

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Факультет дошкольного образования
Кафедра общей и детской психологии

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СТАРШЕМ
ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА ЗАНЯТИЯХ С ЭЛЕМЕНТАМИ
СКАЗКОТЕРАПИИ


Дипломная работа

Исполнитель:

студентка 421 группы заочной
формы получения образования
Лозовик Наталья Валентиновна

Научный руководитель:

кандидат психологических
наук, доцент
Леганькова Ольга Викторовна

Допущена к защите
протокол № 6 заседания кафедры
от 10.01.13
Зав. кафедрой  О. В. Леганькова

Минск 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава I Теоретические основы изучения проблемы агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста	
1.1 Агрессивность старших дошкольников как психолого-педагогическая проблема.....	7
1.2 Причины проявления агрессивного поведения дошкольников	12
1.3 Сказкотерапия как метод профилактики агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста	18
Выводы по главе I	23
Глава II Организация и экспериментальная работы по профилактике агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста методом сказкотерапии	
2.1 Констатирующий этап эксперимента, направленный на выявление уровня агрессии у детей старшего дошкольного возраста	25
2.2 Формирующий этап эксперимента, направленный на выявление эффективности применения метода сказкотерапии в профилактике агрессивности у детей старшего дошкольного возраста	32
2.3 Контрольно-итоговый этап эксперимента, направленный на выявление эффективности применения метода сказкотерапии в профилактике агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста.....	44
Выводы по главе II	49
Заключение.....	51
Список использованной литературы.....	54
Приложения.....	59

РЕЗЮМЕ

Лозовик Наталья Валентиновна

Тема дипломной работы: «Профилактика агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте на занятиях с элементами сказкотерапии».

Ключевые слова: агрессивное поведение; психологические факторы; старший дошкольный возраст; сказкотерапия; профилактика агрессивного поведения.

Цель исследования: исследовать эффективность метода сказкотерапии, для профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: агрессивное поведение детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: профилактика агрессивного поведения детей методами сказкотерапии.

Методы исследования: анализ психолого-педагогических исследований в области коррекционной, возрастной и педагогической психологии, сбор анкетных данных, наблюдение за детьми, формирующий эксперимент с дошкольниками.

Практическая значимость: проведена оценка эффективности коррекционной программы по профилактике агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Результаты исследования могут быть использованы воспитателями, социальными работниками, психологами и другими специалистами, а также использованы для проведения профилактической работы по преодолению агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте.