

ПРАВИЛА РАССАЖИВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



Підготувала:
Г.В. Скриган

**Рассаживание учащихся проводится
с учетом их длины тела и состояния здоровья
дважды в течение учебного года
(сентябрь, январь)**

**Рассаживание учащихся с нарушениями и
отклонениями в состоянии здоровья за ученической
мебелью должно проводиться с учетом
рекомендаций врача,
содержащихся в медицинских справках**

**Рекомендации врача должны быть отражены в
классном журнале
(сведения о состоянии здоровья учащихся)**

Учет индивидуальных особенностей учащихся при организации рассаживания

Со сниженной остротой зрения

- ближе к классной доске
- с высоким ростом – в первый и третий ряды
- в ряду у окна (у светонесущей стены), при хорошей коррекции зрения – в любом ряду

Со сниженной остротой слуха

(разговорная речь воспринимается от 2 до 4 м, шепотная от 0,5 до 1 м)

- ближе к классной доске
- с высоким ростом – в первый и третий ряды

С ревматическими заболеваниями, ЧБД (частые ангины, острые воспаления верхних дыхательных путей)

- дальше от окон

Учет индивидуальных особенностей учащихся при организации рассаживания

Пишущие левой рукой

- за партой парами или по одному, либо слева от пишущих правой рукой

С избыточной массой тела (1 - 4 класс)

- использование вместо парты стола и стула ученического

Учащиеся, сидящие в первом и третьем рядах, меняются местами не менее двух раз за учебный год, не нарушая соответствия мебели росту

Дети не должны сидеть спиной к свету!



Основной критерий при подборе ученической мебели для организации оптимального рабочего места учащихся – длина тела ребенка

Для рационального подбора мебели рекомендуется все учебные помещения и кабинеты оснащать ростовыми линейками

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗМЕРНОЙ ГРУППЫ МЕБЕЛИ

Измерения длины тела для определения размерной группы мебели проводят в обычной обуви

При измерении длины тела ребенок становится спиной к ростовой линейке, касаясь ее пятками, крестцовой и межлопаточной областью

Голова должна находиться в положении, при котором нижний край глазницы и верхний край козелка уха расположены в одной горизонтальной плоскости

Измерение длины тела проводится с точностью до 0,5 см

Если используются данные роста из медицинских документов учащегося, необходимо к указанным показателям прибавить 2 см на высоту каблука

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ РАССАДКИ

Учитель

- Выполнение рассадки в соответствии с рекомендациями врача (во взаимодействии с медработником)
- Заполнение схемы рассадки в журнале
- Сигнализирование администрации о потребности в мебели

Заместитель по учебной работе

- Контроль за правильностью рассадки
- Контроль наличия схемы рассадки в журнале
- Сбор сведений об обеспеченности учебной мебелью необходимых размерных групп

Директор Зам. директора по хоз. работе

- Обеспечение необходимой учебной мебелью

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗМЕРНЫМИ ГРУППАМИ МЕБЕЛИ

В каждом учебном помещении должна быть установлена ученическая мебель 2 - 3 размеров в соответствии с ростом учащихся

Как правило, в каждой возрастной группе учащихся один из номеров мебели преобладает

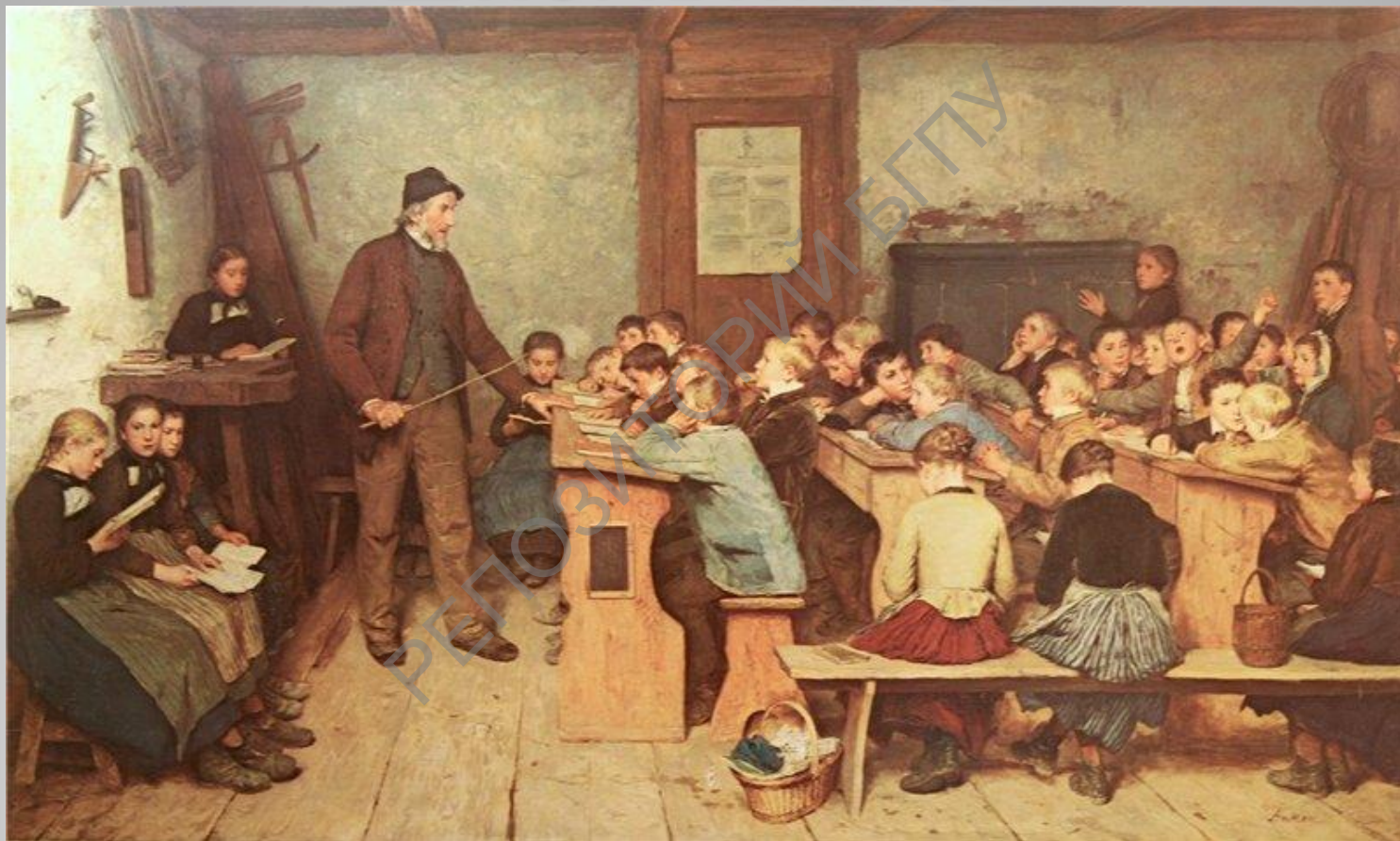
(1-е классы – № 1, 2-е классы – № 2, 3-и классы – № 3, 4-е классы – № 4, 5 - 9 классы – № 5, 10 - 11 классы – № 6)



«Сельская школа» Морган Вестлинг



ПРАВИЛА РАССАЖИВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



«Сельская школа в Шварцвальде» (Dorfschule im Schwarzwald) Самуэль Альбрехт (Альберт) Анкер