

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕХНИКИ В БЕЛАРУСИ
КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
(20-30-ые годы XX века)
Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 501 группы дневной
формы получения образования
Глуценко Елена Геннадьевна

Научный руководитель:

доктор психологических наук,
профессор кафедры общей и
детской психологии
Кандыбович Лев Александрович

Допущена к защите
протокол № 10 заседания кафедры
от 12.05.2010г.

Зав.кафедрой  О.В.Леганькова

Минск, 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	стр. 3–5
Глава I Исторический аспект проблемы психотехники	6–15
Глава II Развитие психотехники в Беларуси в 20-30гг. XX века.....	16–35
Глава III Актуальные проблемы психотехники на современном этапе	36–48
Заключение.....	49–52
Список литературы.....	53–56
Приложение	

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА ГЛУЩЕНКО

РАЗВИТИЕ ПСИХОТЕХНИКИ В БЕЛАРУСИ
КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

(20-30-ые годы XX века)

Дипломная работа

Р Е З Ю М Е

Исторический аспект дипломной работы выявил истоки и условия возникновения и развития психотехники в ряде стран (конец XIX начало XX века). В работе раскрыто значение результатов исследования в этой области для промышленности, сельского хозяйства, военного дела, транспорта, образования, медицины. Разработанные методики содействовали развитию профессиональной ориентации, профессионального отбора и профессиональной консультации.

Развитие психотехники в 20-30-ые годы XX века связано с именами С.М. Василейского, А.А. Гайворовского, С.М. Вержболовича. Биографические данные и творческий путь ученых раскрыли тенденции психотехнической науки в Беларуси. Существенный вклад в изучение методов профессиографии, методов тестирования, анкетирования, одаренности и профпригодности внесли исследования психотехнической лаборатории, возглавляемой С.М. Василейским.

Актуальность темы заключается в разработке проблемы развития и использования человеческого фактора для интенсификации всех отраслей хозяйства. Значимый вклад в проблему внесли современные белорусские ученые: Л.А. Кандыбович, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько и другие.