

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ИНСАЙТ»

ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ» БГПУ

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы XVII Международной студенческой научно-практической
конференции

Минск, 21 апреля 2017 г.

Научное электронное издание



Минск, 2017

УДК 159.99
ББК 88.4

Редколлегия:

кандидат психологических наук, доцент *Д.Г. Дьяков*;
кандидат психологических наук, доцент *С.Н. Жеребцов*;
кандидат психологических наук, доцент *Н.В. Азарёнок*;

Психология развития личности в современном мире: материалы XVII Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 21 апр. 2017 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Д.Г. Дьяков, С.Н. Жеребцов, Н.В. Азарёнок – Минск : БГПУ, 2017. – 242 с.

ISBN

В сборник включены материалы исследований студентов ведущих вузов Республики Беларусь и СНГ. Рассматриваются вопросы современной психологии семьи, кризисной, социальной, возрастной, педагогической и клинической психологии. Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся современными проблемами психологии.

УДК 159.99
ББК 88.4

ISBN

© БГПУ, 2017

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

И.А. Белобосова, IV курс, Институт психологии, БГПУ им. М. Танка
Научный руководитель: *Т.Е. Черчес*, кандидат психологических наук,
доцент, БГПУ им. М. Танка

Человека в течение всей его жизни непрерывно сопровождает процесс адаптации. Этот процесс неразделим с самим понятием «жизнь»: немислима жизнь без адаптации, равно как и адаптация не существует вне жизненного цикла живого организма.

В процессе социализации личности в условиях современного мира одной из её действительно важнейших составляющих является способность к быстрой и эффективной социально-психологической адаптации. В настоящее время адаптация личности в обществе затруднена по причине постоянных перемен, происходящих в мире, человек не успевает за стремительным ходом событий. Резкие изменения социальной среды и постоянно нарастающие стрессы негативно воздействуют на психику человека, что часто приводит к дезадаптированности личности [1, с. 25].

Социальная адаптация личности является актуальной и одновременно одной из сложнейших проблем социальной психологии, так как она представляет собой не только состояние человека, но и процесс, в течение которого личность приобретает равновесие и устойчивость к влиянию и воздействию социальной среды. В процессе адаптации человек выступает объектом воздействия социальной среды и активным субъектом, осознающим влияние этой среды.

В реальном мире существенное значение приобретают не только адаптационные возможности личности, ее устойчивость к негативному воздействию стрессов, но и способность их эффективно преодолевать, выработка, как приемлемых эталонов, так и нестандартных стратегий поведения в разных условиях социализации. Поэтому так важно исследовать стратегии преодолевающего поведения, от которых зависит успешность социально-психологической адаптации личности. Основными способами адаптации к трудным, стрессовым ситуациям являются механизмы психологической защиты и механизмы совладающего (копинг) поведения [2, с. 74].

Научная и практическая актуальность этой проблемы заключается в том, что современное общество заинтересовано сохранить и улучшить

здоровье человека. Поэтому изучение механизмов и закономерностей социально-психологической адаптации человека в разнообразных сферах жизни приобретает в настоящее время фундаментальное значение.

Таким образом, наше исследование было организовано с целью выявить взаимосвязь копинг-стратегий и уровня социально-психологической адаптации.

Процедура исследования проходила в виде группового анкетирования. Исследование проводилось на базе института психологии БГПУ имени Максима Танка. В нем приняли участие 50 студентов 1-го и 3-го курсов в возрасте 17-22 лет (средний возраст — 19 лет), из них 39 девушек и 11 юношей.

Для изучения адаптационных характеристик студентов использовалась методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда. Для изучения копинг-стратегий был выбран опросник копинг-поведения в стрессовых ситуациях С. Нормана, Д.Ф. Эндлера, Д.А. Джеймса, М.И. Паркера (в адаптации Т.А. Крюковой). Также были использованы методы математической и описательной статистики (в частности коэффициент корреляции Спирмена).

Анализ результатов, полученные по методике Роджерса-Даймонд, показал, что среди испытуемых преобладает высокий уровень адаптированности (28 человек, 56%) и уровень адаптированности в зоне неопределенности (22 человека, 44%), что соответствует норме. Низкие показатели адаптированности не выявлены ни у кого из испытуемых. Преобладают показатели дезадаптированности в зоне неопределенности (38 человек, 76%). Низкие значения дезадаптивности имеют 9 человек (18%), высокие — 3 человека (6%), что можно считать нормой. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в группе испытуемых преобладает средний и повышенный уровень адаптированности.

Результаты, полученные при помощи опросника копинг-поведения в стрессовых ситуациях, свидетельствуют о том, что для 58% испытуемых характерен проблемно-ориентированный копинг (ср.арифметическое значение — 56,2), для 24% — копинг, ориентированный на эмоции (ср.арифметическое значение — 44) и для 18% испытуемых — копинг с ориентацией на избегание (ср.арифметическое значение — 50,8).

После проведения корреляционного анализа нами были выделены значимые корреляционные связи между такими показателями СПА и копинг-стратегиями, как «принятие других» и «социальное отвлечение» ($R=0,43$); «эмоционально-ориентированный копинг» коррелирует с показателями «адаптация» ($R=-0,311$), «самопринятие» ($R=-0,33$), «принятие других» ($R=-0,382$) и «комфортность» ($R=-0,313$). Проблемно-ориентированный копинг имеет умеренную связь с показателями «принятие других» ($R=0,339$) и «интернальность» ($R=0,354$).

Также выявлены значимые корреляционные связи в пределах методик. Так, копинг, ориентированный на избегание, имеет сильную связь с показателями «отвлечение» ($R=0,752$) и «социальное отвлечение» ($R=0,716$).

Показатель адаптации имеет обратную слабую связь с показателем «эскапизм» ($R=-0,485$), а со всеми остальными показателями СПА – прямые сильные корреляционные связи.

Проведенные нами исследования позволяют сделать следующие выводы. Большинство испытуемых (56%) имеет высокий уровень адаптированности. Низкие показатели адаптированности не выявлены ни у кого из испытуемых. Также, для 58% испытуемых характерен проблемно-ориентированный копинг. Иначе говоря, испытуемые с высокими адаптивными способностями в трудных жизненных ситуациях предпочитают действовать активно.

Таким образом, представленные результаты исследования указывают на взаимосвязь социально-психологической адаптации личности и копинг-стратегий. Это проявляется в большинстве выявленных значимых корреляционных взаимосвязей, отражающих разные способы преодоления сложных стрессовых ситуаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 1998. – 373 с.
2. Реан, А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан [и др.]. – СПб. : 2006. – 479 с.