

The image shows a multi-story school building with a modern facade, featuring a central entrance with a glass canopy. The building is surrounded by greenery, including a large weeping willow tree on the left and other trees on the right. A dark metal fence runs across the foreground, with a paved walkway leading to the entrance. The sky is blue with scattered white clouds.

**Групповой отчет о  
результатах прохождения  
учебной педагогической  
практики в ГУО «Средняя  
школа №217» г.Минска**

**Практика проходила  
с «18» по «28» апреля  
2018г.**

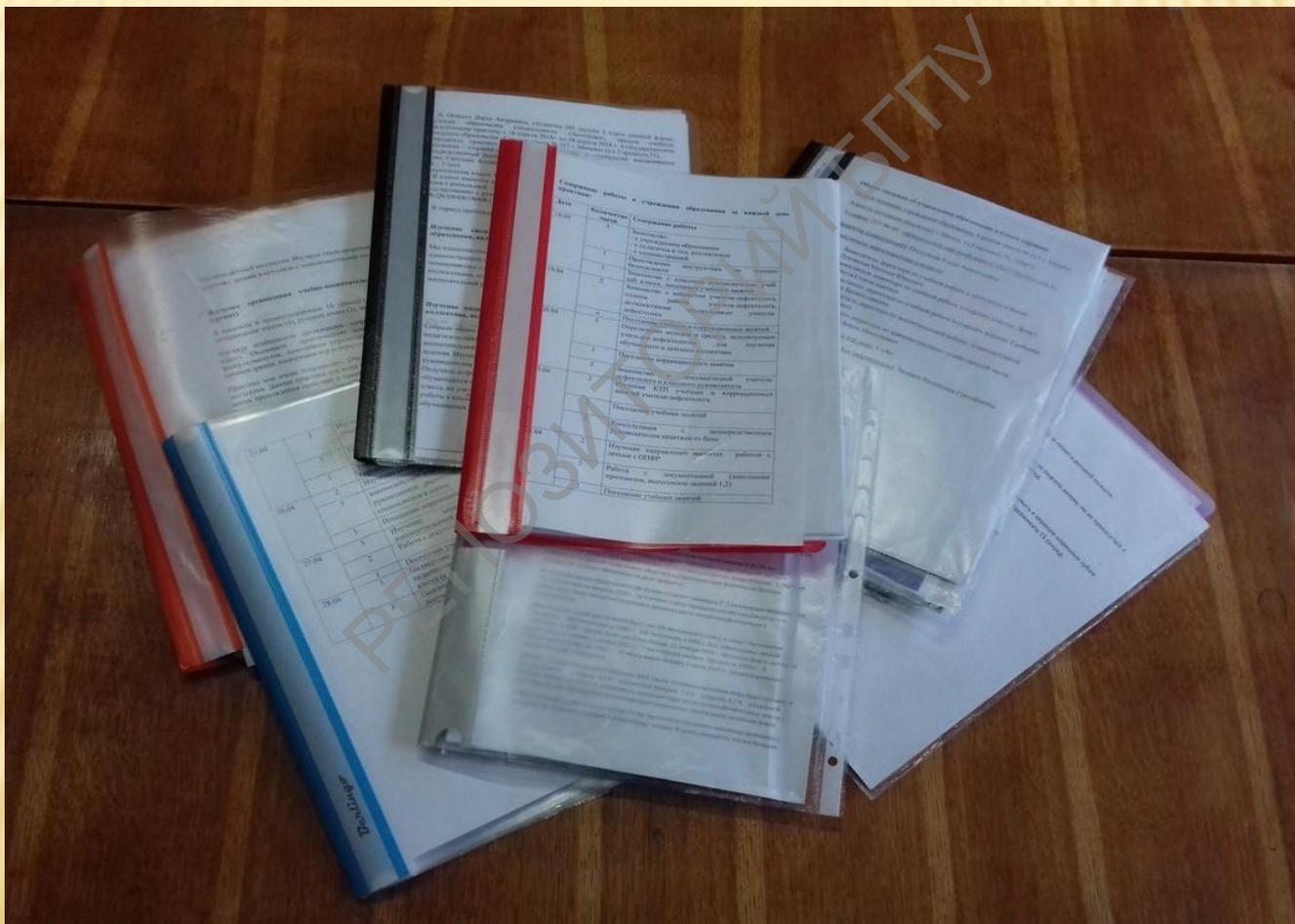
# СТУДЕНТЫ-ПРАКТИКАНТЫ :

---

- ✗ Мариманова А.Д.
- ✗ Рубец А.А.
- ✗ Манкевич Е.Л.
- ✗ Хаткевич Д.Ю.
- ✗ Ошкало Д.А.
- ✗ Максимова И.С.
- ✗ Костусева Е.В.

**Групповой руководитель** – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования ИИО Т.И.Юхновец

# ОТЧЕТЫ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель : изучение организации образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития в учреждении образования разных типов

Задачи:

- углубление и систематизация теоретических знаний в области общей и коррекционной педагогики, возрастной и педагогической психологии, психолого-педагогической диагностики;
- ознакомление с системой учебно-воспитательной работы учреждения образования;
- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и детского коллектива;
- овладение приемами включения детей с особенностями психофизического развития в социальное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

✦ Адрес школы: г.Минск, ул.Горецкого, 71, 220022

Телефон 257-90-89 (приёмная)

Официальный сайт (web-адрес) <http://sch217.minsk.edu.by/>

Директор (заведующий) Подлубная Елена Анатольевна

Заместители директора (заведующего) Грибкова Ирина Брониславовна ,

Луковская Наталья Юрьевна , Демух Данута Станиславовна

Закрепленный класс (группа) 1 «А» инт.

Классный руководитель (воспитатель) Засинец Валентина Григорьевна

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

обеспечение качества  
образования и повышения  
конкурентоспособности  
учреждения образования в  
соответствии с потребностями  
современного общества.

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами обучающихся и их законных представителей, перспективными тенденциями развития рынка труда и общества через совершенствование:**

- структуры доступных и качественных образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг на платной основе в сфере образования;
- моделей допрофильной подготовки и профильного обучения;
- образовательного процесса на основе преемственности;
- новых форм в выявлении одаренных и талантливых обучающихся, разработку траектории в работе с ними, направленной на достижение высоких результатов в получении знаний по отдельным учебным предметам, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала;
- материально-технической базы школы.

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

## 2. Развивать воспитательное пространство школы через:

- содействие развитию и реализации молодёжных общественно-значимых инициатив, волонтерского движения, ученического самоуправления;
- повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания и национального самосознания обучающихся;
- формирование правовой, политической, духовно-нравственной и информационной культуры обучающихся;
- совершенствование работы учреждения образования по защите прав и законных интересов обучающихся;
- подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, осознанному выбору профессии и труду;
- формирование у учащихся физической и психологической культуры, овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности;

# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**3.Повышать профессиональный уровень педагогов в условиях динамичного развития общества и цифровых трансформаций в образовании через:**

- усиление методической работы и самообразовательной деятельности педагогов за счет конструктивного взаимодействия школы с учеными и высококвалифицированными специалистами из учреждений системы дополнительного образования взрослых, сетевого взаимодействия ресурсных центров;
- развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов и их успешной аттестации.

# ЭМБЛЕМА ШКОЛЫ



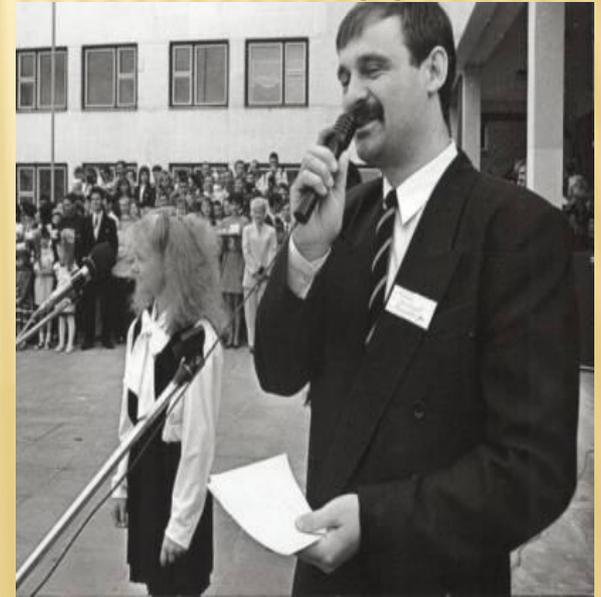
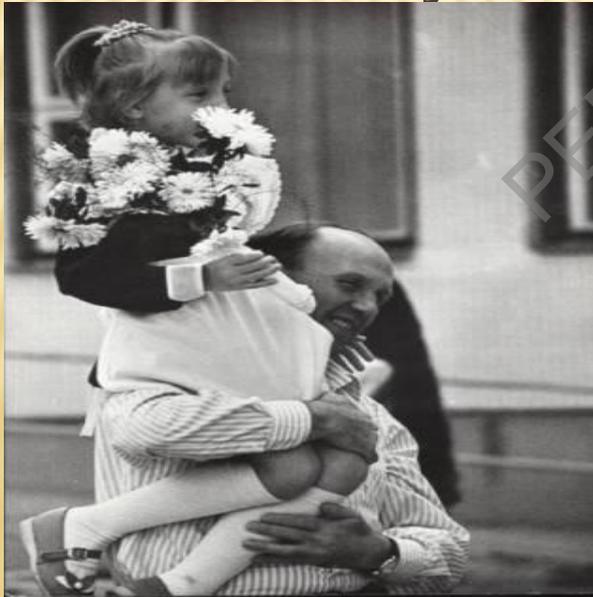
# ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

1994 год – строительство школы



# ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Школа начала работать с 1 сентября 1994 года на базе средней школы № 212. В первый блок своего здания вселились 1 апреля 1995 года. Полностью школа была сдана в эксплуатацию 31 августа 1995 года.



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕКТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сегодня в школе 1056 учащихся, которые обучаются в 39 классах-комплектах.

Детей с ОПФР -9, 85 на ПМПК . В школе класса интегрированного обучения и воспитания.



# СИСТЕМА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В учреждении образования СШ №217 функционирует пункт коррекционно-педагогической деятельности( в 2017/18 учеб. году в ПКПП зачислены 85 учащихся с различными речевыми нарушениями) и 2 класса интегрированного обучения и воспитания (1А класс(2 год обуч. уч-ся по программе ТНР – 6 учеников); 4В класс(5год обуч. по прогр. вспомогат. школы I отдел -3 ученика).

Всего в школе 4 учителя-дефектолога.

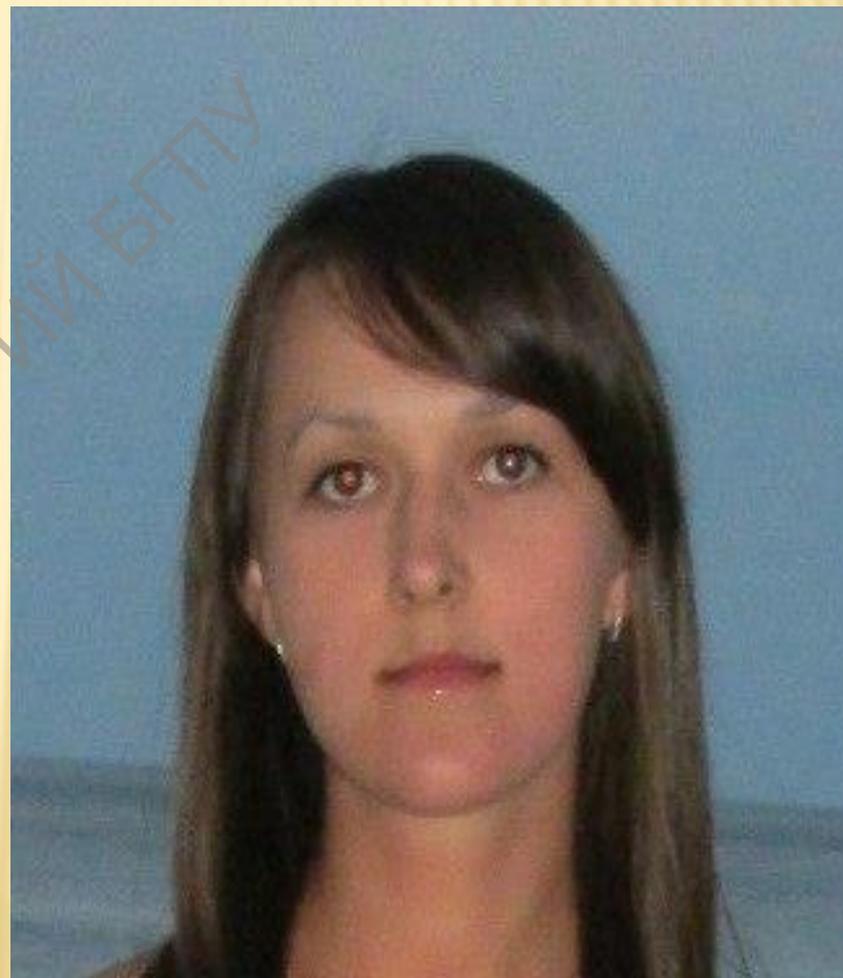
# ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

Подлубная Елена  
Анатольевна



# УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ:

**Кречко  
Светлана  
Александровна**



**СТРУКТУРА**  
**ГУО «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №217 Г.МИНСКА»**

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО  
УЧЕБНОЙ РАБОТЕ  
(СТАРШАЯ  
ШКОЛА)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО  
УЧЕБНОЙ РАБОТЕ  
(НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО  
АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
РАБОТЕ

Учителя- предметники.

Библиотекари.

Учителя- дефектологи.

Лаборанты

Инженеры программисты,  
Операторы ЭВМ.

Учителя начальных классов.

Воспитатели ГППД

Учителя дефектологи

Педагог и- организаторы

Педагог и социальные

Педагог и -психологи

Классные руководители

Уборщики служебных  
помещений

Рабочие по комплексному  
обслуживанию и ремонту  
зданий и сооружений

Сторожа

Дворники



# АВТОГОРОДОК КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Торжественное открытие автогородка в ГУО «Средняя школа № 217 г. Минска» состоялось 15.04.2016г, посвященное 65 летию Фрунзенского района города

Минска.

Автогородок - неотъемлемая часть первого в Республике Беларусь центра безопасности дорожного движения, который располагается на базе школы. Помимо увлекательных занятий в современном учебном центре и познавательных экскурсий в музее «Безопасности дорожного движения», имеется возможность для проведения учебных практических занятий в автогородке.

Этот городок особенный - он отличается современным автоматизированным оснащением, парком электромобилей и представляет собой уменьшенную копию микрорайона «Сухарево». Всё оснащение автогородка проведено в рамках проекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», финансируемого совместно Правительством Российской Федерации и Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ).



# РЕФЛЕКСИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика оказалась для нас, в целом, успешной, план педагогической практики выполнен полностью. Нам удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы.

Педагогическая практика научила нас грамотно и эффективно распределять время в ходе учебного процесса, организовывать работу с каждым учеником индивидуально и с классом, в целом; создавать условия для эффективного взаимодействия и продуктивной коммуникации с классным руководителем и учителем-дефектологом, творчески подходить к осуществлению процесса обучения.

Для нас стало открытием то, насколько быстро мы смогли наладить контакт непосредственно с ребятами; заинтересовать их самим процессом обучения.

---

**Спасибо за внимание!!!**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ