



СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила слушатель группы Ф-172:

Бабина Н.С.

ИПКиП БГПУ, 2018



СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Задачи физического воспитания определяют основные *направления физкультурно-оздоровительной работы* в учреждении дошкольного образования:

- способствовать дальнейшему повышению функциональных возможностей организма ребенка, обеспечивать гармоничность телосложения;
- формировать первичные ценностные представления о здоровье, приучать самостоятельно использовать накопленный опыт укрепления и сохранения здоровья;
- воспитывать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формировать культуру движений, способность использовать разнообразные способы выполнения двигательных действий;
- способствовать получению начальных теоретических знаний в области физической культуры;
- формировать навыки саморегуляции и осознанного безопасного поведения;
- способствовать появлению рефлексии.



Физическое воспитание дошкольников осуществляется в соответствии с типовым учебным планом дошкольного образования, учебной программой дошкольного образования (образовательная область «Физическая культура») и реализуется посредством обеспечения двигательной активности в мероприятиях распорядка дня: утренняя гимнастика, физкультурное занятие; физкультминутки на занятиях; двигательные перерывы между занятиями; подвижные игры и физические упражнения на прогулке; активный отдых (физкультурные досуги, физкультурные праздники, Дни здоровья); самостоятельная двигательная деятельность) и регламентируется Кодексом Республики Беларусь об образовании.

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ: ПРИЗНАКИ И ВИДЫ

Физкультурное занятие – основная форма организованного обучения детей физическим упражнениям и тренировки систем и функций организма.

Основные признаки: обязательность занятий для всех детей (кроме временно освобожденных по состоянию здоровья); постоянный состав воспитанников и их возрастная однородность; руководящая роль педагога, направленная на комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач; главенствующая роль физкультурных занятий в определении содержания других форм физического воспитания.



Виды физкультурных занятий:

игровые, сюжетные, спортивно-тематические, полоролевые (мальчики, девочки), занятия в виде эстафет, соревнований, занятия-походы, физкультурно-познавательные, интегрированные.







В процессе физического воспитания детей дошкольного возраста решаются воспитательные задачи:
вырабатывается потребность, привычка к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развиваются умения самостоятельно заниматься этими упражнениями в детском саду и дома, воспитывается любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам.



Таким образом, процесс физического воспитания детей дошкольного возраста – необходимая база для дальнейшего разностороннего развития.

