

УДК 378.1  
ББК 74.58  
О 285

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
БГПУ им. М. Танка

**Рецензенты:** Н.И.Базылев, доктор экономических наук, профессор;  
А.М.Рагуля, кандидат филологических наук, профессор; С.А.Радько,  
кандидат философских наук, доцент; С.В.Решетников, доктор политических  
наук, профессор; Н.С.Сташкевич, доктор исторических наук, профессор

О 285      **Обществоведение в системе современного высшего образования:**  
новые концепции, подходы в теории, методологии и методике  
преподавания: Тез. докл. Респ. науч. конф., Минск, 23 апреля 1999 г.:  
В 2 ч. – Мн.: БГПУ им. М.Танка, 1999. – Ч. 1. – 111 с.

ISBN 985-435-161-0

Рассматриваются новые концепции, подходы в теории, методологии  
и методике преподавания философских и экономических наук в системе высшего  
образования.

ББК 74.58

ISBN 985-435-161-0

© Коллектив авторов, 1999

© Оригинал-макет: Н.И.Дворецкий, 1999

## СМЕНА ПАРАДИГМ СОЦИАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1. Под парадигмой социального мышления мы понимаем систему понятий, с помощью которой человек воспринимает (понятие-понимание) и анализирует окружающую его социальную реальность, определяет исторические источники этой социальной реальности и делает прогнозы будущего ее развития. В эту систему входят: общая онтологическая картина мира, концепция природы человека, концепция познания в целом и методология социального познания, понятия характеризующие взаимосвязь общества и личности, социально-экономических отношений, природы государства и его устройства.

2. Важнейшую роль в формировании парадигмы социального мышления определенной эпохи европейской истории Нового времени играет философия как глубинная рефлексия над универсалиями культуры этой эпохи. В процессе такой рефлексии в понятийной форме выявляются универсалии культуры, определяется связь между ними. Так формируется парадигма социального мышления определенной исторической эпохи. Однако философия одновременно критически оценивает адекватность фундаментальных понятий данной парадигмы и выдвигает понятия выходящие за ее рамки, вырабатывая тем самым варианты проектов будущего развития культуры и общества.

3. Вся историю социальной философии Нового времени можно представить как идейную подготовку Великих социальных революций и процесс переосмысления последствий и итогов этих революций.

4. Социальные революции являются таким социальным феноменом возникновения и развития современного техногенного общества, через который высвечивается сущность этого общества. Техногенное общество характеризуется

во-первых, интенсивным процессом превращения стихийных сил природы (энергии пара, химические реакции, электричество, ядерная энергия) с помощью машинной техники в силы самого общества;

во-вторых, все ускоряющейся динамикой изменения социальной структуры общества, в результате которой ломаются освященные веками границы между социальными группами традиционно аграрного общества;

в-третьих, многократным усилением политической борьбы;

в-четвертых, приоритетом новаций над традициями в духовной жизни общества.

5. В процессе социальной революции осуществляются, прежде всего, проекты изменения социальной реальности на основе парадигмы социального мышления, доминирующей в предреволюционную эпоху. Однако в процессе осуществления этих проектов в конкретной социальной обстановке выявляются такие проблемы, которые невозможно было осмыслить в рамках доминирующего социального мышления. Поэтому, решая эти проблемы, революционеры-практики вынуждены выдвигать такие идеи, которые не вытекают из теоретических постулатов предшествующей парадигмы социального мышления. Но они могли частично совпадать с новациями, выдвинутыми философами еще в предшествующую революцию эпоху. В процессе т.н. «термидорианского» отступления великой социальной революции (диктатуры Кромвеля, Наполеона, Сталина), а затем внешнего поражения революции в виде эпохи реставрации, начинается процесс переосмысления как базовых понятий господствующей до революции парадигмы социального мышления, так и уроков самой революции. На основе этого переосмысления формируются основные постулаты новой парадигмы социального мышления. Она через своих адептов постепенно завоевывает господствующее положение как в области гуманитарного знания, так и в области общественной идеологии и психологии.

6. Упрощая до предела историю социальной мысли Нового времени, можно представить ее следующим образом. Английская революция 1642–1660г.г., которая проходила под лозунгами углубления и воплощения в жизнь идей европейской реформации, на самом деле поставила проблемы формирования политических институтов, необходимых для развития техногенного общества. Поэтому основным источником новой парадигмы социального мышления XVIII в. – Просвещения являлась философия Д. Локка, в которой эти институты получили свое теоретическое оправдание. Великая французская революция первоначально являлась практическим воплощением идей Просвещения, но проблемы углубления политической демократии в ходе этой революции, в конечном счете, поставили перед революционерами задачи осуществления не только политической, но и социальной демократии. Поэтому мыслителем, сформулировавшим основные постулаты парадигмы социального мышления, доминирующей во второй половине XIX – первой половине XX в.в., был К. Маркс.

7. Великая Октябрьская социалистическая революция являлась попыткой осуществления проектов преобразования социальной реальности на основе концепции марксизма. Но поскольку обширная территория России включала в себя многочисленные народы, находящиеся на разных ступенях социально-экономического развития, большевики были вынуждены решать проблемы социальной демократии не в рамках одного национального государства, а в рамках союза разнородных в культурном экономическом и социальном отношении народов. Образование СССР, а затем, так называемой социалистической системы, включающей в себя народы и нации Европы, Азии, Америки и даже Африки, являлись проектом решения этих проблем. В эпоху глобализации экологических, экономических и социальных отношений современного человечества, когда все отчетливее понимается, что без решения проблемы растущего неравенства развитых и развивающихся стран, невозможно и решение других глобальных проблем, поставивших современное человечество на край гибели. Как позитивный, так и негативный опыт существования СССР и лагеря социализма имеет огромное значение для формирования парадигмы социального мышления XXI в.

8. Анализ формирования и распространения парадигмы социального мышления в прошлом позволяет в какой-то степени предсказать условия и направления формирования парадигмы социального мышления XXI в.

Во-первых, необходимо проанализировать без консервативной апологетики и реакционного негативизма уроки Великой Октябрьской социалистической революции, существования и развала СССР и мировой социалистической системы.

Во-вторых, нарастание негативных последствий неконтролируемого экономического развития современного человечества требует замены экономической доминанты современного социального мышления экологической.

В-третьих, на основе развития социально-критической теории требуется выдвижение новых проектов радикализации социальной демократии.

В-четвертых, поскольку на наших глазах формируется единое общечеловеческое общество, необходим синтез духовных достижений Запада и Востока, Севера и Юга, который впрочем, может осуществляться в различных системах мировоззрения.