

Галина Лазаревна Зайцева (1934 – 2005)



С мамой и братом Володи



Письмо отца с фронта

1/2 41.
Здравствуй дорогая дочурка!
Поздравляю тебя моя родная с днем
рождения. Будь хорошей смотри
чтобы мамочку не волновать. Хорошо
играйся с вовочкой. Как только
смогу обязательно приеду и конечно
привезу подарочек и много много
новых сказок расскажу тебе и вовуш
ке. Вот и вчера рано поутру, начало
уже светать. Вижу по опушке леса
вдали кто-то скачет. Неужели
думаю собака по лесу бегает?
Оказывается нет. Самый настоящий
косоглазый заяц-беляк вышел
рано поутру капюшечку пощипать.
Как увидел он меня, уши наострил
и в лес поскакал. А там в лесу
тетери в кустах брусничку возятся.
Уж осень они ее любят, и мне тоже
нравится, наклониться и сорвать красную
кучу ягодку. Грибы еще есть в лесу но
березы уже мало. твой папоска.
Милые ручки! Поздравляю и с днем
рождения твочки. Сидорик радий! Милые кашки
и в протии от кашки в лесу. пощипай ветки и ягоды
от рыбки из пенки иди, аки и пощипай в
мемзе. Милые и. Ладная юная раса. Огильонх
милые кашки шибки и со едильной радие в
дешавке и буе шибки на десави. Милые
милые кашки шибки в Лазовь

Из семейного архива
Г.Л. Зайцевой

25. 4. 44.
Дорогие Галушка и
Вовуля! Хотите по-
скорей получить от вас
писем. Было бы неплохо
хо к Таяя иметь и фото-
карточку, но если это
невозможно, то я потер-
плю. Как идут твои за-
нятия дочурка?
Умеешь ли ты читать
вовник? Будете оба
хорошими. Не волнуйте
мамочку и бабушку.
Очень хочу всех вас по-
видать, но пока это
невозможно. Крепко
вас обнимаю и целую
мой дорогой. ВАШ
ПАПА. Пощипайте за
мне я мамочку и
бабуся.
ПИШИТЕ И
РИСУЙТЕ!

В Заполярье



Туристский отряд люблинского интерната для глухих детей, 1950-е гг, крайняя



Становление в науке

❑ В 1966 г. Г.Л. Зайцева поступила в аспирантуру НИИ дефектологии АПН СССР (научный руководитель Н. Ф. Слезина).

❑ 1969 г. - защищает диссертацию «Выражение пространственных отношений в мимико-жестикуляторной речи глухих».

❑ В кандидатской диссертации Г.Л. Зайцева впервые описывает отличную от «звучащих» языков зрительно-пространственную субстанцию жестового языка, предлагает первую в отечественной сурдопедагогике методику его изучения.

О твердости намерений и неукротимости темперамента диссертанта, а также дискуссионности поднятой им проблемы жестового языка судить можно по напутствию научного руководителя в день защиты: «Галя, я прошу Вас только об одном – не бейте членов совета указкой по голове ни при каких обстоятельствах».

❑ Г.Л. Зайцева много лет трудилась в НИИ дефектологии, до 1993 г., сначала в секторе обучения слабослышащих детей, а затем в лаборатории общего и профессионального обучения взрослых глухих.

❑ В 1988 г. Г.Л. Зайцева стала доктором педагогических наук. Тема ее докторской диссертации: «Жестовая речь в системе обучения и воспитания взрослых глухих».

Становление в науке

- ❑ В 1991 г. Г.Л. Зайцева проходит стажировку в Англии в Центре изучения глухоты Бристольского университета, где изучает [билингвистический](#) подход к образованию глухих и участвует в совместном проекте по разработке программ преподавания русского жестового языка слышащим людям.
- ❑ В 1992 году Г. Л. Зайцева создает первую в России Билингвистическую гимназию для глухих и слабослышащих детей на базе московской школе глухих № 65. Особенность гимназии состоит в том, что преподавательская работа ведется совместно слышащими и глухими педагогами. Первый выпуск гимназистов состоялся в 1998 году.
- ❑ С 1993 года Г. Л. Зайцева стала преподавать на Факультете специальной педагогики и специальной психологии МГПУ в качестве штатного профессора дисциплины «История сурдопедагогики», «Вербальные и невербальные методы коммуникации», «Социоллингвистика». Она же впервые в России организовала при этом университете подготовку преподавателей [жестового языка](#).
- ❑ Г. Л. Зайцева отстаивала концепцию [билингвизма](#) в области образования глухих детей, необходимость глухих педагогов участвовать в воспитании и обучении глухих, праве глухих людей быть исследователями в области жестового языка и [психоллингвистики](#).
- ❑ Г. Л. Зайцева удостоена чести стать экспертом [Международной федерации глухих](#).



Новизна научных исследований Г.Л. Зайцевой

В феномене жестового языка Г.Л. Зайцева выделяет две его разновидности: **калькирующий жестовый язык (КЖЯ)** и **разговорный жестовый язык (РЖЯ)**. Она первой отметила это, подчеркнув, что не следует говорить о жестовой речи глухих вообще — это неаккуратное терминологическое использование словосочетания жестовая речь, поскольку между РЖЯ и КЖЯ существует принципиальная разница. В ситуации обычного, неформального общения глухие индивиды пользуются **РЖЯ**, это полноценная языковая система со своей лексикой, грамматикой и синтаксисом.

КЖЯ отличается от **РЖЯ** и по коммуникативным функциям, и по своей структуре. Мы говорим о **КЖЯ** тогда, когда в процессе коммуникации глухие собеседники артикулируют слова обычной речи без голоса, сопровождая их жестами. Жест в этой ситуации выступает эквивалентом слова и дублирует его, а порядок слов калькирует грамматику обычного, словесного языка.

Международный конгресс в Риме, 1983



*Международная конференция по билингвистическому обучению
глухих детей*



Публикации:

- Выражение пространственных отношений в мимико-жестикулярной речи глухих. // Специальная школа, 1968, 5 (131).
- Мимико-жестовая речь глухих (глава в монографию) // Психология глухих детей. - М.: Педагогика, 1971.
- О термине «Мимико-жестикулярная речь глухих». // Дефектология, 1973, № 3.
- К вопросу о синтаксисе жестового языка глухих. // Дефектология, 1974, № 3.
- Основные аспекты изучения жестового языка глухих в американской сурдопедагогике. // Дефектология, 1976, № 2.
- Понимание и воспроизведение глухими учащимися вечерних школ содержания текста, переданного жестовой речью. // Дефектология, 1978, № 5.
- Психолингвистические аспекты изучения жестового языка. // Дефектология, 1981, № 1.
- Проблемы тотальной коммуникации. // Дефектология, 1982, № 5.
- Лингвистические проблемы изучения жестового языка глухих. // Дефектология. 1983, № 5.
- Выражение кванторных значений в жестовом языке. // Лингвистические и психолингвистические структуры речи. - М., 1985.
- Инфлексия как средство смыслообразования в разговорном жестовом языке глухих. // Экспериментальные методы в психолингвистике. - М., 1987.
- [Дактилология. Жестовая речь : учебное пособие / Л.Г. Зайцева. - М.: Просвещение, 1991. - 159 с.](#)
- Словесно-жестовое двуязычие глухих. // Дефектология, 1992 № 4.
- Зачем учить глухих жестовой речи? // Дефектология, 1995, № 2.
- Использование речевых средств в системе «билингвистических подходов». // Международная конференция по билингвистическому обучению глухих детей. Москва, 18-21 апреля 1996. - М., 1996.
- История глухих как дисциплина: что и как изучает история глухих (тезисы). // Первый московский симпозиум по истории глухих. - М.: МосгорВОГ, 1996.
- «Полигlossия глухих» и сурдопедагогика накануне XXI столетия (тезисы). // Культурно-исторический подход: развитие гуманитарных наук и образование. - М., 1996.
- История глухих: предмет и объект. // Материалы Первого московского симпозиума по истории глухих. - М., 1997.
- Жестовый язык освобожден из плена «чисто устного метода». // Второй московский симпозиум по истории глухих. - М., 1998.
- Различные подходы к интеграции глухих в современной сурдопедагогике. // Социальная и профессиональная реабилитация в системе специальных учреждений. Новосибирск, 1998.
- Диалог с Л.С. Выгодским о проблемах современной сурдопедагогике. // Дефектология, 1998, № 2.
- Педагогическая система «Билингвистическое обучение глухих». // Московский педагогические чтения: актуальные проблемы специальной педагогики и специальной психологии. М., 1999.
- Современная концепция глухоты и профессиональное образование сурдопедагогов. // Проблемы подготовки кадров в специальной педагогике и специальной психологии в России и Болгарии на рубеже веков. София–Москва. 2001.
- Жестовая речь. Дефектология: учебник для вузов. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000, 2004.
- «Русский жестовый язык (экспериментальная программа для школ глухих детей)». // Дефектология, 2002 - № 1. С. 32-42.
- Жест и слово. Научные и методические статьи. -М., 2006. 631 с.



Галина Лазаревна Зайцева (1934 – 2005)

