

150/12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ТАНКА»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

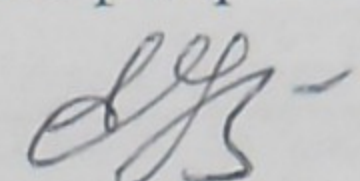
500 группа

Зинович Татьяна Ивановна

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ В
ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
ТЕСЛЯ АЛИНА ИВАНОВНА

Работа допущена к защите 18.05.2012
Заведующий кафедрой социальной работы
 Е.А. НОСОВА

МИНСК, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ.....	7
1.1 Проявления девиаций у подростков в условиях школьной среды....	7
1.2 Социально-психологические характеристики развития подростков с девиантным поведением.....	19
1.3 Социальное сопровождение подростков с девиантным поведением как форма и средство профилактической и социальной работы.....	31
2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	40
2.1 Отношение подростков к проявлению девиаций как средство социального сопровождения.....	40
2.2 Разработка и внедрение программы социального сопровождения подростков с девиантным поведением в условиях школьной среды.....	58
2.3 Методические рекомендации социальным педагогам, практическим психологам по организации социально-педагогического сопровождения девиантных подростков.....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	93
РЕЗЮМЕ.....	98
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	106
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	112
ПРИЛОЖЕНИЕ Г.....	114
ПРИЛОЖЕНИЕ Д.....	115
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	118