



Вести БГПУ

Ежеквартальный научно-методический журнал.
Издается с июня 1994 г.

№ 1(95) 2018

СЕРИЯ 2. История. Философия. Политология.
Социология. Экономика. Культурология

Главный редактор А. И. Жук

Редакционная коллегия:

- А. П. Житко (зам. главного редактора) (Республика Беларусь)
- Т. Н. Буйко (Республика Беларусь)
- Л. Н. Давыденко (Республика Беларусь)
- А. В. Данильченко (Республика Беларусь)
- О. Б. Келлер (Федеративная Республика Германия)
- В. В. Кириллов (Российская Федерация)
- Г. В. Корзенко (Республика Беларусь)
- И. В. Котляров (Республика Беларусь)
- Е. Е. Кучко (Республика Беларусь)
- А. С. Лаптенко (Республика Беларусь)
- А. М. Лютый (Республика Беларусь)
- В. Ф. Мартынов (Республика Беларусь)
- В. А. Мельник (Республика Беларусь)
- Р. К. Мирзаханян (Республика Армения)
- Е. Миронович (Республика Польша)
- А. И. Смолик (Республика Беларусь)
- О. Г. Субботин (Республика Беларусь)
- А. Г. Шваб (Украина)
- Е. Н. Эскридж-Космач (Соединенные Штаты Америки)

Адрес редакции:

Ул. Могилевская, 37, к. 124,
220007, Минск,
тел. 219-78-12
e-mail: vesti@bspu.by

Свидетельство № 1353 ад 06.05.10.
Министерства информации
Республики Беларусь

Подписано в печать 20.03.18.
Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Ариал. Ризография.
Усл. печ. л. 13,49. Уч.-изд. л. 11,59.
Тираж 100 экз. Заказ 172.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка».
Свидетельство о государственной
регистрации издателя печатных изданий
№ 1/236 от 24.03.14.
Лицензия № 02330/448 от 18.12.13.
Ул. Советская, 18,
220030, Минск.

Ответственный секретарь О. П. Андриевич

Редактор О. П. Андриевич

Компьютерная верстка О. С. Яворской

© Вести БГПУ. Серия 2. 2018. № 1.



В соответствии с приказом Высшей аттестационной комиссии от 02.02.2011 г. № 26 журнал «Весті БДПУ. Серія 2» включен в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по историческим, культурологическим, политическим, социальным, философским, экономическим (экономическая теория) наукам

Журнал «Весті БДПУ. Серія 2» согласно Постановлению ВАКа от 08.06.2009 № 3 выходит:

№ 1, 3 по научным направлениям «Политология», «Социология», «Экономика»;

№ 2, 4 по научным направлениям «История», «Философия», «Культурология»



В соответствии с договором

между БГПУ и ООО «Научная электронная библиотека» (лицензионный договор 676-12/2016 от 21.12.2016 г.) журнал «Весті БДПУ» (в 3-х сериях) размещается на платформе eLIBRARY.RU и включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – бесплатный общедоступный инструмент измерения публикационной активности ученых и организаций.

УДК [323:34]:37(476)

UDC [323:34]:37(476)

**ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ: ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ
АСПЕКТ**

**EDUCATION AS A FACT
OF ENSURING NATION
SECURITY OF THE REPUBLIC
OF BELARUS: POLITIC
AND LEGAL ASPECT**

А. Д. Арсенович,
*соискатель кафедры
социально-гуманитарных
дисциплин БГПУ*

A. Arsenovich,
*Applicant of the Department
of the Social and Humanitarian
Sciences, BSPU*

Поступила в редакцию 08.01.18.

Received on 08.01.18.

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме развития образования и ее роли в обеспечении национальной безопасности Республики Беларусь. На основе имеющихся в открытом доступе документов были определены основные направления обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь, проанализированы положения основного программного документа – Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Автор определяет социальную безопасность как одно из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности белорусского государства. Было установлено, что в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства важнейшей составляющей социальной защищенности является образование. Были определены ключевые агенты реализации данного направления, показана взаимосвязь между образованием и национальной безопасностью, раскрыты политико-правовые основания образовательной политики как фактора обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Ключевые слова: национальная безопасность, Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, социальная безопасность, гуманитарная безопасность, образование, государственная образовательная политика, политико-правовые основания.

This article is dedicated to currently up-to-date problem of education development and its place in providing the national security of the Republic of Belarus. On the base of the available documents, the directions of ensuring national security of the Republic of Belarus were determined, provisions of the main program document – the National Security Concept of the Republic of Belarus – were analyzed. The author defines social security as one of the priority directions of ensuring the national security of the Republic of Belarus. It was established that in accordance with the main life spheres, society and state, education is the most important part of social protection. The author has identified the main participants of implementation in this direction, the interconnection between education and national security was shown, political and legal bases of educational policy as a factor in ensuring national security of the Republic of Belarus were revealed.

Keywords: national security, the National Security Concept of the Republic of Belarus, social security, human security, education, state educational policy, political and legal bases.

Введение. Современный мир становится все более динамичным и в то же время довольно неопределенным. Сложившиеся модели социально-политического и экономического мироустройства претерпевают существенные изменения практически на всех уровнях и во всех сферах жизнедеятельности общества. Эти изменения ставят перед человеком, обществом, государством ряд первоочередных задач. Важнейшие среди них связаны с вопросами обеспечения национальной безопасности посредством

стратегического развития системы отечественного образования. Чрезвычайно важно разработать новый подход развития образовательной политики, отвечающий вызовам и угрозам современной постиндустриальной цивилизации. Это позволит не только сохранять и обеспечивать национальную безопасность сегодня, но и заложит фундамент для завтрашнего.

Цель работы заключается в выявлении и анализе политико-правовых аспектов образования как одного из важнейших факторов

ров обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Основная часть. Современная политическая и социально-экономическая ситуация в мире характеризуется неопределенностью и нестабильностью, обусловленной высокой динамикой глобальных тенденций и деструктивностью всеобщих проблем человечества. Очевидным стал рост уязвимости всего мирового сообщества перед современными вызовами, угрозами, рисками и опасностями, спектр и острота которых приобретают глобальный характер.

В этой связи Республика Беларусь как суверенное государство активно участвует в международных инициативах, проводит системную работу по обеспечению национальной безопасности и развитию стратегии безопасности в соответствии с глобальными вызовами современности.

Важнейшим программным документом в деле обеспечения безопасности стала Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, подписанная Президентом в 2010 г. На основе концептуальных положений, разработанных ведущими научно-исследовательскими институтами в рамках Государственной комплексной программы научных исследований на 2006–2010 гг. «Национальная безопасность Республики Беларусь», адаптации опыта иностранных коллег к белорусским реалиям была сформирована основа комплексной системы защиты личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Это позволило государству следовать основным принципам поступательного развития, закрепленным в Конституции Республики Беларусь, – многовекторности внешней политики и социальной направленности экономического курса [1].

В Концепции были определены стратегические национальные интересы страны: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя республики; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан [1].

Существенным дополнением Концепции в редакции 2010 г. стало уточнение понятийного аппарата обеспечения национальной безопасности. Он пополнился такими понятиями, как «национальная безопасность», «национальные интересы», «угроза национальной безопасности», «система обеспече-

ния национальной безопасности», «силы обеспечения национальной безопасности». Данный терминологический аппарат в большей степени отвечает современной трактовке проблем обеспечения национальной безопасности и позволяет обеспечить единые подходы к пониманию сущности национальной безопасности [1].

В документе четко сформулировано, какая роль отводится гражданам и общественным объединениям в сфере национальной безопасности.

Одним из значимых направлений обеспечения национальной безопасности, выделяемых в соответствии с основными сферами жизнедеятельности личности, общества и государства, является социальная безопасность. Учитывая базовые принципы и установки отечественной модели социально-экономического развития, государство уделяет ей приоритетное внимание. Это обусловлено востребованностью социально-ориентированного пути развития со стороны граждан Беларуси, выступающих за проведение сильной и активной социальной политики, отвечающей сути и принципам социального государства, политическим установкам Правительства Республики Беларусь по вопросам преодоления социальных проблем и обеспечению достойной жизни граждан, их защиты от внешних и внутренних социальных потрясений [2, с. 28].

Среди важнейших составляющих социальной защищенности, обеспечивающих и поддерживающих на высоком уровне состояние национальной безопасности, помимо политического, экономического и военного потенциала, следует выделить систему культурно-образовательных институтов. Они играют все возрастающую роль в укреплении современной экономики и оборонного потенциала, обеспечивая высокую устойчивость развития страны. В таких условиях безопасность все в большей степени будет зависеть от того, насколько политические и интеллектуальные элиты будут способны развивать и предлагать эффективные и перспективные формы образования, поддерживать и усиливать мотивацию населения на освоение новейших знаний, способов мышления, расширение кругозора [3, с. 8].

Система образования в интересах обеспечения безопасности вооружает человека знаниями, умениями и навыками для обеспечения личной безопасности, приучает его действовать с учетом интересов личности,

общества, государства. Это достигается в результате правового, экологического, политического и т. д. обучения и воспитания. Система образования готовит специалистов, профессионально занятых обеспечением национальной безопасности в конкретной сфере жизнедеятельности. Выявление и нейтрализация различных источников угроз требует различных инструментов и средств, знаний и опыта. Современная сеть учреждений образования крайне важна в связи с необходимостью непрерывного обновления знаний, переподготовки и повышения квалификации [3, с. 9].

Роль и значение образования в системе национальной безопасности определяется и тем, что оно является средой и механизмом сохранения, воспроизводства национально-государственной идентичности общества. В Концепции национальной безопасности указано: «Важное значение будет придаваться духовно-нравственному воспитанию граждан, в том числе путем развития идеологии белорусского государства, основанной на традиционных ценностях нашего общества. Усилия государства будут направлены на сохранение и умножение духовного и историко-культурного потенциала страны...». Угрозы обществу в этой сфере представляют снижение духовно-нравственного потенциала общества, изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей [1].

В сохранении и воспроизводстве культуры система образования формирует уважение к своей стране, ее прошлому, старшим поколениям. Данная задача тем более важна, что в условиях глобализации современного мира обостряющееся геополитическое соперничество приобретает жесткую форму информационного-психологического противостояния, в котором предпринимаются масштабные атаки на историю, культуру, образ жизни. В такой обстановке система образования выступает мощным механизмом нейтрализации этих угроз, предвидит актуальные проблемы и процессы развития общества, помогает государству находить адекватные ответы на новые вызовы современности [4, с. 211].

Ключевым агентом реализации направления, а также разработчиком нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование данной сферы, выступает государство. Его усилия сосредоточены на

улучшении качества образования населения и повышение престижности всех образовательных структур. В своем выступлении на II съезде ученых Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко уделил внимание преемственности поколений в области подготовки кадров, воспитания и обучения молодых ученых и способных педагогов, развития и сохранения образовательных традиций, системы обучения в целом, что способствует поступательному движению общества вперед. При этом решается важная социальная задача – развитие отечественного образования, повышение его престижа в области формирования человека как личности, гражданина и патриота своей страны [5, с. 3].

Образовательная политика государства в самом общем плане представляет собой многообразную деятельность государства по обеспечению функционирования и развитию национальной системы образования. В образовательной политике, как во всякой другой, выделяются качественные характеристики, характеризующие ее различные элементы, взаимосвязи между ними, формы и характер ее осуществления [6, с. 6]. Среди них особое место занимает политико-правовое основание. Данный компонент выступает как совокупность официальных политических и политико-юридических положений, правовых норм об образовательной политике Республики Беларусь, определяющих обеспечение и реализацию ее национальных интересов, а также практическую деятельность субъектов политики по ее реализации.

Будучи духовно-практическим явлением, в политико-правовых основаниях образования, в соответствии со сложившимся в науке подходом к определению структуры таких явлений, можно выделить три его уровня: доктринально-политический, нормативно-правовой и политико-организационный [3, с. 11].

Доктринально-политический уровень в политико-правовых основаниях образования является основным, определяющим. В Республике Беларусь его составляют официально принятые и закреплённые в Конституции страны, Концепции национальной безопасности, Кодексе об образовании Республики Беларусь, других политических и политико-правовых документах положения о содержании государственной образовательной политики, его месте и роли в обеспечении национальной безопасности страны. Так, Кодекс об образовании определил

одним из важнейших направлений образовательной политики формирование у граждан духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданственности, патриотизма, ответственности, трудолюбия, что является одним из важнейших национальных интересов в социальной сфере национальной безопасности Республики Беларусь [7].

Нормативно-правовой уровень политико-правового основания образования представляет собой юридическое оформление и законодательное закрепление доктринальных политических положений об образовательной политике. В Республике Беларусь образовательные отношения в настоящее время регулируются Конституцией Республики Беларусь, Кодексом об образовании, Указами Президента Республики Беларусь, постановлениями Совета Министров, государственными программами.

Содержание нормативно-правового уровня политико-правового компонента государственной образовательной политики Республики Беларусь составляют взаимосвязанные положения и нормы, вводящие в правовой оборот и легализующие понятия и термины, относящиеся к сфере образовательных отношений, раскрывающие правовые механизмы взаимосвязи между национальной безопасностью страны и образованием; принципы и правила, регулирующие их состояние и обеспечение; регламентирующие полномочия органов государственной власти и других субъектов отношений в образовательной сфере [3, с. 11].

Доктринально-политический и нормативно-правовой уровни политико-правовых оснований образования в контексте национальной безопасности, как его концептуаль-

ная и правовые составляющие, дополняются политико-организационным уровнем. В данном случае он выступает как целенаправленная деятельность субъектов, и прежде всего государства, по поддержанию и развитию всех сторон образовательных отношений, их влиянии на обеспечение безопасности государства в социальной сфере. Подтверждением этому является выступление министра образования Республики Беларусь И. В. Карпенко на Республиканском педагогическом совете в августе 2017 г., где он акцентировал внимание на том, что государственная политика в области образования носит стратегический характер и находит особую поддержку руководства страны, и, выступая ресурсом новых общественных преобразований – интеллектуальных, научных, творческих и технологических, становится основным активом безопасности государства, его устойчивого политического и социально-экономического развития [8].

Заключение. Таким образом, национальная безопасность современной Беларуси и образование оказывают друг на друга взаимное влияние. Система национальной безопасности влияет на систему образования посредством проводимой государством политики, представленной в нормативно-правовых актах и теоретико-методологических трудах ученых, разрабатывающих концептуальные подходы к государственному регулированию системы образования. Последняя воздействует на систему национальной безопасности в качестве обратной реакции на происходящее – изменение эффективности системы образования отражается на степени защищенности от внешних и внутренних вызовов и угроз национальной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Раздел I. Основные положения. Изменения и дополнения: Указ Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 621 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2012. – № 8. – 1/13223. - <P31100621>
2. Национальная безопасность Республики Беларусь: состояние и перспективы / М. В. Мясникович [и др.] – Минск : Экономика и право, 2003. – 451 с.
3. Сацута, А. А. Политико-правовые основы национальной безопасности России / А. А. Сацута // Власть. – 2008. – № 7. – С. 9–12.
4. Маслова, М. В. Гуманитарная безопасность российского общества в современных условиях / М. В. Маслова // Гуманитарный вестник. – 2014. – № 2(29). – С. 210–213.

REFERENCES

1. Kontseptsiya natsionalnoy bezopasnosti Respubliki Belarus. Razdel I. Osnovnyye polozheniya. Izmeneniya i dopolneniya: Ukaz Prezidenta Respubliki Belarus ot 30 dekabrya 2011 g. № 621 // Natsionalnyy reyestr pravovyykh aktov Respubliki Belarus. – 2012. – № 8. – 1/13223. – <R31100621>
2. Natsionalnaya bezopasnost Respubliki Belarus: sostoyaniye i perspektivy / M. V. Myasnikovich [i dr.]. – Minsk : Ekonomika i pravo, 2013. – 451 s.
3. Satsuta, A. A. Politiko-pravovyye osnovy natsionalnoy bezopasnosti Rossii / A. A. Satsuta // Vlast. – 2008. – № 7. – С. 9-12.
4. Maslova, M. V. Gumanitarnaya bezopasnost rossiyskogo obshchestva v sovremennykh usloviyakh / M. V. Maslova // Gumanitarnyy vestnik. – 2014. - № 2(29). – С. 210–213.

5. Наука: сила в развітці : [Александр Лукашенко выступил с речью на II съезде ученых Беларуси] / Д. Крят // СБ : Беларусь сегодня. – 2017, 14 дек. – С. 2–4.
6. Жук, А. И. Образование как основа обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 4–10.
7. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 2 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
8. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь : [Выступление министра образования Республики Беларусь И. В. Карпенко на Республиканском педагогическом совете] / И. В. Карпенко // Настаўніцкая газета. – 2017, 26 августа. – С. 4–8.
5. Nauka: sila v razvitii : [Aleksandr Lukashenko vystupil s rechyu na II syezde uchyonykh Belarusi] / D. Kryat // SB : Belarus segodnya. – 2017, 14 dek. – S. 2–4.
6. Zhuk, A. I. Obrazovaniye kak osnova obespecheniya natsionalnoy bezopasnosti Respubliki Belarus / A. I. Zhuk // Adukatsyya i vykhavanne. – 2014. – № 3. – S. 4–10.
7. Kodeks Respubliki Belarus ob obrazovanii [Elektronnyy resurs] : 13 yanvarya 2011 g., № 243-3 : prinyat Palatoy predstaviteley 2 dekabrya 2010 g. : odobr. Sovetom Resp. 2 dekabrya 2010 g. : v red. Zakona Resp. Belarus ot 31.12.2014 g. // ETALON. Zakonodatelstvo Respubliki Belarus / Nats. tsentr pravovoy inform. Resp. Belarus. – Minsk, 2017.
8. Kontseptualnyye podkhody k razvitiyu sistemy obrazovaniya Respubliki Belarus : [Vysturpleniye ministra obrazovaniya Respubliki Belarus I. V. Karpenko na Respublikanskom pedagogicheskom sovete] / I. V. Karpenko // Nastavnikskaya gazeta. – 2017, 26 avgusta. – S. 4–8.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ