

ПРИМЕНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕДАГОГИКЕ

Н.А. Никитёнок

БГПУ им. М. Танка (г. Минск)

Активизации познавательной деятельности студентов на семинарских занятиях по педагогике способствует применение творческих заданий, предполагающих создание новых методических произведений. Данные задания позволяют развить творческий потенциал студентов, приобрести опыт творческой деятельности, осознать его значимость в сфере образования, возможности развития творческих способностей учащихся.

На семинарских занятиях по дисциплине «Введение в педагогическую профессию» применяются следующие творческие задания:

- оформить свою визитную карточку педагога (предлагается описать требования к педагогу, завершить предложения «Педагог – это...», «Когда я буду педагогом...» и др.);
- составить фрагмент «Почтения» педагогам, в котором отражены представления и наказания по реализации педагогической деятельности;
- подобрать занимательные задания по теме учебного предмета (по выбору);
- составить банк методик диагностики педагогических способностей;
- написать эссе «Моя профессия – учитель», «Школа ждёт педагога, который...» (по выбору);
- сделать анализ статьи по педагогической тематике;
- составить список афоризмов о педагогической профессии.

В процессе изучения раздела «Педагогика современной школы» дисциплины «Педагогика» студенты на семинарских занятиях выполняют такие творческие задания, как:

- разработать вариант применения метода исследования (по выбору);
- составить перечень художественных произведений, необходимый для формирования аксиосферы личности;

- составить коллаж (видеоролик) на тему «Учащиеся младшего школьного возраста», «Учащиеся подросткового возраста», «Учащиеся раннего юношеского возраста» (по выбору);
- составить цели обучения по теме учебного предмета;
- составить интеллект-карту «Процесс обучения»;
- разработать вариант применения метода обучения (по выбору) по теме учебного предмета учреждений общего среднего образования;
- разработать сценарий урока по теме учебного предмета;
- разработать характеристики одаренных и неуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними;
- разработать вариант применения метода воспитания (по выбору);
- составить сценарии мероприятий, диагностический инструментарий по формированию гражданской, нравственной, эстетической культуры учащихся;
- разработать проект классного сообщества;
- разработать памятку «Конфликтное поведение», подобрать методики диагностики стратегий конфликтного поведения;
- схему «Моя индивидуальная образовательная траектория».

Овладение разделом «Педагогические системы и технологии» дисциплины «Педагогика» предполагает выполнение творческих заданий:

- составить конспект урока различных типов (вводный, изучение нового материала и т.д.) по учебному предмету;
- составить опорный конспект по теме учебного предмета (по выбору);
- разработать дидактические игры, тематику проектов, проблемные и исследовательские задачи и задания по теме учебного предмета (по выбору);
- разработать задания для дифференцированного, группового и коллективного обучения учащихся по теме учебного предмета (по выбору);
- разработать учебный модуль, шаг обучающей программы по теме учебного предмета (по выбору);

- разработать структуру воспитательной системы;
- разработать кредо педагога-гуманиста;
- разработать модель урока по теме учебного предмета на основе технологий развивающего обучения;
- составить перечень педагогических средств развития интеллектуального и творческого потенциалов личности, эвристические и творческие задания;
- составить сценарий коллективного творческого дела;
- представить характеристику раздела журнала «Народная асвета» «Энциклопедия «Школы Беларуси»;
- написать эссе «Моё учреждение образования»;
- разработать фрагмент урока по теме учебного предмета по технологии мастерских;
- разработать план работы педагога и учреждения образования по профилактике девиантного поведения учащихся;
- разработать памятку учащемуся о предупреждении и преодолении неуспеваемости;
- разработать план методической работы учреждения образования.

По разделу «История образования и педагогической мысли» дисциплины «Педагогика» осуществляется выполнение заданий по выбору:

- создать сборник высказываний педагогов прошлого об образовании;
- написать эссе «Идея+» о понравившемся высказывании;
- составить словарь педагогических терминов;
- составить биографический справочник «Портреты педагогов прошлого»;
- подготовить презентацию книги;
- составить картотеку дидактических заданий;
- составить перечень возможных дополнительных занятий для учащихся;
- создать педагогический журнал.

Результаты выполнения творческих заданий обсуждаются на занятии, оформляются в виде педагогической копилки для применения на практике.