

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

КОМПЬЮТЕРНАЯ И ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕОРИИ ПОЛЯ

А.Н. Радько, IV курс, Институт психологии, БГПУ им. М. Танка
Научный руководитель: *С.В. Петров*, кандидат технических наук, доцент,
БГПУ им. М. Танка

В самом широком смысле под зависимостью понимают «стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации» [1]. Все люди от чего-то зависят, на пример от таких жизненно важных объектов, как воздух, вода, еда. Склонность к чрезмерной зависимости как результат нарушения нормальных отношений зависимости, порождает зависимое поведение. Оно оказывается тесно связанным как со злоупотреблением со стороны личности чем-то или кем-то, так и с нарушениями ее потребностей.

К зависимому (аддиктивному) поведению относят: зависимость от психоактивных веществ (алкоголя, опиоидов, седативных и снотворных веществ, кокаина, стимуляторов, включая кофеин, галлюциногенов, табака, летучих растворителей), от приема пищи (анорексия, булимия), сексуальные девиации и перверсии (парафилии), патологическую склонность к азартным играм, к интернету и компьютерным играм, воровству, поджогам, бродяжничеству и пр. [2]

На наш взгляд основа процесса становления и развития аддиктивного поведения во многом схожа для разных видов аддикций. Попробуем эту мысль проиллюстрировать на основании теории поля Курта Левина, которая в свое время стала новым серьезным шагом в объяснении поведения человека. Согласно этой теории, протекание действий целиком сводится к конкретной совокупности условий существующего в данный момент поля.

В данной теории проблему состояния субъектов, и описания их динамических взаимоотношений представляют с помощью модели меняющихся состояний напряжения в различных областях структуры личности. Личность с точки зрения теории поля представляет собой систему, состоящую из многочисленных не пересекающихся друг с другом областей. Области различаются своим внутренним и внешним положением, определяемым степенью соседства с пограничной (сенсомоторной) зоной, окружающей все области структуры личности. Сама сенсомоторная зона выполняет функции восприятия и исполнения, то есть выступает посредником между индивидом и окружением. В условно здоровой личности все внутриличностные области при определенных условиях могут иметь выход к сенсомоторной зоне и соответственно могут быть осознаны индивидом и напрямую им реализованы.

При зависимом поведении, в структуре личности аддикта участки, которые находятся в центральной зоне не могут самостоятельно достичь сенсомоторной зоны, быть осознанными и соответственно иметь возможность удовлетворяться прямо, а удовлетворяются через стойкие, ригидные способы. Почему же внутриличностные области не могут соприкоснуться с периферической областью и тем самым становиться осознанными человеком. Как правило, в результате невозможности по каким-то причинам быть пережитыми в контакте с другим человеком тех феноменов, которые характерны для данной внутриличностной области.

Сюда же стоит отнести проблему компьютерной и интернет аддикции, которая является одной из наиболее актуальных проблем в наше время. В той или иной степени данной зависимостью могут страдать абсолютно все люди не смотря на возраст, национальность, гендерные различия. На данную проблему могут влиять многие факторы. Одними из таких факторов являются свойства характера: повышенная тревожность, низкий уровень стрессоустойчивости, чрезмерная плаксивость и обидчивость, невозможность решить самостоятельно ту или иную проблему, заниженная самооценка, неумение общаться с противоположным полом, нежелание строить

отношения со сверстниками и так далее. Именно данные внутриличностные области не имеют у таких людей прямого выхода к сенсомоторной зоне. И они находят выход через области, отвечающие за интерес к интернету и компьютерным играм, которые начинают выполнять функцию самореализации человека, способствуют спокойного состояния души.

На настоящий момент времени большинство эффективных методик по работе с зависимым поведением работают по следующим схемам. Либо блокируется возможность привычным способом удовлетворять потребности через периферическую зону и тогда человек сам вынужден искать другие способы удовлетворения своих потребностей (на пример кодирование), либо формируют другие менее деструктивные зависимости, одобряемые социумом.

Откуда же взять энергию для того чтобы внутриличностные области стали подвижными. Рассмотрим это с точки зрения методологии диалогово-феноменологической психотерапии [3]. Как известно основная цель данного вида психотерапии восстановить процесс переживания осознаваемых клиентом феноменов в каждый момент контакта с другим человеком. Под переживанием в диалогово-феноменологической психотерапии понимают комплексную функцию self, заключающуюся в создании и трансформации реальности в процессе жизни и деятельности организма в поле, а также приспособления к ней, в ходе которого эта реальность ассимилируется в self, выступая, в свою очередь, новым источником переживания [3]. В результате переживания, и как результате приближения к «первичному опыту» есть возможность заметить клиенту что-то новое в своей жизни, что он до этого не замечал. Как-то отнестись к этому и снова переживать это в контакте с другим человеком. Процесс переживания дает возможность появиться колоссальному количеству энергии, которая помогает человеку переживать осознаваемые феномены контакта и выстраивать новый, характерный именно для этого человека способ продвижения внутриличностных областей к сенсомоторной зоне.

Таким образом, с точки зрения теории поля работа с зависимыми клиентами заключается в увеличении осознанности всего комплекса феноменов характерных для внутриличностных областей, возможности выхода последних к сенсомоторной зоне, как следствие осознание клиентом своих потребностей и возможности их переживания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Психоаналитические термины и понятия / Под ред. Б. Э. Мура, Б. Д. Файна. – М., 2000
2. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – 2-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

3. Погодин, И. А. Рискаю быть живым: психотерапия присутствием / И. А. Погодин. – Ростов н/Д. Феникс, 2013. – 366 с. – (Психологический практикум).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ