

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Факультет естествознания  
Кафедра общей биологии и ботаники

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ  
«ЛИШАЙНИКИ»

Допущена к защите

Заведующий

кафедрой

Л.В. Деревинский  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 4 от 30.11 2016 г.

Защищена 20.12 2016 г.

с отметкой «10 (десять)»

Курсовая работа  
студентки 35 группы  
3 курса специальности  
«Биология и химия»  
дневной формы  
получения образования  
Людмила Васильевна  
Нестеренко

Научный руководитель –  
кандидат биологических  
наук, доцент  
В.Н. Кавцевич

Минск, 2016

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

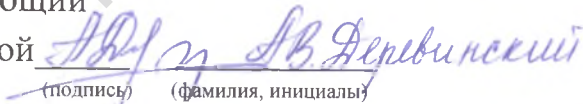
Факультет естествознания  
Кафедра общей биологии и ботаники

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ, ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ  
«ЛИШАЙНИКИ»

Допущена к защите

Заведующий

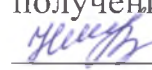
кафедрой

  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 4 от 30.11 2016 г.

Защищена 20.12 2016 г.

с отметкой «10 (десять)»

Курсовая работа  
студентки 35 группы  
3 курса специальности  
«Биология и химия»  
дневной формы  
получения образования  
 Нестеренко  
Людмилы Васильевны

Научный руководитель –  
кандидат биологических  
наук, доцент

 В.Н.Кавцевич

Минск, 2016

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азимов Э. Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий // ИКАР, 2009. – 448с.
2. Биология для 7 класса / В. Н. Тихомиров [и др.]; под ред. В. Н. Тихомирова – Минск: Нар. асвета, 2010. – 199с
3. Брыксина О.Ф, Овчинникова О.А. Среда Microsoft PowerPoint как инструментальное средство педагога // Самара; СИПКРО, 2004. — 40 с.
4. Вылегжанина Е. А., Мальцева Н. Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе // Чита: Издательство Молодой ученый, 2015. — С. 4-6.
5. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 192 с.
6. Злотникова И.Я. Формирование информационной компетенции будущего учителя-предметника в педагогическом вузе // Педагогическая информатика, 2004. - №1 – 44с.
7. Ирулина И.И. Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении иностранному языку [Электронный ресурс] – 2016. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/11/10/primenenie-informatsionno> – Дата доступа: 20.11.2016
8. Мухина И. А. Применение интерактивного оборудования – один из способов повышения ИКТ - компетентности педагога [Электронный ресурс] – 2014. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/636789/> – Дата доступа: 01.12.2016
9. Хомутова И.В. Использование презентаций при проведении различных форм занятий [Электронный ресурс] – 2012. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/05/11/ispolzovanie-prezentatsiy-pri-provedenii-razlichnykh> – Дата доступа: 11.11.2016
10. Цветанова - Чурукова Л.З. Информационные технологии.// Начальная школа.- 2008-№8, С. 64-83
11. Шестаков А.П. Правила оформления компьютерных презентаций – [Электронный ресурс] – 2008. – Режим доступа: [http://comp-science.narod.ru/pr\\_prez.htm](http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm) – Дата доступа: 11.11.2016.
12. Щеглов Ю. А. Создание презентации в PowerPoint. Учебное пособие для начинающих. – Новосибирск, ГРИОЭО – НГУ, 2002. – Режим доступа: <http://www.nsu.ru/education/powerpoint> - Дата доступа: 26.11.2016.