

**Планирование
образовательного процесса
в учреждениях
дошкольного образования**

Планирование образовательного процесса в учреждении дошкольного образования осуществляется

С целью обеспечения качественной реализации содержания учебной программы дошкольного образования.

Выбор формы планирования

- с учетом **профессионального уровня;**
- **индивидуального стиля деятельности педагогических работников**

Форма плана образовательного процесса обсуждается коллегиально и утверждается на педагогическом совете учреждения дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование

(интегрирует разнообразные виды деятельности)

Комплексно-тематическое планирование предполагает реализацию содержания учебной программы дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка:

физическое,

социально-нравственное и личностное,

познавательное,

речевое,

эстетическое

и образовательным областям:

«Физическая культура», «Ребенок и общество»,

«Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения»,

«Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін», «Обучение грамоте», «Искусство» (изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, художественная литература).

Структура плана

Годовые задачи учреждения дошкольного образования на учебный год.

Научно-методическое обеспечение (перечень учебных изданий).

Список детей по подгруппам (с учетом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников).

Циклограмма совместной деятельности педагога с воспитанниками в течение дня.

Взаимодействие с семьями воспитанников (формы и содержание работы).

Структура плана

Индивидуальная работа с воспитанниками (содержание работы по образовательным областям учебной программы ДО на каждую неделю месяца)

Закаливание (виды закаливания планируются с учетом принципов закаливания, возрастных особенностей воспитанников, сезонных изменений, условий УДО).

Двигательная активность (содержание мероприятий распорядка дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на 1й и 2й прогулках, активный отдых).

Структура плана

- **Специально организованная деятельность, (игра, занятие)**
 - образовательная область
 - вид занятия;
 - тема занятия;
 - программные задачи;
 - источники планирования.
- **Нерегламентированная деятельность воспитанников (виды детской деятельности)**

Планируются на год, полугодие, месяц:

- годовые задачи учреждения дошкольного образования; научно-методическое обеспечение; список воспитанников по подгруппам; циклограмма совместной деятельности педагогического работника с воспитанниками в течение дня; взаимодействие с семьей; индивидуальная работа с воспитанниками; закаливание; двигательная активность)

Планируются на каждый день недели:

- специально организованная и нерегламентированная деятельность

Требования к планированию

- учет медико-психолого-педагогических рекомендаций к последовательности, длительности форм образовательного процесса;
- соответствие оптимальной учебной нагрузки на детей нормативным правовым актам в сфере образования Республики Беларусь;
- соответствие содержания, форм и методов образовательной работы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;
- обеспечение единства цели, задач, содержания, методов и организационных форм образовательного процесса;
- сочетание методов педагогического взаимодействия с организацией разных видов детской деятельности воспитанников;
- систематичность и последовательность.

При планировании образовательного процесса в **группах раннего возраста** обеспечивается повторность проведения занятий.

Изменение занятий в:

- постепенном преподнесении новой информации;
- смене дидактического материала;
- использовании новых методических приемов и др.