

Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

# ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической  
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99  
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;  
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;  
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99  
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

## ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

*К.В. Журик*, III курс, Институт психологии, БГПУ им. М. Танка  
Научный руководитель: *Т.Е. Черчес*, кандидат психологических наук, доцент,  
БГПУ им. М. Танка

В настоящее время особенно актуальной стала проблема взаимоотношений между лицами разных национальностей, культур. Актуальность исследований данной проблемы определяется мировыми тенденциями глобализации и интеграции, следствием которых является активизация миграционных процессов. Отношения к лицам иной национальности предполагает наличие определенного уровня толерантности. Проявление толерантности к человеку, принадлежащему к иной этнической общности, является важным условием как для функционирования и адаптации человека в современном обществе, так и для выживания и развития самого общества.

В психологической литературе, посвящённой проблемам этнической толерантности, данный феномен рассматривается как сложное образование личности, которое проявляется в терпимости к чужому образу жизни, чужим обычаям, традициям, нравам, иным чувствам, мнениям и идеям. Она называется важнейшей ценностью межэтнических отношений в условиях роста многонациональности и поликультурности сообществ[1].

Этническая толерантность может рассматриваться как свойство целостной индивидуальности, которое аккумулирует личностные,

субъектные и индивидуальные свойства человека, взаимосвязь которых определяет особенности толерантного поведения.

В последние десятилетия во всех регионах Республики Беларусь увеличилось число некоренного населения. Таким образом, анализ психологических характеристик этнической толерантности белорусских студентов приобретает особую актуальность.

В качестве гипотезы нашего исследования было выдвинуто предположение о том, что студенты-психологи обладают позитивной социокультурной идентичностью и средним уровнем этнической толерантности.

Исследование проводилось на базе Института психологии БГПУ имени Максима Танка. В нем приняли участие 25 студентов 1 курса заочного отделения специализации «Педагогическая психология», возраст испытуемых от 18 до 28 лет.

Нами были использованы следующие диагностические методики: Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (авт. Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова) и Методика «Определение социокультурной идентичности (ОСКИ)».

Результаты исследования показали у студентов-психологов средний уровень этнической толерантности, он диагностируется у 19 студентов (76%), высокий уровень этнической идентичности был выявлен у 4 студентов (16%) и низкий - у 2 студентов (8%). При этом необходимо отметить, что толерантность является у всех чертой личности. Средний уровень толерантности, по мнению составителей методики Экспресс-опросник «Индекс толерантности», является наиболее благоприятным, поскольку высокий уровень может свидетельствовать о тенденциях к попустительству, снисходительности или безразличию [2].

Студенты-психологи имеют позитивный результат по социокультурной идентичности, что свидетельствует как о знании своей культуры и национальной истории, так и об осознании своей принадлежности к белорусскому этносу. Позитивная социокультурная идентичность, представляет такой баланс толерантности по отношению к собственной и другим этническим группам, который позволяет рассматривать ее, с одной стороны, как условие самостоятельного и стабильного существования этнической группы, с другой - как условие мирного межкультурного взаимодействия в полиэтничном мире [3]. Студенты-психологи характеризуются почти полным отсутствием тенденции к расизму.

На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

- студенты-психологи являются толерантными в межнациональных отношениях, поскольку выраженность этнической толерантности находится у них на среднем уровне;

- среди студентов-психологов преобладает позитивная социокультурная идентичность;

- студенты-психологи не имеют склонности к расизму.

Следовательно, наша гипотеза полностью подтвердилась.

Воспитание толерантности является в настоящее время одной из главных общественных проблем. Трудности взаимопонимания, которые возникают у людей вследствие расовых, национальных и других различий в ситуации их постоянного взаимодействия, ведут к росту психологической напряженности, культурной нетерпимости, которые очень тяжело преодолеть. Формирование толерантности в вузе имеет определенную специфику, которая состоит в том, что в качестве особой ценности рассматривается взаимодействие с другими людьми, в ходе которого происходит личностное взаимообогащение и развитие.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Таратухина, Ю.В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 324с.
2. Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева – М.: Изд. Высшей школы экономики, 2012. – 238с.
3. Титаренко, Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения в современном белорусском обществе / Л.Г. Титаренко. - Минск: РИВШ, 2006. – 145 с.