

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет переподготовки специалистов образования

Кафедра дополнительного педагогического образования



И.В.Шеститко

2017

р.п. № 10.35-03/02-387-2017/УпрП от 24.08.2017

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания»
специальности переподготовки
1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа
в учреждениях образования
(квалификация: преподаватель физической культуры)
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 01.08.2016 рег. № 25-13/31

Минск, 2017

Разработчик программы:

С.С. Огородников, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 09.01.2017 № 1

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 24.01.2017 № 1

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «**Спортивные и подвижные игры и методика преподавания**» предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-03 02 71 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования **в объеме 80 часов**.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций по спортивным и подвижным играм и методике их преподавания.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологические основы теории подвижных игр;
- ознакомить с общими основами современных технологий в обучении технических приемов в баскетболе, волейболе, гандболе, футболе, для решения профессиональных задач оздоровления и воспитания;
- сформировать знания, умения и навыки в построении и проведении спортивных и подвижных игр на занятиях физической культурой;
- сформировать знания, умения и навыки в организации и проведении соревнований по спортивным и подвижным играм.

Методы и средства обучения: словесные, наглядные, практические, сопряженных воздействий, система заданий в моделируемых ситуациях; методы организации обучающихся: фронтальный, поточный, проходной, групповой, метод круговой тренировки, индивидуальных занятий.

Слушатели должны знать:

- терминологию, развитие и эволюцию, содержание и классификацию подвижных игр и изучаемых видов спортивных игр;
- правила техники безопасности проведения занятий по подвижным играм, баскетболу, волейболу, гандболу и футболу;
- методику и дидактические особенности методов, средств и педагогических приемов обучения технической, тактической и физической подготовки в изучаемых подвижных и спортивных играх;
- особенности содержания и методики организации проведения подвижных и спортивных игр с различным контингентом занимающихся;
- правила соревнований по изучаемым видам спортивных и подвижных игр.

Слушатели должны уметь:

- объяснять и демонстрировать выполнение технических элементов избранного вида спорта, определять характерные ошибки в методике обучения и управлять процессом обучения;

– разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий с различной направленностью подвижных и спортивных игр;

– использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– организовывать и осуществлять проведение соревнований, судейства по подвижным и спортивным играм;

– организовывать спортивно-массовые мероприятия, праздники с применением подвижных игр и элементов спортивных игр.

Слушатели должны владеть:

– основами знаний спортивных и подвижных игр в учебном процессе;

– приемами формирования навыков обучения техническим и тактическим действиям в спортивных играх;

– навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;

– методами обучения и тренировки в спортивных играх.

Формы проведения занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Основы теории и методики преподавания подвижных и спортивных игр

Тема 1.1. Подвижные и спортивные игры в системе физического воспитания

Теория игры, подвижных игр и игровая деятельность. Основные понятия теории игры, подвижных игр. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Педагогическая характеристика подвижных игр. Подвижные игры в учреждениях образования, в физическом воспитании взрослого населения, в спорте.

Теоретические основы спортивных игр: характеристика и специфические признаки. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Место спортивных игр в системе физического воспитания. Принципы, средства и методы обучения и тренировки.

Основы методики обучения технико-тактическим действиям, виды подготовки в учебном и учебно-тренировочном процессах в спортивных играх. Правила безопасного проведения занятий подвижными и спортивными играми.

Тема 1.2. Организационно-методические основы проведения подвижных игр

Группировка (классификация) подвижных игр: сюжетные и бессюжетные игры; распределение подвижных игр по использованию пособий и снарядов; по преимущественному развитию физических качеств; по двигательному содержанию; по характеру подвижности играющих и т.п.

Методика организации и проведения подвижных игр: основные задачи руководителя игры, подготовка к проведению игры, организация занимающихся, руководство процессом игры, подведение итогов игры.

Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся.

Тема 1.3. Организационно-обеспечивающая деятельность руководителя подвижной игры

Теоретическое обоснование применения подвижных игр: компоненты подвижной игры; формы организации подвижной игры; определение задач, решаемых подвижной игрой; возрастные особенности, учитываемые при выборе игры; технологический подход к подготовке и проведению игры.

Практическая деятельность руководителя игры. Создание картотеки подвижных игр: принципы подбора подвижных игр; формы карточки подвижных игр; сущность и содержание смыслового наполнения карточки. Разработка технологической карты организации и проведения подвижной игры: этапы и операции осуществляемые руководителем подвижной игры;

форма технологической карты; текстовое изложение содержания действий руководителя подвижной игры.

Тема 1.4. Методика проведения подвижных игр в учреждениях дошкольного образования (УДО)

Проведение подвижных игр в младшей, средней и старшей группах УДО на физкультурных занятиях. Применение подвижных игр на физкультурном досуге. Применение подвижных игр на физкультурном празднике. Подвижные игры во время первой и второй прогулок. Белорусские народные игры.

Тема 1.5. Методика проведения подвижных игр в учреждениях общего среднего образования (УОСО)

Подвижные игры на уроках в младших классах. Подвижные игры на уроках в средних классах. Подвижные игры на уроках в старших классах. Методические особенности проведения подвижных игр с учащимися разных классов. Белорусские народные игры.

Тема 1.6. Методика проведения подвижных игр в занятиях спортом

Подвижные игры на занятиях, направленных на физическую подготовку. Подвижные игры на занятиях, направленных на техническую и тактическую подготовки. Подвижные игры для морально-волевой подготовки, активизации внимания и регулирования эмоционального состояния. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Подвижные игры на занятиях разными видами спорта: лёгкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми.

Тема 1.7. Методика применения подвижных игр на физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня (внеурочное время)

Подвижные игры в перерывах между учебными занятиями. Подвижные игры на физкультурных занятиях и «Час здоровья и спорта». Подвижные игры во время спортивного часа в группе продленного дня.

Тема 1.8. Подвижные игры на физкультурно-оздоровительных мероприятиях во внеучебное (внеурочное) время

Методика применения подвижных игр на физкультурных праздниках, днях здоровья, днях спорта, в том числе на каникулах: «Вас вызывает Спортландия», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Беларусіяда» и т.п. Подвижные игры в оздоровительных летних и зимних лагерях. Организация физкультурных праздников подвижных игр.

Раздел II. Базовые виды спортивных игр в системе физического воспитания, сущность и содержание

Тема 2.1. Историческая, сущностная и содержательная характеристика базовых видов спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола, футбола

История возникновения, современное состояние и тенденции развития. Классификация техники и тактики. Планирование, контроль и учёт учебного и учебно-тренировочного процессов. Дозирование физической нагрузки в процессе обучения и тренировки.

Тема 2.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх (баскетболе, волейболе, гандболе, футболе)

Виды соревнований. Система соревнований. Положение о соревнованиях. Управление командой и игроками в процессе соревнований. Основные положения правил игры.

Тема 2.3. Техничко-тактические действия в нападении и защите и методика обучения им в баскетболе: передвижениям, владению мячом, противодействиям и овладению мячом

Техника передвижений в нападении и защите, методика обучения им: стойкам, ходьбе, бегу, прыжкам, остановкам, поворотам, передвижению приставными шагами. Техника владения мячом: держание мяча, ловля, передачи мяча, методика обучения им. Техника противодействия и овладения мячом – перехваты и методика обучения им. Контрольные упражнения и шкала оценки техники передач двумя руками от груди.

Тема 2.4. Техничко-тактические действия в нападении и защите и методика обучения им в баскетболе: броскам, накрыванию, отбиванию, взятию отскока

Техника бросков с места после ловли с передачи, ведения на месте. Техника бросков после вышагивания. Техника бросков с места после остановки и ловли мяча, после ведения на месте и остановки. Броски в прыжке, после ловли с передачи, ведения на месте. Техника отбивания, накрывания, взятия отскока. Методика обучения обозначенным приемам. Контрольное упражнение и шкала оценки техники броска с места (штрафного броска).

Тема 2.5. Техничко-тактические действия и методика обучения им в баскетболе: ведению мяча, броскам в движении, сочетанию приемов, финтам, противодействию изученным приемам, овладению мячом количественных и качественных критериев.

Контрольное упражнение и шкала оценки техники броска в движении после ведения.

Тема 2.6. Техничко-тактические действия в нападении и защите в баскетболе и методика обучения им: индивидуальным, групповым, командным

Индивидуальные действия в нападении без мяча (выход для получения мяча, выход для отвлечения от мяча). Индивидуальные действия в защите против игрока без мяча (противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча). Индивидуальные действия в нападении игрока с мячом (розыгрыш мяча: ловля, передача, ведение: атака корзины: броски, добивание мяча). Индивидуальные действия в защите против игрока с мячом (противодействия розыгрышу мяча, противодействия атаке корзины).

Групповые тактические действия в нападении: взаимодействия двух игроков (“передай мяч и выйди”, заслоны, наведение, пересечение, “двойка”); взаимодействия трех игроков (“треугольник”, “тройка”, “малая восьмерка”, “скрестный выход”, сдвоенный заслон, наведение на двух игроков). Групповые тактические действия в защите: взаимодействия двух игроков (подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, против численного большинства нападающих); взаимодействия трех игроков (против “треугольника”, против “тройки”, против “малой восьмерки”, против “скрестного выхода”, против “сдвоенного заслона”, против наведения на двух игроков).

Командные тактические действия в нападении: стремительное нападение (быстрый прорыв, раннее нападение); позиционное нападение (нападение через центрального, нападение без центрального); специальное нападение (против зонной системы защиты, против личного и зонного прессинга, при вбрасывании мяча и спорном, в концовках периодов); командные тактические действия в защите: концентрированная защита (система личной защиты, система зонной защиты, система смешанной защиты); рассредоточенная защита (система личного прессинга, система зонного прессинга, система смешанной защиты). Совершенствование выполнения контрольных упражнений по баскетболу.

Тема 2.7. Планирование учебного и учебно-тренировочного процессов, контроль и оценка подготовленности занимающихся, организация соревнований по спортивным играм

Нормативно-правовое и методическое обеспечение учебного и учебно-тренировочного процесса по спортивным играм. Учебная программа “Физическая культура и здоровье” – основа планирования учебного процесса по физическому воспитанию учащихся. Формы документов планирования. Технология разработки документов планирования. Контроль технической и физической подготовленности занимающихся баскетболом. Количественные и качественные критерии оценки выполнения приемов техники игры в баскетбол шкалы оценки техники приемов игры в баскетбол.

Организация соревнований по спортивным играм: создание оргкомитета проведения соревнований по спортивным играм, разработка

положения о соревнованиях, составление расписания игр, проведение заседаний судейских коллегий совместно с представителями команд, ведение таблицы учета результатов соревнований.

Тема 2.8. Техничко-тактические действия в нападении и защите в волейболе и методика обучения перемещениям в нападении и защите, передачам, приему мяча

Техника перемещений в нападении и защите: стойки, перемещения шагом, бегом, двойным шагом, скачком, прыжки, падения. Техника передач: сверху в опорном положении, сверху в прыжке, сверху в падении, снизу. Техника приема мяча снизу двумя руками в опорном положении. Методика обучения обозначенным приемам игры. Контрольные упражнения и шкалы оценки техники передач двумя руками сверху в опорном положении и приема мяча двумя руками снизу в опорном положении.

Тема 2.9. Техничко-тактические действия в нападении и защите и методика обучения им в волейболе: подачам, приему подачи мяча

Техника нижней подачи, верхней прямой подачи, верхней боковой подачи, верхней подачи в прыжке. Техника приема подачи снизу двумя в опорном положении, снизу одной в опорном положении, снизу двумя в падении, снизу одной в падении. Методика обучения обозначенным приемам игры. Контрольное упражнение и шкала оценки техники подачи мяча.

Тема 2.10. Техничко-тактические действия в нападении и защите и методики обучения им в волейболе: атакующим (нападающим) ударам, приему атакующих ударов, блокированию

Техника атакующих (нападающих) ударов: прямых, боковых, с переводом, обманных. Техника приема атакующих (нападающих) ударов: двумя и одной снизу в спорном положении, в падении. Техника блокирования мяча: индивидуального, группового вдвоем, группового втроем. Методика обучения обозначенным приемам игры. Контрольное упражнение и шкала оценки техники атакующих ударов.

Тема 2.11. Техничко-тактические действия в нападении и защите и методика обучения им в волейболе: индивидуальным, групповым, командным тактическим действиям

Индивидуальные тактические действия в нападении: выбор места, при передаче, при подаче, при атакующем ударе. Индивидуальные тактические действия в защите: выбор места, при приеме подачи, при приеме атакующего удара, при блокировании. Групповые тактические действия в нападении: между игроками передней линии, между игроками задней и передней линий, между игроками передней и задней линий, между игроками задней линии. Групповые тактические действия в защите: при приеме подачи, при приеме атакующего удара, при блокировании вдвоем, втроем, при приеме от блока. Командные тактические действия в нападении: атакующие удары со второй передачи игроком передней линии, выходящего к сетке с задней линии, с

первой передачи или передачи в прыжке после имитации атакующего удара. Командные тактические действия в защите: расстановка при приеме подачи, при приеме атакующих ударов “в линию”, при приеме атакующих ударов “углом вперед”, при приеме атакующих ударов “углом назад”. Методика обучения обозначенным тактическим действиям. Совершенствование выполнения контрольных упражнений по волейболу.

Тема 2.12. Техничко-тактические действия и методика обучения им в гандболе

Техника нападения: перемещения (бег, остановка прыжок); ловля мяча (одной рукой, двумя руками); передачи (одной рукой, двумя руками); ведение мяча (однократное, многократное); броски (сверху, сбоку, снизу). Техника защиты: перемещения (ходьба, бег, прыжок); противодействия и овладение мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, перехваты, выбивание мяча при ведении). Техника игры вратаря: в защите (перемещения, задержание мяча, ловля, отбивание); в нападении (передачи одной, двумя руками). Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (уход, применение бросков, передач, ведения, сочетания приемов, финтов); групповые действия (параллельное перемещение, скрестное перемещение, заслон); командные действия (стремительное нападение, позиционное нападение). Тактика игры в защите: индивидуальные действия (опека игрока без мяча, опека игрока с мячом, применение блокирования, финты); групповые действия (подстраховка, переключение, проскальзывание, разбор); командные действия (личная защита, зонная защита, смешанная защита). Тактика игры вратаря: индивидуальные действия (выбор позиции, применение финтов); командные действия (с защитой, с нападением). Методика обучения технике и тактике полевых игроков и вратаря. Контрольные упражнения технической подготовленности по гандболу.

Тема 2.13. Техничко-тактические действия и методика обучения им в футболе

Техника нападения: перемещения (бег, прыжки, остановки, повороты), удары по мячу (ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой, головой – средней частью лба, боковой частью лба); остановки мяча (ногой, туловищем, головой); финты (“уходом”, “ударом” ногой, “ударом” головой, “остановкой” ногой, “остановкой” туловищем, “остановкой” головой). Техника защиты: отбор мяча (ударом ногой, остановкой ногой, толчком плеча). Техника вратаря (ловля мяча, отбивание, переводы, броски). Тактика игры: индивидуальные действия в нападении (с мячом и без мяча); групповые действия (в стандартных положениях, в игровых эпизодах); командные действия (системы быстрого нападения, постепенного нападения); индивидуальные действия в защите: против игрока с мячом, против игрока без мяча; групповые действия в защите: страховка, построение, “стенки”, искусственное положение “вне игры”, с участием

вратаря; командные действия в защите: против быстрого нападения, против постепенного нападения. Тактика вратаря: действия в воротах (выбор позиции (места), выбор и реализация соответствующего технического приема – ловли мяча, отбивания, перевода ит.п.). Действия на выходах (перехват передачи, единоборство с соперником). Действия в организации атаки, организация атаки при ударе от ворот, организация ответной атаки; руководство действиями партнеров. Методика обучения технике и тактике полевых игроков и вратаря. Контрольные упражнения технической подготовленности по футболу.

Раздел III. Тестирование достижений занимающихся и организационно-деятельностная практика слушателей по подвижным и спортивным играм

Тема 3.1. Тестирование технической подготовленности в базовых видах спортивных игр (баскетболе, волейболе)

Выполнение контрольных упражнений по баскетболу: передач двумя руками от груди, штрафных бросков, бросков в движении после ведения. Оценивание выполнения контрольных упражнений по баскетболу с применением количественных и качественных критериев.

Выполнение контрольных упражнений по волейболу: подач, передач двумя руками сверху в опорном положении, према двумя руками снизу в опорном положении. Оценивание выполнения контрольных упражнений по волейболу с применением количественных и качественных критериев.

Тема 3.2. Организация и проведение физкультурного праздника подвижных игр, финальной игры по одной из базовых спортивных игр (баскетболу, волейболу, гандболу, футболу)

Создание оргкомитета проведения физкультурного праздника, соревнований по одному из видов спортивных игр. Разработка сценария, положения о соревнованиях. Подготовка инвентаря, оборудования, назначение ответственных за обеспечение проведения физкультурного праздника, соревнований по одной из спортивных игр. Подведение итогов проведения мероприятий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Педагогическая характеристика подвижных игр – урочные и внеурочные формы организации и проведения подвижных игр в учреждениях дошкольного образования и учреждениях общего среднего образования (*осн.*: [2], [7], [9]; *доп.*: [7]).
2. Педагогическая характеристика подвижных игр – оздоровительное, образовательное и воспитательное значения подвижных игр (*доп.*: [2], [5]).
3. Педагогическая характеристика подвижных игр – особенности проведения подвижных игр с воспитанниками и учащимися учреждений образования (*осн.*: [8]; *доп.*: [2]).
4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр (*доп.*: [10]).
5. Виды подготовки в учебном и учебно-тренировочном процессах в спортивных играх (*доп.*: [10]).
6. История возникновения, современное состояние и тенденции развития баскетбола в мире (*доп.*: [1], [10]).
7. История возникновения, современное состояние и тенденции развития волейбола в мире (*доп.*: [3], [10]).
8. История возникновения, современное состояние и тенденции развития гандбола в мире (*доп.*: [3], [10]).
9. История возникновения, современное состояние и тенденции развития футбола в мире (*доп.*: [10], [11]).
10. Классификация техники и тактики баскетбола (*доп.*: [1], [8], [9], [10], [12]).
11. Классификация техники и тактики волейбола (*доп.*: [3], [10], [11], [12], [13]).
12. Классификация техники и тактики гандбола (*доп.*: [6], [10], [11], [12]).
13. Классификация техники и тактики футбола (*доп.*: [10], [11], [12], [14]).
14. Основные положения правил игры в баскетбол (*осн.*: [1]; *доп.*: [8]).
15. Основные положения правил игры в волейбол (*осн.*: [1], [8]).
16. Основные положения правил игры в гандбол (*осн.*: [1]).
17. Основные положения правил игры в футбол (*осн.*: [1]; *доп.*: [16]).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социально-педагогическая характеристика подвижных игр (основные понятия, игра в истории общества, формы организации, значение подвижных игр).
2. Группировка (классификация) подвижных игр.
3. Методика применения подвижных игр.
4. Особенности проведения подвижных игр с воспитанниками ДООУ.
5. Методика проведения подвижных игр с учащимися 1-4 классов УОСО.
6. Методика проведения подвижных игр с учащимися 5-9 классов.
7. Методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов.
8. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время (в режиме учебного дня).
9. Методика проведения подвижных игр во внеучебное время.
10. Организация физкультурных праздников подвижных игр.
11. Подвижные игры в занятиях спортом.
12. Характеристика спортивных игр в системе физического воспитания.
13. Принципы обучения и тренировки в спортивных играх.
14. Методы обучения и тренировки в спортивных играх.
15. Средства обучения и тренировки в спортивных играх.
16. Структура и методика обучения техническим приемам и тактическим действиям в спортивных играх.
17. Виды подготовки в спортивных играх.
18. Соревновательная деятельность в спортивных играх (структура и факторы, управление соревновательной деятельностью игроков и командой в спортивных играх).
19. Виды соревнований и их организация в спортивных играх.
20. Способы (системы) проведения соревнований в спортивных играх.
21. Спортивные игры в учебной программе «Физическая культура и здоровье»; планирование учебных занятий по физической культуре с использованием спортивных игр.
22. Урок – основная форма организации занятий по спортивным играм. Организация деятельности учащихся на уроке (способы проведения упражнений).
23. Особенности проведения занятий по спортивным играм с учащимися разных возрастов.
24. Педагогический контроль и учет в спортивных играх. Оценка успеваемости учащихся по спортивным играм.
25. Правила безопасного проведения занятий по спортивным и подвижным играм.
26. Характеристика тактики нападения в волейболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
27. Характеристика техники защиты в волейболе, методика обучения (на примере одного из приемов).

28. Характеристика техники нападения в волейболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
29. Характеристика волейбола как спортивной игры и средства физического воспитания. Классификация техники и тактики волейбола.
30. Основные положения правил игры в баскетбол.
31. Характеристика тактики защиты в баскетболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
32. Характеристика тактики нападения в баскетболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
33. Характеристика техники защиты в баскетболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
34. Характеристика техники нападения в баскетболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
35. Характеристика баскетбола как спортивной игры и средства физического воспитания. Классификация техники и тактики баскетбола.
36. Характеристика тактики защиты в волейболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
37. Основные положения правил игры в волейбол.
38. Характеристика гандбола как спортивной игры и средства физического воспитания. Классификация техники и тактики гандбола.
39. Характеристика техники нападения в гандболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
40. Характеристика техники защиты в гандболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
41. Характеристика тактики нападения в гандболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
42. Характеристика тактики защиты в гандболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
43. Основные положения правил игры в гандбол.
44. Характеристика футбола как спортивной игры и средства физического воспитания. Классификация техники и тактики футбола.
45. Характеристика техники нападения в футболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
46. Характеристика техники защиты в футболе, методика обучения (на примере одного из приемов).
47. Характеристика тактики нападения в футболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
48. Характеристика тактики защиты в футболе, методика обучения (на примере одного из тактических действий).
49. Основные положения правил игры в футбол.
50. История и перспективы развития баскетбола (волейбола, гандбола, футбола) в мире и Беларуси.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Григорович, И. Н. Правила игры и методика судейства по спортивным играм : учеб.-метод. пособие / И. Н. Григорович, М. В. Гаврилик, А. Ю. Филипский. – Пинск : ПолесГУ, 2015. – 130 с.
2. Об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования в 2016-2017 учебном году / Физическая культура // Нормативные правовые акты. – Режим доступа: <http://www.sporteducation.by>.
3. Огородников, С. С. Особенности планирования уроков спортивных игр с учащимися средних школ / С. С. Огородников // Пути повышения качества профессиональной подготовки педагога : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 29-30 марта, 2012. – Мозырь : УОМГПУ им. И. П. Шамякина, 2012. – С. 288–289.
4. Огородников, С. С. Технологическая карта организации и проведения подвижной игры / С. С. Огородников // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности : сб. ст. : материалы IV Междунар. науч.-технич. конф. – Минск : БНТУ, 2016. – С. 167–170. – Электрон. изд.
5. Огородников, С. С. Проблемы преподавания спортивных игр и некоторые пути их решения / С. С. Огородников // Физическая культура и спорт в системе дополнительного образования взрослых : материалы науч.-практ. конф., Минск, 24 мая 2013 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры : редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2013. – С. 150–151.
6. Огородников, С. С. Проблемное поле методики обучения студентов-заочников техническим приемам (двигательным действиям) в спортивных играх / С. С. Огородников, Т. И. Тимошенко // Здоровье студенческой молодежи : достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. – Минск : РИВШ, 2017. – С. 150–154.
7. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» [Электронный ресурс]. <http://www.sporteducation.by> : 13 августа 2016 г. / Нормативные правовые акты.
8. Официальные волейбольные правила, 2013–2016; утвержденные 33-м Конгрессом ФИВБ, 2012. – 88 с.
9. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования РБ. – Минск : НИО ; Аверсэв, 2013. – 416 с.
10. Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения «Физическая культура и здоровье», V–XI классы. – Минск : НИО, 2012. – 116 с.

11. Фізічная культура і здароўе, I-IV класы / Вучэбныя праграмы для устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання, I-IV класы / Зацверджана Міністэрствам адукацыі РБ. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2012. – 137 с.

12. Физическая культура и здоровье : контроль за учебной деятельностью учащихся : 5-11 классов : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Барков [и др.] ; под ред. В. А. Баркова. – Минск : Аверсэв, 2013. – 160 с.

13. Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – Минск : НИО, 2014. – 88 с.

Дополнительная:

1. Баскетбол : учебник для вузов физической культуры / Под ред. Ю. М. Портнова. – М. : АО “Астра семь”, 2007. – 480 с.

2. Былеева, Л. В. Подвижные игры. Практический материал : учеб. пособие / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климова, Е. В. Кузьмичева. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 279 с.

3. Волейбол : учебник для вузов физической культуры / Под ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. – М. : СпортАкадемПресс, 2009. – 368 с.

4. Геллер, Е. М. Подвижные игры в спортивной подготовке студентов / Е. М. Геллер. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 176 с.

5. Жуков, М. Н. Подвижные игры : учеб. для пед. Вузов / М. Н. Жуков. – М. : Академия, 2004. – 1960 с.

6. Игнатьева, В. Я. Гандбол : учеб. для физкультурных вузов / В. Я. Игнатьева, Ю. М. Портнов. – М. : ФОН, 2006. – 314 с.

7. Кожухова, Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова ; под ред. С. А. Козловой. – М. : Академия, 2002. – 320 с.

8. Кропотухина, О. С. Методика судейства в баскетболе : учеб. метод. пособие / О. С. Кропотухина. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «Рос. гос. профессионально-педагогический университет», 2009. – 73 с.

9. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – М. : Академия, 2004. – 336 с.

10. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов ; под ред. Ю. Д. Железняк. – 4-е изд. – М. : Академия, 2007. – 520 с.

11. Спортивные игры и методика преподавания : учебник для пед. фак. ин-тов физ. культ. / Под ред. Ю. И. Портных. – Изд. 2-е перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 320 с.

12. Спортивные игры : учебник для студентов пед. инст. по спец. № 2114 “Физ. воспитание” / В. Д. Ковалев [и др.] ; под ред. В. Д. Ковалева. – М. : Просвещение, 2008. – 304 с.

13. Фурманов, А. Г. Волейбол / А. Г. Фурманов. – Минск : Современная школа, 2009. – 240 с.

14. Футбол : учебник для институтов физической культуры / Под ред. С. М. Полишкиса, В. А. Выжгина. – М. : Физкультура, образование и наука, 2009. – 254 с.

15. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие / В. Н. Шебеко. – Минск : Вышэйшая школа. – 2010. – 288 с.

16. Правила соревнований по футболу и методика судейства [Электронный ресурс] [ru.wikipedia.org/wiki/ Правила игры в футбол](http://ru.wikipedia.org/wiki/Правила_игры_в_футбол).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ