

ЗАКОН ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ ШКОЛЫ С ЖИЗНЬЮ И О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СССР

24 декабря 1958 года



Подготовил слушатель группы ПДС-171

Редута В.С.

ИПКиП БГПУ, 2018

Раздел I

О СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

1. Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом.
2. Всеобщее обязательное восьмилетнее образование.
3. Полное среднее образование молодежи осуществляется на основе соединения обучения с производительным трудом.
4. Установлены основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование.
5. Расширение сети школ-интернатов, а также школ и групп продленного дня.
6. Необходимость серьезно улучшить постановку воспитательной работы в школе.
7. Преобразование существующих десятилетних школ.
8. Положения об обязательной восьмилетней школе.
9. Начало и окончание учебного года и время каникул установлено.
10. Укрепление материальной базы школ.
11. Мероприятия по переподготовке учительских кадров и укомплектованию школ учителями.

Раздел II

О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

12. Широкое развитие профессионально-технического образования молодежи.
13. Образовать городские и сельские профессионально-технические училища.
14. Преобразовать различные школы профобучения в дневные и вечерние городские профессионально-технические училища.
15. Перевод профессионально-технических училищ на частичную самоокупаемость.
16. Обеспечение профессионально-технические училища производственным оборудованием для учебных мастерских.
17. Разработка перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи.
18. Перестройка системы подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионально-технических училищ.
19. Положение о профессионально-технических училищах.
20. Мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих.

Раздел III

О СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

21. Совершенствование системы среднего специального образования.
22. Подготовка специалистов в средних специальных учебных заведениях.
23. Получение учащимися квалификации с присвоением разряда по одной из рабочих профессий.
24. Организация при индустриальных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся.
25. Приближение сети средних специальных учебных заведений к производству с учетом потребности в кадрах экономических районов.
26. Положение о средних специальных учебных заведениях.

Раздел IV

О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

27. Повышение теоретического уровня подготовки специалистов.
28. При зачислении в высшие учебные заведения предоставлять преимущества лицам, имеющим стаж практической работы.
29. Улучшение и расширение вечернего и заочного образования.
30. Большое внимание нужно уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники.
31. Сочетание обучения с производительным трудом.
32. Значительно увеличить выпуск специалистов по новым разделам математических, биологических, физических, химических наук.
33. Улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и университетах.
34. При подготовке врачей в медицинских вузах учитывать специфические требования врачебной профессии.
35. Обеспечить возможности для получения образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов из народа.
36. Формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению науками, ответственного отношения к учению, самостоятельности в работе.
37. Преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники.
38. Повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований.
39. Обеспечить производственное обучение студентов.
40. Положение о высших учебных заведениях.
41. Мероприятия по развитию высшего образования в стране.
42. Повышение количества выпускаемых специалистов в соответствии с растущими потребностями в них.