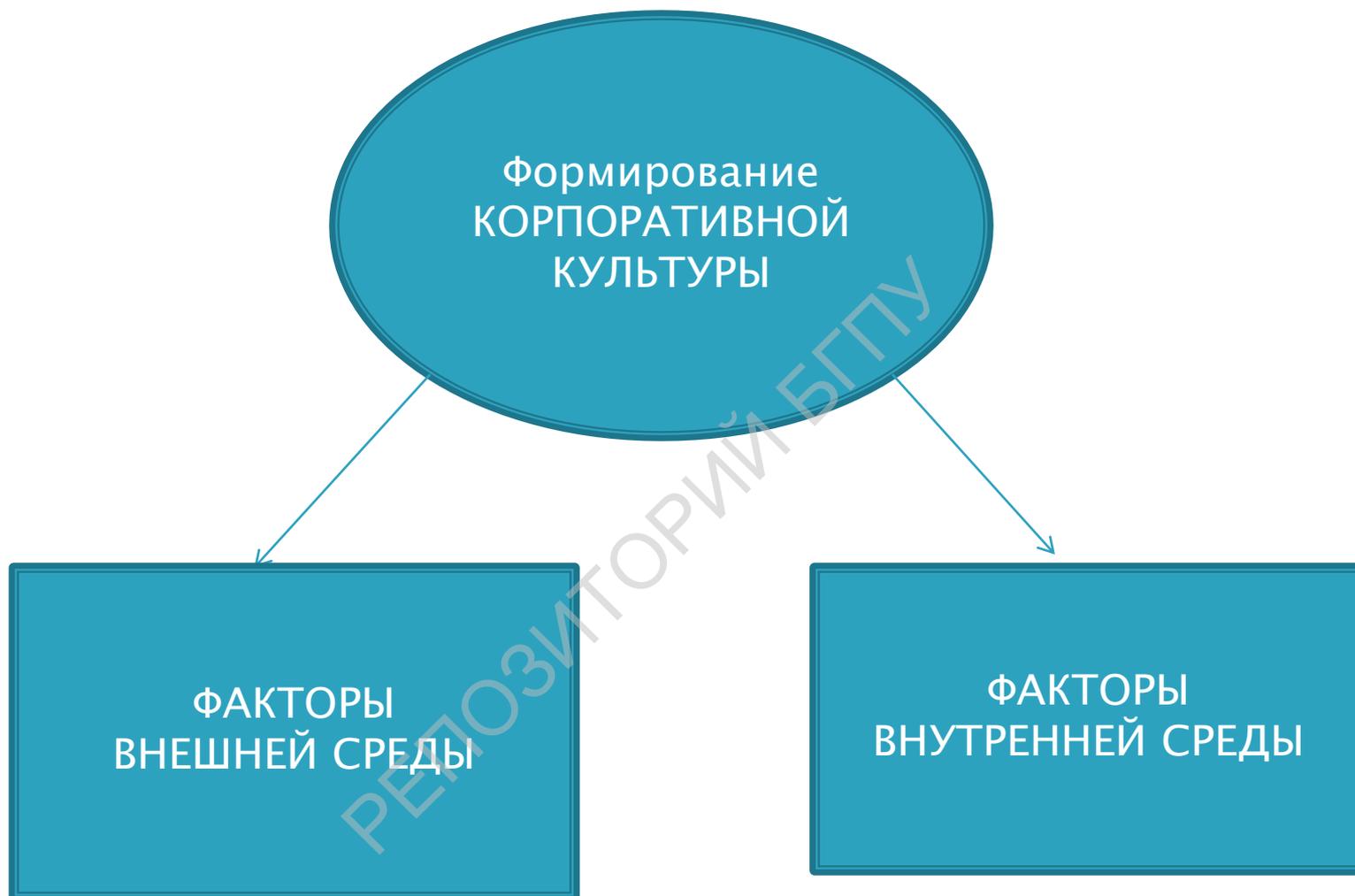
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

□ 1.1 Понятие, сущность
и значение
корпоративной
культуры

□ 1.2 Структура и
компоненты
корпоративной
культуры учреждения
образования

Понятие, сущность и значение корпоративной культуры

- ▶ система коллективно разделяемых ценностей, символов, убеждений, эталонов поведения работников организации, обуславливающих своеобразие и уникальность деятельности сферы образования, способствующих идентификации работников с организацией.



Функций корпоративной культуры

- ▶ формирует определенный имидж организации
- ▶ определяет миссию, философию, цели деятельности организации
- ▶ формирует стратегию развития организации
- ▶ укрепляет систему социальной стабильности

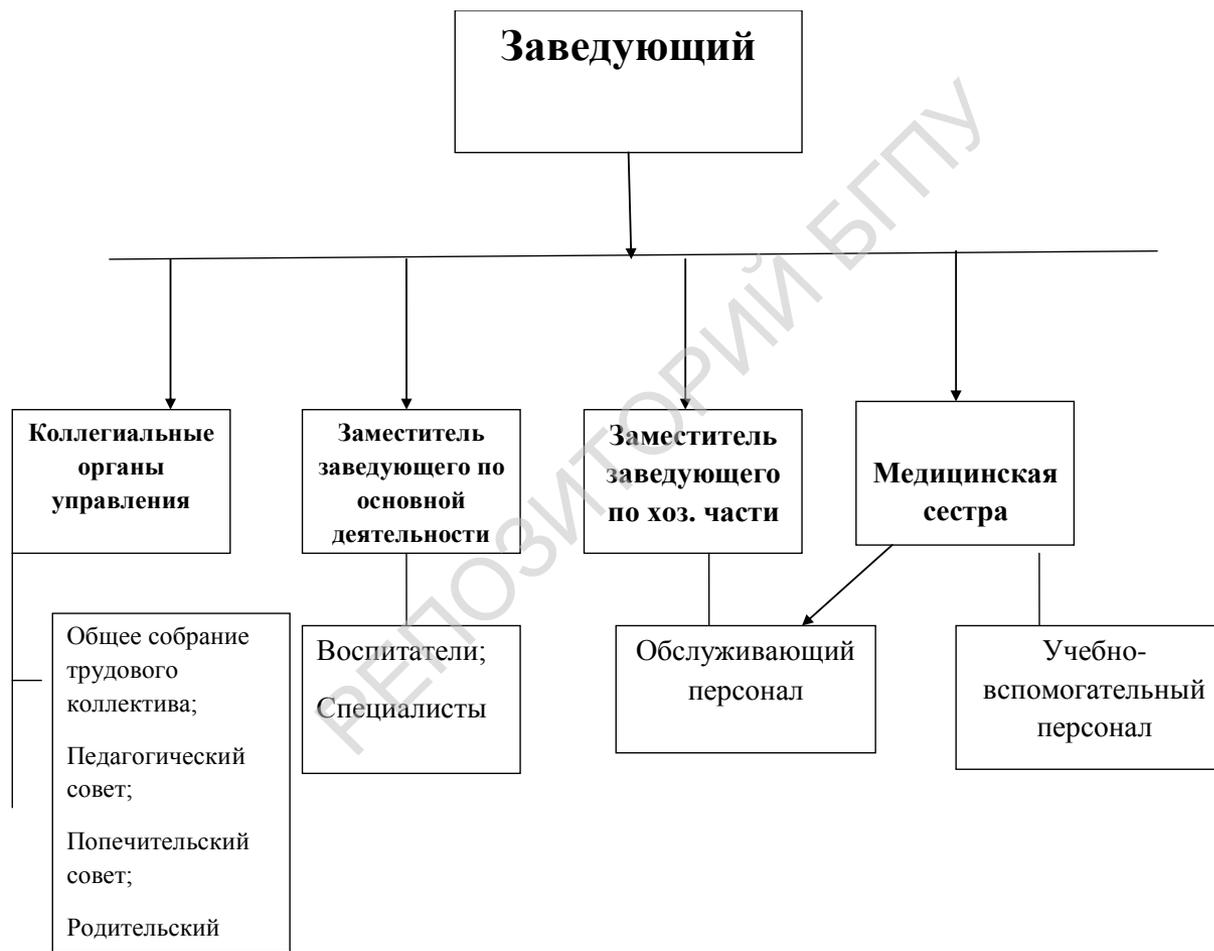
Уровни развития корпоративной культуры организации

- ▶ когнитивный уровень
- ▶ социально-психологический уровень
- ▶ профессионально-деятельностный уровень

ГЛАВА 2 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ КОРПОРАТИВНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОРГАНИЗАЦИИ

- ▶ 2.1 Организационно-экономическая характеристика деятельности учреждения образования
- ▶ 2.2 Описание системы корпоративных норм и правил в учреждении образования

Организационная структура государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка»



Функциональный состав работников государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка» за 2016-2017гг.

| Группа работников | Годы | | | | Отклонение, (+,-) | |
|------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| | 2016 | | 2017 | | по количеств у, чел. | по уд. весу, % |
| | Кол-во, чел. | удельный вес, % | Кол-во, чел. | удельный вес, % | | |
| Списочная численность, всего | 50 | 100,0 | 54 | 100,0 | +4 | X |
| в том числе: | | | | | | |
| руководители | 1 | 2 | 1 | 1,8 | - | -0,2 |
| Педагогические работники | 22 | 44 | 25 | 46,2 | +3 | +2,2 |
| Технический персонал | 26 | 52 | 27 | 50 | +1 | -0,2 |
| Медицинские работники | 1 | 2 | 1 | 1,8 | - | -0,2 |

Элементы корпоративной культуры ГУО «ДЦРР г. Логойска «Лесная сказка»

| Элемент | Описание |
|----------|--|
| Цель | Обеспечение разностороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями |
| Миссия | Заключается в создании условий, для развития дошкольников в соответствии с их различиями, способностями и интересами, способствующими формированию компетенций, которые обеспечивают им успешность сегодня и в будущем |
| Ценности | основа отношения к жизни и работе, внутренний компас, помогающий принимать решения в сложных ситуациях, принципы, верность которым мы храним всегда и везде |

ГЛАВА 3 РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

□ 3.1 Внедрение инструментов повышения вовлеченности персонала в деятельность учреждения образования

□ 3.2 Направления развития корпоративной культуры как фактора обеспечения вовлеченности персонала в деятельность учреждения образования

Цели Правил:

- ▶ повысить эффективность взаимодействия членов трудового коллектива
- ▶ сформировать в учреждении благоприятную среду
- ▶ перевести корпоративные ценности с уровня теории на уровень повседневного поведения работников
- ▶ способствовать внедрению элементов корпоративной культуры в работу учреждения образования
- ▶ обозначить целевые ориентиры
- ▶ предусмотреть прозрачные механизмы для наиболее оперативного и эффективного решения возникающих рабочих проблем между работниками
- ▶ предусмотреть единые правила внешнего вида, общения по телефону и электронной почте для всех работников.

Предложения для повышения вовлеченности персонала в деятельность государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка»



Выводы

Задача 1

Рассмотреть теоретические и методические основы развития корпоративной культуры

Вывод

Корпоративная культура - это системы ценностей, принципов деятельности, убеждений и норм поведения, обеспечивающих эффективное использование ресурсов, достижение целей и задач деятельности организации

Выводы

Задача 2

Провести анализ системы корпоративных норм и правил в учреждении дошкольного образования

Вывод

определены условия, методы и средства эффективной организации и управления корпоративной культурой учреждения образования

Выводы

Задача 3

Разработать направления развития корпоративной культуры как фактора обеспечения вовлеченности персонала в деятельность учреждения дошкольного образования

Вывод

Разработаны предложения для повышения вовлеченности персонала в деятельность государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребенка г. Логойска «Лесная сказка», также направления развития корпоративной культуры

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выполнила:
Гадлевская Т.П.

Научный руководитель:
Клезович О.В.

Минск, 2018