

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка»

Факультет дошкольного образования

Кафедра общей и детской психологии

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Л.С. ВЫГОТСКОГО В БЕЛАРУСИ (1896-1924)**

Допущена к защите
протоколом заседания
кафедры общей и детской психологии №13
от 13 мая 2009 года

Заведующий кафедры
общей и детской психологии
Е.И. Комкова

Исполнитель
студентка 5 курса
дневного отделения
501 группы
Величко Надежда Валерьевна

Научный руководитель
доктор психологических наук,
профессор
Кандыбович Лев Александрович

Минск 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Биографические сведения жизненного пути
Л.С.Выготского.....6-16

ГЛАВА 2. Научно-педагогическая деятельность Л.С. Выготского в
Гомельском педагогическом техникуме.....17-25

ГЛАВА 3. Оценка творческого пути Л.С. Выготского
современниками.....26-45

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Двадцатый век в отечественной истории богат мыслителями мирового уровня. В.И. Вернадский, создатель концепции ноосферы. Это М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев, Ю.М. Лотман, П.А. Флоренский, Г.Г. Шпет. К этому списку можно добавить А.Ф. Лосева, Н.О. Лосского, А.А. Ухтомского, Р.О. Якобсона. Такое созвездие талантов сделало бы честь любой стране в любую историческую эпоху.

Лев Семенович Выготский органично вписывается в этот ряд. Несмотря на то, что научная жизнь Л.С. Выготского была чрезвычайно коротка (например она была в пять раз короче, чем научная жизнь Жана Пиаже), он сумел открыть для психологии такие перспективы дальнейшего движения, значение которых до конца неосознанно и в наши дни. Вот почему в психологии существует настоятельная потребность в анализе наследия этого выдающегося мыслителя, стремление не только развить его учение, но и попытаться посмотреть на мир с его позиции. Вклад Льва Семеновича в психологию, а также в гуманитарные науки в целом, велик и многогранен. Книги о Выготском исчисляются сегодня десятками, о нем говорят во всем мире. Однако в каждом издании, посвященном великому классику психологии он рисуется так, как его воспринимает тот или иной автор. Только в одном сходятся интересующиеся творчеством и жизнью Льва Семеновича - это касается видения национальной и профессиональной принадлежности Льва Семеновича как гражданина России, что, по меньшей мере, является неправомерным. Поэтому актуальность дипломной работы заключается в необходимости уточнить понимание исходных точек развития Выготского как личности, так и ученого, и с помощью метода исторической реконструкции доказать принадлежность Льва Семеновича Выготского, в том числе и к развитию истоков психологии в Беларуси.

Научная новизна определяется предпринятой одной из первых попыток обоснования научной и педагогической деятельности Л.С. Выготского в Беларуси, как основу его дальнейшей творческой работы и признание классиком мировой психологической мысли.

Практическая значимость заключается в использовании научных методов истории психологии, сборе и анализе имеющихся документов жизни и научно-педагогической деятельности Л.С. Выготского, с целью дальнейшей углубленной подготовки студентов-психологов к практической работе в Республики Беларусь.

Объект исследования – биография и профессиональная деятельность Л.С. Выготского.

Предмет исследования – жизненный путь и научно-педагогическая деятельность Л.С. Выготского в Беларуси.

Цель исследования – создание целостной картины жизни и научно-педагогической деятельности Л.С. Выготского в Беларуси.

Задачи исследования:

1. Провести углубленное изучение биографических данных Л.С. Выготского в Беларуси.
2. Осуществить теоретический анализ научно-исторических работ Л.С. Выготского.
3. Проанализировать продукты деятельности Л.С. Выготского (изданные труды, рукописи, дневники, воспоминания, документы).
4. Исторически реконструировать жизненный путь и научно-педагогическую деятельность Л.С. Выготского в Беларуси.
5. Сделать попытку фактического обоснования непосредственной причастности научно-педагогического наследия Л.С. Выготского к Беларуси,

как основы его научной деятельности в последние десять лет работы в Москве.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ научно-исторических работ;
2. Метод изучения архивных материалов;
3. Биографический и автобиографический метод;
4. Анализ продуктов деятельности (изданные труды, рукописи, дневники, копии документов);
5. Метод исторической реконструкции.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ