

НАРОДНЫЙ ЭТИКЕТ БЕЛОРУСОВ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Проблема народного воспитания всегда находилась в центре внимания прогрессивных деятелей прошлого – философов, педагогов, религиозных служителей, поэтов, народных просветителей. Ценность идей и опыта народного воспитания в развитии педагогической мысли отмечали и видные педагогические деятели, философы, социологи и ученые: А.В. Луначарский, Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий, Е.Н. Медынский, Н.А.Константинов, Л.П. Бусва, И.С. Кен, И.В. Суханов, В.П. Тугаринов, А.Г. Харчев, В.А. Разумный и др. В их работах характеризуются особенности воспитательных институтов, связанные с народными традициями, пути возрождения прогрессивных народных традиций во взаимосвязи с научной педагогикой.

Социально-нравственное развитие ребёнка происходит путём приобщения его к общественно-историческому опыту человечества в процессе усвоения норм человеческих взаимоотношений. Эти нормы четко зафиксированы в народном этикете, традициях и выступают как образцы лучших форм поведения.

Знания о народном этикете и специфике общественной этики белорусов имеют серьезное теоретическое и практическое значение. Вопросы развития традиционной культуры, педагогической мысли освещаются в работах А.И. Беляева, Н.И. Ильминского, Н.П. Остроумова, Ф.Ф. Королева, Н.К. Гончарова, А.Э. Измайлова, К.И. Салимовой, М.Г. Данильченко, С.Ф. Егорова и др. Этикет (фр.-etiquette – ярлык, этикетка) – совокупность правил поведения, включающих внешнее проявление отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Этикет – составная часть внешней культуры. В него входят те ее требования, которые приобретают характер церемониала и в соблюдении которых имеет особое значение определенная форма поведения.

Процедуры и ритуалы этикета, включая стили речи, ее этикетные варианты, программируют поведение людей и его результаты, способы и традиции воспитания в семье, отношение к той или иной деятельности. Процедуры этикета обуславливают не только характерные особенности каких-то групп людей, но и распространяются на способ мышления, подходы и оценки важных проблем образования и воспитаниярастающего поколения. В этой связи знание, изучение и соблюдение правил этикета имеет большое значение для педагогической деятельности.

У белорусского народа есть своя система взглядов, которая отражает национальный характер, моральные ценности, образ жизни, тип поведения. Так, например, для народов Беларуси гостеприимство – уникальный социальный феномен – носит ярко выраженный характер и является ярко выраженной формой стереотипного поведения.

Одним из главных элементов в деле воспитания является преемственность поколений, усвоение традиций и обычаев своего народа, включающий такие социально-этические качества, как скромность, честность, мужество, уважение к старшим, к женщине, трудолюбие, гостеприимство, дружба, а также обязательное знание национального этикета.

Традиционные этнические стереотипы составляют основу современного общения между людьми, выступая системой этикетных норм и правил поведения. Вместе с тем усиливается акцент на общечеловеческие ценности, закрепление которых в сознании людей происходит в национальных формах.

Активизацию интереса к народной культуре как средству воспитания, который "органически входит в настоящее" (Д.С. Лихачев), сегодня уже можно наблюдать у родителей, учащихся и учителей школ, колледжей, вузов. В школах Беларуси проводятся факультативные занятия «Основы современного этикета». Цель этих занятий – расширить и систематизировать знания школьников в области теории и практики этикета.

Однако элементы народного этикета включаются в практику учебно-воспитательной работы еще недостаточно, что не всегда приводит к желаемому результату воспитания. Все это диктует необходимость разработки методов и средств использования народного этикета для формирования нравственных качеств и способов поведения учащихся.

Литература

1. Арлова, Г.П. Народная педагогика як сродак выхавання вучняў: вучэбна-метада. дапаможнік / Г.П. Арлова. – Минск: Нац. ін-т образ., 2009.
2. Кірчук, І.І. Выхаванне на нацыянальных традыцыях: вучэбна-метада. дапаможнік / І.І. Кірчук. – Минск: Нац. ін-т образ., 2008.
3. Савіцкая, Ю.В. Основы современного этикета: пособие для уч-ся / Ю.В. Савіцкая. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.
4. Савіцкая, Ю.В. Основы современного этикета. 9 (10, 11) классы: пособие для учителей / Ю.В. Савіцкая. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2010.