

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования  
Кафедра общей и детской психологии


ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ  
ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ  
Дипломная работа

**Исполнитель:**

студентка 421 группы заочной  
формы получения образования  
Гвоздовская Виктория Григорьевна

**Научный руководитель:**

кандидат психологических наук,  
доцент  
Леганькова Ольга Викторовна

Допущена к защите  
протокол № 6 заседания кафедры  
от 10.01 2013г.  
Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава I Теоретические аспекты развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.....	6
1.1 Характеристика развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.....	6
1.2 Развитие общения со сверстниками в период дошкольного детства.....	11
1.3 Общение со сверстниками как условие эмоционального развития личности дошкольника.....	18
Глава II Экспериментальное исследование особенностей развития эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста.....	24
2.1 Организация и методы исследования.....	24
2.2 Анализ результатов диагностического исследования эмоциональной сферы детей.....	29
2.3 Программа по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников и оценка ее эффективности.....	40
Заключение.....	45
Список использованной литературы.....	47
Приложения .....	51

## РЕЗЮМЕ

Гвоздовская Виктория Григорьевна

Тема дипломной работы: «Формирование эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе общения со сверстниками»

**Ключевые слова:** эмоциональная сфера, общение, дети старшего дошкольного возраста, формирование эмоциональной сферы, процесс общения со сверстниками, учреждение дошкольного образования.

**Цель исследования:** изучить особенности развития эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста в общении со сверстниками и на этой основе разработать программу профилактики негативных эмоциональных состояний дошкольников в процессе общения со сверстниками.

**Объект исследования:** эмоциональная сфера детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** формирование эмоциональной сферы личности детей дошкольного возраста в процессе общения со сверстниками.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, наблюдение, тестирование, обработка и анализ полученных данных.

**Результаты исследования:** достоверно доказана взаимосвязь эмоционального состояния ребенка дошкольного возраста с его компетентностью в процессе общения со сверстниками, установлено, что эмоциональная сфера опосредует становление мотивационной системы и является фактором успешности общения детей в дошкольном возрасте.

Проведена диагностика эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, которая являлась основой для проведения эффективных занятий по формированию эмоциональной сферы дошкольников.

Разработана программа по развитию эмоциональной сферы старших дошкольников, целью которой было создание условий профилактики негативных эмоциональных состояний и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

**Область применения:** результаты исследования могут быть использованы в работе с воспитанниками учреждения дошкольного образования.