

Марчик, М. А. Содержание коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью на материале учебного предмета «Человек и мир» [Электронный ресурс] / М. А. Марчик // Специальная педагогика : профессиональный дебют : материалы II Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 20 апреля 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. за выпуск В. Э. Гаманович. – Минск, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НА МАТЕРИАЛЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

THE CONTENT OF CORRECTIVE CLASSES ON THE DEVELOPMENT OF
COGNITIVE ACTIVITY WITH STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL
DISABILITIES ON THE MATERIAL OF THE ACADEMIC SUBJECT
"MAN AND THE WORLD"

М.А. Марчик

М.А. Marchik

БГПУ (Минск)

Науч. рук. – В.А. Шинкаренко, канд. пед. наук, доцент

Аннотация. В статье рассматривается возможность реализации интегративного подхода к проведению коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности на материале учебного предмета «Человек и мир» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью.

Summary. The article considers the possibility of implementing an integrative approach to conducting corrective classes on the development of cognitive activity on the material of the subject "Man and the World" with students with mild intellectual disabilities.

Ключевые слова. Коррекционные занятия; познавательная деятельность; интегративный подход; легкая интеллектуальная недостаточность.

Key words. Correction classes; cognitive activity; integrative approach; mild intellectual disabilities.

Учебным планом первого отделения вспомогательной школы предусмотрено проведение коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности (далее – коррекционных занятий). Анализ действующей программы этих занятий [1] указывает на общность решаемых на них коррекционно-развивающих задач с коррекционно-развивающими задачами уроков. Это является одним из важных аргументов для вынесения рекомендации о проведении коррекционных занятий на учебном материале. Данная рекомендация обосновывается также снижением у учащихся с интеллектуальной недостаточностью способности к использованию прошлого опыта даже в сходных условиях деятельности и, соответственно, проблематичностью применения на уроках умений, формируемых на

коррекционных занятиях, если коррекционные занятия и уроки проводятся на разном материале [2; 3].

Проведение коррекционных занятий на учебном материале является, на наш взгляд, важнейшей характеристикой реализации интегративного подхода в образовательном процессе с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью. В специальной научно-методической литературе [2; 3] содержатся рекомендации об использовании на коррекционных занятиях программного материала разных учебных предметов, в т. ч. «Человек и мир». Анализ учебных программ [4; 5] и учебных пособий по данному учебному предмету указывает на возможность проведения на его материале коррекционных занятий не только по традиционным лексическим темам («Сезоны», «Растения», «Животные» «Транспорт» и т. п.), но и по темам, знакомящим с трудом взрослых. Соответствующий материал в значительном объеме содержится в учебных пособиях. Например, в учебном пособии для V класса упоминаются и в разной мере характеризуются свыше 30 профессий. Этот материал может быть использован не только для решения задач развития мышления и речи, но и для формирования учащихся интереса к окружающему, а также решения задач воспитательной работы и профессионального информирования как направления профориентационной работы.

Необходимо также сказать, что учебные пособия содержат минимальное количество иллюстративного материала, что в значительной мере осложняет понимание учащимися с интеллектуальной недостаточностью текстовой информации. Проведение коррекционных занятий, на которых используются сведения о труде взрослых, не обязательно предполагает (в отличие от урока) работу с текстом учебного пособия. За счет этого расширяются возможности применения мультимедийных средств обучения, которые, как известно, обладают немалым коррекционно-развивающим потенциалом. Как один из результатов таких занятий мы рассматриваем обеспечение реальной информационной подготовленности учащихся к уроку по предмету «Человек и мир». Однако образовательные задачи коррекционного занятия все же не следует рассматривать как ведущие. На первый план следует выносить именно коррекционно-развивающие задачи.

Апробация разрабатываемого содержания коррекционных занятий будет проведена при прохождении преддипломной практики.

Список использованных источников

1. Развитие познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью. I–V классы: программа коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности для 1-го отделения вспомогательной школы с белорусским и русским языками обучения [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=30033. – Дата доступа: 02.02.2018.

2. Шинкаренко В. А. Теоретические основы коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко // Ученые записки факультета специального образования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; науч. ред. С. Е. Гайдукевич, В. А. Шинкаренко, Н. В. Дроздова. – Минск : БГПУ, 2016. – С. 270– 279.

3. Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью : пособие / В. А. Шинкаренко [и др.]; под ред. В. А. Шинкаренко. – 2-е изд. – Минск : Четыре четверти, 2017. – 76 с.

4. Человек и мир : учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84833. – Дата доступа: 02.02.2018.

5. Человек и мир : учебная программа для VI класса первого отделения вспомогательной школы [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84853. – Дата доступа: 02.02.2018.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ