

Учреждение образования  
Белорусский государственный педагогический университет  
им. Максима Танка  
Кафедра специальной педагогики

# Проблема социализации учащихся с интеллектуальной недостаточностью

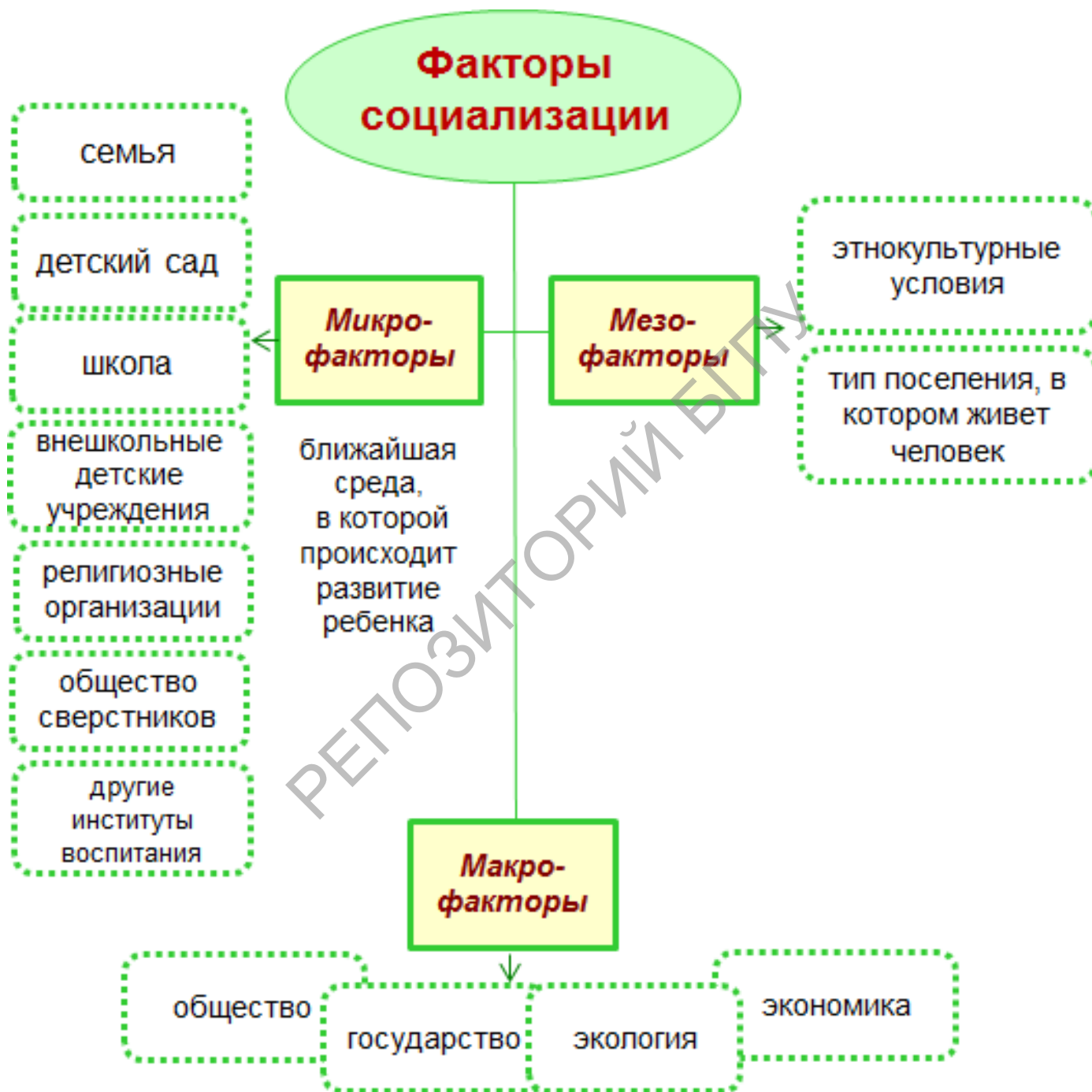
Доцент кафедры  
специальной педагогики,  
канд. пед. наук,  
Свиридович И. А.

# Понятия «социализация» и «социальная адаптация» взаимосвязаны

Если **социализация** представляет собой процесс и результат включения индивида в социальные отношения,  
то **адаптация** — **активного**  
приспособления его к окружающему миру.

# Социализация включает:

- раннюю социализацию (от рождения до поступления в школу);
- обучение (школьное и профессиональное),
- социальную зрелость (трудовую активность),
- завершение жизненного цикла (с момента прекращения постоянной трудовой деятельности).



Каждый человек выступает и объектом, и субъектом социализации.

**O ↔ S**

**Социализация — процесс двусторонний,**

- с одной стороны, индивид **усваивает** социальный опыт, ценности, нормы, установки, присущие обществу и социальным группам, в которые он входит,
- с другой — в процессе социализации он **активно воспроизводит** систему социальных связей и социальный опыт.

- Трудовая, бытовая и психологическая адаптация выпускников с интеллектуальной недостаточностью далеко не всегда проходит успешно.

# Особенности социализации

Отмечается недостаточная сформированность необходимых житейских знаний и навыков.

Несформированность необходимых в жизни личностных качеств, таких как самостоятельность, готовность к самообеспечению на основе труда, коммуникативность, уточнение жизненной перспективы.

Тенденция к частой смене работы, отстраненность от участия в общественной и культурной жизни предприятия.

Большой процент учащихся после окончания школы ухудшают свои жилищные условия (продают или обменивают квартиры на невыгодных условиях), не интересуются благоустройством своего жилища и быта в целом.

В ряде случаев выпускники без организации специальной поддержки не способны на самостоятельное трудоустройство, построение личной жизни.



# Преобразования, подчиненные социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью.

1. Обновлении *содержания* учебного материала и совершенствовании методов обучения.

Отмечается смещение акцентов при реализации образовательного процесса с формирования знаний, умений и навыков на создание условий для развития ученика с интеллектуальной недостаточностью и приобретения им *жизненной компетенции*.

2. Организация интегрированного обучения и воспитания (инклюзивного), создание условий для обучения детей по месту жительства.

3. **Формирование системы ранней комплексной помощи.** Раннее выявление нарушений в развитии и раннее начало коррекционной работы с ребенком и его семьей способствует его успешной социализации.

4. Вовлечение их в разнообразные виды творческой деятельности, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу:

фестиваль творчества «Вясёлкавы карагод»,  
конкурс по развитию двигательной активности «Усе  
разам»,  
спартакиада «Весёлые старты».

4. Помощь и поддержка семьи с самого начала.

5. В республике реализуется **патронатное** (патронат от лат. *patronatus* — покровительство) сопровождение выпускников.

Проблема социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью является многоаспектной и сложной.

Исследования проблемы направлены на:

разработку и апробацию содержания образования детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями;

разработку и совершенствование подходов социальной адаптации на этапе перехода из школьной жизни во взрослую самостоятельную;

совершенствование профессиональной подготовки и патроната выпускников;

резервов повышения комфортности пребывания ребенка в среде обычных детей и др.

# Литература

1. Варенова, Т. В. Основы специальной педагогики: учебно-методическое пособие / Т. В. Варенова. – Минск : БГПУ, 2018. – 352 с.

2. Олигофренопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. М. Шипицына, В. М. Сорокин, Ю. Б. Зеленская и др.; под ред. Л. М. Шипицыной. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.