

Реформа советской школы 1984 года

Подготовили слушатели группы ПДС-171:
Афанасик Т.М., Туркевич В.К.

ИПКиП БГПУ, 2018

Владимир Степанов,

1 января 1984 г.

Учителями мир гордится,
Их именами славен он...

Под Новый год
Как выпускницы,
Снежинки кружат за окном,
Пусть год грядущий
Будет светел,
Как этот снег,
Как снежный вальс,
Цветет земля,
Смеются дети,
Звонок торопит снова в класс.

Для чего?

1. Улучшение структуры образования.
2. Повышение качества общеобразовательной, трудовой, профессиональной подготовки.
3. Широкое применение активных и технических средств обучения.
4. Целеустремленная реализация принципа единства обучения и воспитания.
5. Обеспечение тесной связи между школой, семьей и общественностью.
6. Поднятие престижа учительской профессии.

Как?

1. Создать трехступенчатую модель образования.
2. Существенно повысить качество учебно-воспитательного процесса.
3. Улучшить трудовое воспитание, обучение и профессиональную ориентацию учащихся.
4. Развивать сеть внешкольных учреждений, улучшить воспитание дошкольников.
5. Улучшить подготовку педагогических кадров.
6. Усилить моральные стимулы, способствующие росту престижа педагогической профессии.
7. Укрепить материально-техническую базу и совершенствовать управление.

Изменение структуры

1. Школа становится 11-летней (вместо 10).
2. Обучение с 6 лет (вместо 7).
3. Начальная школа – 4 класса (вместо 3), элементарные навыки трудовой деятельности.
4. Неполная средняя школа (5-9 класс), условия для осознанного выбора направления будущей трудовой деятельности.
5. Средняя школа (10-11 класс), трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учетом потребностей региона.
6. Учащиеся 8-11 класса получают возможность углубленного изучения предметов физико-математического, химико-биологического и общественно-гуманитарного циклов.
7. Дополнить всеобщее среднее образование профессиональным
8. Отмена положения об учете среднего балла при поступлении в ВУЗ.

Повышение качества

- Уточнить перечень и объем изучаемых предметов, устранить перегрузку.
- Коренным образом улучшить постановку трудового воспитания.
- Обеспечить применение компьютеров.
- Определить оптимальный объем умений и навыков.
- Совершенствовать формы и методы (использовать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации).
- Уменьшить предельную наполняемость классов до 30 человек (1-9), до 25 человек (10-11).

Общественное и семейное воспитание

- Разработать и ввести типовую программу обучения детей в детском саду.
- Создание и развитие групп продленного дня.
- Дальнейшее развитие внешкольных учреждений.
- Школа должна стать центром активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне.
- Создание сети школ-интернатов, санаторно-лесных школ для оздоровления школьников.
- Развертывание системы педагогического всеобуча родителей.

Учитель в советском обществе

- Поднять качество подготовки.
- Отбор для учебы молодежи, склонной к работе с детьми.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников.
- Улучшать материально-бытовые условия учителей обеспечить их закрепление.

Совершенствование управления

- Улучшить стиль и методы работы органов управления народным образованием.
- Уменьшить учебную нагрузку директорам.
- Улучшить условия работы сельских школ.

Спасибо за внимание!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ